

برگزیدگان دانشگاهی بیرجند



دکتر محمدامیر بیرجندی
(متولد ۱۲۸۳)
استاد فقید تعلیم و تربیت،
معاون تعلیماتی وقت وزارت فرهنگ
و رئیس اسبق دانشگاه ابوریحان
(سپاهیان دانش)



دکتر محمدجعفر رازی
(متولد ۱۲۹۲)
استاد فقید ترویج کشاورزی،
بنیان‌گذار و نخستین مدیرکل
ترویج کشاورزی وزارت کشاورزی
و رئیس اسبق دانشگاه ارومیه



دکتر جمال رضایی
(متولد ۱۳۰۵)
استاد فقید زبان‌های باستانی،
دانشگاه تهران،
معاون اسبق وزیر علوم و
عضو پیوسته فرهنگستان زبان



دکتر علی اکبر تهرمان
(متولد ۱۳۱۶)
استاد پیشکوت دندانپزشکی
و بنیانگذار نخستین بخش ارتودنسی
کشور در دانشگاه ملی شهید بهشتی



دکتر محمدحسن گنجی
(متولد ۱۲۹۲ شمسی)
استاد فقید جغرافی دانشگاه تهران،
رئیس اسبق دانشگاه بیرجند،
چهره ماندگار علمی و
دانشمند منتخب سازمان جهانی هواشناسی



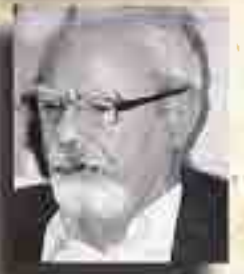
دکتر مهدی بلالی
(متولد ۱۳۲۱)
استاد پیشکوت سم‌شناسی
دانشگاه شهید رجایی و بنیان
فرهنگستان علوم پزشکی



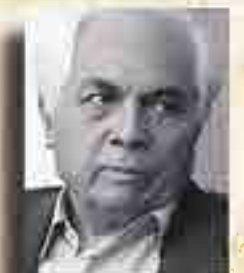
استاد سیدمحمد مشکوة
(متولد ۱۲۷۹)
استاد فقید فلسفه و الهیات و
بنیانگذار مرکز استاد و نسخ خطی
کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران



دکتر محمداسماعیل رضوانی
(متولد ۱۳۰۰)
استاد فقید تاریخ مشروطه
دانشگاه تهران



دکتر غلامحسین شکوهی
(متولد ۱۳۰۵)
استاد فقید تعلیم و تربیت
دانشگاه تهران، چهره ماندگار علمی
نخستین وزیر آموزش و پرورش
جمهوری اسلامی ایران



دکتر کاظم معتمدنژاد
(متولد ۱۳۱۳)
استاد فقید علوم ارتباطات
دانشگاه علامه طباطبائی

چهلمین سالگشت گشایش رسمی دانشگاه بیرجند فرخنده باد



رؤسای دانشگاه بیرجند از بدو تاسیس تاکنون

دوره تصدی	نام و نام خانوادگی	ردیف
۱۳۵۷ تا ۱۳۵۵	دکتر محمدحسن گنجی	۱
۱۳۵۹ تا ۱۳۵۷	دکتر ابراهیم بهنام دهکردی	۲
۱۳۶۴ تا ۱۳۵۹	دکتر غلامحسین رونقی	۳
۱۳۶۶ تا ۱۳۶۴	دکتر جمشید درویش	۴
۱۳۶۹ تا ۱۳۶۶	دکتر غلامحسین رونقی	۵
۱۳۷۱ تا ۱۳۶۹	دکتر سیدجلال شخص امامپور	۶
۱۳۷۷ تا ۱۳۷۱	دکتر محمدحسن کریمپور	۷
۱۳۸۰ تا ۱۳۷۷	دکتر غلامرضا محتشمی برزادران	۸
۱۳۸۴ تا ۱۳۸۰	دکتر محمدرضا آقاابراهیمی	۹
۱۳۹۲ تا ۱۳۸۴	دکتر محمدرضا میری	۱۰
۱۳۹۲ تاکنون	دکتر خلیل خلیلی	۱۱

فهرست مطالب

<p>۳۷ مدیریت تحصیلات تکمیلی</p> <p>۳۸ گروه امور هدایت استعداد‌های درخشان</p> <p>۳۹ مدیریت آموزش های آزاد، نوبت دوم و دانشجویان خارجی</p> <p>۳۹ شوراهای و کمیته‌ها</p> <p>۳۹ شورای آموزشی دانشگاه</p> <p>۳۹ شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه</p> <p>۴۱ هیئت اجرایی جذب اعضای هیئت علمی</p> <p>۴۱ کمیته ترفیع دانشگاه</p> <p>۴۱ کمیته تخصصی نظارت و ارزیابی آموزشی</p> <p>۴۳ ۳. معاونت اداری و مالی</p> <p>۴۵ واحدهای تابعه</p> <p>۴۵ مدیریت امور فنی و نظارت بر طرح‌های عمرانی</p> <p>۴۶ مدیریت امور اداری و پشتیبانی</p> <p>۴۸ اداره کارگزینی و رفاه</p> <p>۴۹ اداره تدارکات و خدمات</p> <p>۴۹ اداره دبیرخانه مرکزی</p> <p>۵۰ مدیریت امور مالی</p> <p>۵۰ شوراهای و کمیته‌ها</p> <p>۵۰ شورای عمرانی دانشگاه</p> <p>۵۰ شورای اداری و مالی دانشگاه</p> <p>۵۰ هیئت اجرایی منابع انسانی دانشگاه</p> <p>۵۰ کمیسیون مناقصات دانشگاه</p> <p>۵۱ ۴. معاونت پژوهش و فناوری</p> <p>۵۷ واحدهای تابعه</p> <p>۵۷ مدیریت امور پژوهشی</p> <p>۵۸ مدیریت فناوری اطلاعات</p> <p>۵۹ گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت</p> <p>۶۱ گروه‌ها و مراکز پژوهشی دانشگاه</p> <p>۶۳ کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع رسانی</p> <p>۶۶ آزمایشگاه مرکزی</p>	<p>۳ سرآغاز</p> <p>۵ سپاسگزاری</p> <p>بخش نخست: کلیات</p> <p>۹ کلیات</p> <p>۱۰ تاریخچه دانشگاه</p> <p>۱۹ شوراهای و کمیته‌های دانشگاه</p> <p>۱۹ هیئت امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی استان خراسان جنوبی</p> <p>۲۰ هیئت ممیزه دانشگاه</p> <p>۲۰ هیئت رئیسه دانشگاه</p> <p>۲۱ شورای دانشگاه</p> <p>۲۱ هیئت نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان خراسان جنوبی</p> <p>۲۱ شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه</p> <p>۲۲ شورای فرهنگی دانشگاه</p> <p>۲۲ هیئت نظارت بر تشکل‌های اسلامی دانشجویان</p> <p>۲۳ ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه</p> <p>بخش دوم: واحدهای ستادی</p> <p>۲۵ ۱. حوزه ریاست دانشگاه</p> <p>۲۶ رئیس دانشگاه</p> <p>۲۷ واحدهای تابعه</p> <p>۲۷ دفتر ریاست دانشگاه</p> <p>۲۷ مدیریت برنامه، بودجه و تشکیلات</p> <p>۲۹ مدیریت نظارت و ارزیابی</p> <p>۳۱ مدیریت روابط عمومی</p> <p>۳۱ مدیریت حراست</p> <p>۳۱ گزینش دانشگاه</p> <p>۳۲ گروه همکاری‌های علمی و بین‌المللی دانشگاه</p> <p>۳۴ دفتر حقوقی</p> <p>۳۴ دفتر نمایندگی دانشگاه در تهران</p> <p>۳۵ ۲. معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی</p> <p>۳۷ واحدهای تابعه</p> <p>۳۷ مدیریت امور آموزشی</p>
---	--

۱۱۸	- کانون‌های فرهنگی - هنری دانشجویان	۶۶	- واحد تأمین تجهیزات پژوهشی
۱۱۹	- انجمن اسلامی مدرسین	۶۸	- شوراها و کمیته‌ها
۱۲۰	- بسیج اساتید	۶۸	- شورای پژوهشی دانشگاه
۱۲۱	- بسیج کارکنان	۶۹	- شورای کتابخانه‌ها
۱۲۱	- بسیج دانشجویی	۶۹	- شورای انتشارات
۱۲۳	بخش چهارم: دانشکده‌های داخلی دانشگاه	۷۹	۵. معاونت دانشجویی
۱۲۴	- دانشکده ادبیات و علوم انسانی	۷۲	واحدهای تابعه
۱۳۳	- دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر	۷۲	- مدیریت امور دانشجویی
۱۳۹	- دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی	۷۳	- اداره رفاه دانشجویان
۱۴۵	- دانشکده علوم پایه	۷۳	- اداره امور خوابگاه‌ها
۱۵۵	- دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی	۷۶	- اداره امور تغذیه
۱۶۱	- دانشکده علوم ریاضی و آمار	۷۹	- مدیریت تربیت بدنی دانشگاه
۱۶۵	- دانشکده کشاورزی	۸۹	- مرکز بهداشت، مشاوره و درمان دانشجویی
۱۷۵	- دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست	۹۰	- شوراها و کمیته‌ها
۱۷۹	- دانشکده مهندسی	۹۰	- کمیسیون موارد خاص
۱۸۷	- دانشکده هنر	۹۰	- شورای بدوی انضباطی دانشجویان
۱۹۳	بخش پنجم: دانشکده‌ها و آموزشکده‌های اقماری	۹۰	- شورای انضباطی دانشگاه
۱۹۴	پیشینه دانشکده‌ها و آموزشکده‌های اقماری دانشگاه	۹۱	۶. معاونت فرهنگی و اجتماعی
۱۹۵	- آموزشکده کشاورزی سرایان	۹۸	- مدیریت امور فرهنگی
۲۰۱	- آموزشکده کشاورزی سریشه	۱۰۳	- مدیریت امور اجتماعی
۲۰۳	- دانشکده فنی فردوس	۱۰۳	- شوراها و کمیته‌ها
۲۰۷	- آموزشکده معدن نهندان	۱۰۳	- کمیته ناظر بر نشریات دانشجویی
۲۰۹	پیوست‌ها	۱۰۳	- کمیته برنامه‌ریزی فرهنگی
۲۱۰	- پیوست (۱) نمایه اعضای هیئت علمی	۱۰۵	بخش سوم: نهادهای فرهنگی و تشکلهای
۲۲۸	- پیوست (۲) همکاران بازنشسته	۱۰۶	- دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری
۲۳۲	- پیوست (۳) یادبود همکاران فقید	۱۱۰	واحدهای تابعه
۲۳۴	- پیوست (۴) تلفن واحدهای دانشگاه	۱۱۶	- جامعه اسلامی دانشجویان
۲۳۷	کتابنامه	۱۱۷	- انجمن اسلامی دانشجویان مستقل
1	خلاصه انگلیسی	۱۱۷	- شوراهای صنفی دانشجویان

«دانشگاه، مبداء همه تحولات است»

امام خمینی (ره)

سرآغاز

شکوه مندی فرهنگ و مدنیت برخی از جوامع، می تواند نشان دهنده والایی و کارایی نهاد آموزشی آن جامعه باشد، زیرا انتقال و تحویل موارث یک جامعه از نسلی به نسل دیگر، خود موجب تراکم و ترقی تمدن و باروری فرهنگ آن جامعه می شود. این مسئله از دوره های نخست زندگی انسان؛ یعنی آموزش های غیررسمی و عملی تا دوره های جدید و پیدایش خط و ایجاد مدرسه و آموزشگاه، مشهود است که البته در بخش آموزش های عالی جلوه فرهنگی جامعه، طبعاً نمود بیشتری دارد.

دانشگاه به عنوان کانون علم و تفکر، بی گمان نقش سرنوشت سازی را در کشور به عهده دارد. اعتلای ایران اسلامی در حال و آینده و پیشرفت برنامه های توسعه بدون به کارگیری افراد دانش آموخته و استفاده از تجارب علمی متخصصان دانشگاهی ممکن نیست.

در همین راستا، نظام آموزش عالی کشور خود را مسئول ارائه الگویی از دانشگاه فعال و تأثیرگذار می داند تا بتواند در کنار حفظ باورها و اعتقادات دینی و توجه به دیرینه باستانی، توسعه علمی و پژوهشی و مهندسی دانش، بینش و فرهنگ جامعه را محقق سازد. رسالت اصلی دانشگاه، تربیت همه جانبه نسلی دین دار، دانش پژوه و متخصص است.



خراسان از قرن ها پیش، مهد پرورش فرهیختگان و دانشوران نامداری بوده که ایران اسلامی به وجود آنان مفتخر است. استان خراسان جنوبی یا همان ولایت «فهرستان»، همواره در تأسیس مدارس و حوزه های علمیه و توسعه آموزش نوین کوشا بوده است. دانشگاه بیرجند در واقع برآمده از مرکز علمی مقدماتی چون مدرسه شوکتیه است که از سال ۱۲۸۶ ش. در اوان نهضت مشروطه در این منطقه پایه گذاری شده بود. در آغاز دهه پنجم تأسیس دانشگاه بیرجند، می توان ادعا نمود، دانشگاه بیرجند در گسترش آموزش عالی، رشد فرهنگ

عمومی و ارتقای مرزهای دانش در این خطه از کشور، تأثیر بسزایی داشته است. در حال حاضر این دانشگاه با دارا بودن ۱۰ دانشکده در شهر بیرجند و سه آموزشکده و یک دانشکده اقماری در شهرستان‌های استان خراسان جنوبی به فعالیت آموزشی می‌پردازد و در آن قریب ۱۲۰۰۰ دانشجو در دوره‌های کاردانشی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری شاغل به تحصیل می‌باشند؛ به طوری که یک‌پنجم جمعیت شهر بیرجند را دانشجویان تشکیل می‌دهند. از مجموع این دانشجویان، ۳/۸ درصد در مقطع دکتری، ۱۹/۸ درصد در دوره کارشناسی ارشد، ۶۷/۲ درصد در دوره کارشناسی، ۴/۵ درصد در دوره کارشناسی ناپیوسته و ۴/۶ درصد در دوره کاردانی به تحصیل اشتغال دارند. ۳/۳ درصد اعضای هیات علمی در مرتبه استادی، ۲۳ درصد در رتبه دانشیاری، ۵۹/۲ درصد در مرتبه استادیاری و ۱۴/۵ درصد در رتبه مربی مشغول به کار هستند.

بی‌تردید در تحقق اهداف متعالی دانشگاه، مسئولان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مقامات استان خراسان جنوبی، نهادها و تشکلهای فرهنگی، مجموعه مدیران و متصدیان امور اجرایی و آموزشی دانشگاه، همکاران محترم هیات علمی و نیز کارشناسان و کارمندان دلسوز دانشگاه و همچنین دانشجویان فهیم، سهم زیادی داشته‌اند که لازم است از همدلی و همراهی همه این عزیزان صمیمانه سپاسگزاری نمایم.

در فراهم‌سازی ویراست دوم کتاب حاضر، مساعدت اداری حوزه معاونت محترم پژوهش و فناوری و نیز اهتمام همکاران دفتر نمایندگی دانشگاه در تهران به ویژه همکار گرامی آقای

دکتر محمدامین ناصح که در کنار امور جاری، مسئولیت گردآوری، تکمیل و تدوین این اثر را نیز عهده‌دار گردیدند، جای قدردانی و تشکر دارد و به سهم خود از تلاش پیگیر ایشان بی‌نهایت سپاسگزارم.

نگارش این سطور، مصادف با درگذشت استاد پیشکسوت تعلیم و تربیت و چهره ماندگار علمی کشور، شادروان دکتر غلامحسین شکوهی می‌باشد که دانشگاه بیرجند در خلال دهه ۱۳۷۰، برای قریب یک دهه از همیاری آموزشی و انتقال تجربیات ارزشمند ایشان در ارتقای جایگاه دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی بهره‌مند بود. علو درجات را برای آن فقید سعید از درگاه حق خواهانم.

دکتر خلیل خلیلی

رئیس دانشگاه

سپاسگزاری

خردادماه سال ۱۳۸۱، شاید برای نخستین بار بود که موضوع تدوین راهنمای دانشگاه بیرجند از سوی معاون محترم وقت آموزشی به طور جدی تری مورد توجه قرار گرفت ولی به دلایلی تحقق آن در آن زمان میسر نگشت. در اوایل سال ۱۳۹۰، معاون محترم پژوهش و فناوری دانشگاه نیز ضمن رایزنی با اینجانب در خصوص ضرورت تدوین راهنمای دانشگاه، با حسن نظر، خواستار پذیرش مسئولیت کار توسط دفتر نمایندگی دانشگاه در تهران شد که خوشبختانه این بار رسماً این دفتر هماهنگی دار تدوین این اثر به موازات امور جاری خود شد و نهایتاً در مهرماه سال ۱۳۹۲ راهنمای جامع دانشگاه بیرجند پس از یک سال تلاش بیگیر، به زیور طبع آراسته شد و آن را «شکوه شرق». نام نهادم. در زمستان سال ۱۳۹۴ جناب آقای دکتر خلیلی ریاست محترم دانشگاه به مناسبت در پیش بودن مراسم گرامیداشت چهلمین سالگرد تأسیس دانشگاه بیرجند، خواستار ارائه ویراست جدیدی از راهنمای جامع دانشگاه شدند و متعاقباً موضوع از سوی ایشان به اینجانب منعکس گردید و با هماهنگی جناب آقای دکتر زمانی، دبیر محترم کمیته برگزاری مراسم مزبور و همچنین پیگیری حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه، مقرر شد تا خرداد سال ۱۳۹۵، ویراست جدید آن زیر نظر اینجانب آماده انتشار گردد.

در ویراست جدید راهنمای جامع دانشگاه بیرجند، ضمن بروزرسانی داده‌ها و درج تصاویر جدید، سعی شده همسو با مناسبت چهلمین سالگرد گشایش رسمی دانشگاه بیرجند، بخش تاریخچه دانشگاه تقویت و مستندسازی گردد. در خلال مراحل گردآوری و تدوین کتاب حاضر، دفتر نمایندگی دانشگاه از یدل عنایت و مساعدت مسئولان همکاران چندی بهره مند گشته

است که سپاس و حق‌گزاری از ایشان را لازم می‌داند. ضمن قدردانی از حمایت جناب آقای دکتر خلیل خلیلی، رئیس محترم دانشگاه در این مسیر، از بذل عنایت آقایان دکتر غلامرضا زمانی (معاون محترم اداری و مالی)، دکتر حیدر رئیسی (معاون محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی)، دکتر محمدعلی بهدانی (معاون محترم پژوهش و فناوری)، دکتر محسن خورشیدزاده (معاون محترم دانشجویی) و دکتر محمدحسین قریشی (معاون محترم فرهنگی و اجتماعی) سپاسگزاریم. همچنین از رؤسای محترم دانشکده‌ها و آموزشکده‌های مختلف که در ارسال اطلاعات مندرج از طریق رابطین منتخب با دستیاران اینجانب همیاری نموده‌اند، کمال امتنان حاصل است: آقایان دکتر جواد مکانیکی (رئیس محترم دانشکده ادبیات و علوم انسانی)، دکتر ناصر ندا (رئیس محترم دانشکده برق و کامپیوتر) دکتر علی ثقه الاسلامی (رئیس محترم دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی)، دکتر سیدسعید محمدی (رئیس محترم دانشکده علوم پایه)، دکتر محسن آیتی (رئیس محترم دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی)، دکتر محمدمهدی نوری‌آبادی (رئیس محترم دانشکده علوم ریاضی و آمار)، دکتر محمدحسن سیاری (رئیس محترم دانشکده کشاورزی)، دکتر محمدرضا رضایی (رئیس محترم دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست)، دکتر سید یوسف احمدی بروشنی (رئیس محترم دانشکده مهندسی) و دکتر حسن هاشمی زرج‌آباد (رئیس محترم دانشکده هنر). به علاوه، از حسن توجه سرپرستان دانشکده‌ها و آموزشکده‌های اقماری نیز سپاسگزاری می‌شود. آقایان دکتر مرتضی قربانی (سرپرست آموزشکده کشاورزی سرایان)، مهندس حسین نعیمی پور یونسی (مدیر راه‌اندازی

آموزشکده کشاورزی سربیشه)، دکتر حسین خزیمه نژاد (سرپرست دانشکده فنی فردوس) و حسن سنجرى (سرپرست آموزشکده معدن نهبندان)

از ابراز توجه حجت الاسلام و المسلمین حاج محمدعلی جعفری، نماینده محترم مقام معظم رهبری در دانشگاه بیرجند و کارشناسان آن حوزه: آقای محمد سالاری و خانم زهرا قوامی نیز در انعکاس فعالیت‌های مرتبط سپاسگزاریم.

برخی از مدیران یا اعضای محترم گروه‌های آموزشی هم در مراحل تأیید اطلاعات به اقتضای مورد، با این دفتر مساعدت نموده‌اند که از ایشان به ترتیب الفبای نام گروه آموزشی مربوط سپاسگزاری می‌شود. آقایان: دکتر محمدرضا آقابراهیمی (برق قدرت)، دکتر اسمعیل افضل‌پور (تربیت‌بدنی) و دکتر مسعود امان (ریاضی).

همچنین از همیاری مؤثر همکاران ارجمند در حوزه‌های ستادی ذیل در ارسال و سپس تأیید داده‌های مرتبط، به ترتیب معرفی این واحدها در متن قدردانی می‌گردد: از حسن توجه و پیگیری برادر گرامی آقای سیدمهدی حسینی (مسئول محترم واحد گزینش کارکنان)، همچنین از حسن توجه سرکار خانم رخشنده بیژنی (مدیر طرح و برنامه دانشگاه) و نیز آقایان و خانم‌ها؛ محمدعلی خالدی، نرگس اسداللهی و زلاله بیژنی (کارشناسان حوزه مدیریت طرح و برنامه)، دکتر حمیدرضا نیلی‌ثانی (مدیر دفتر نظارت و ارزیابی) و منیژه رضایی (کارشناس دفتر نظارت و ارزیابی)، دکتر سیدعلی ذوالفقاری (مدیر تحصیلات تکمیلی) و نیز زینت احراری مقدم (کارشناس حوزه مدیریت تحصیلات تکمیلی)، دکتر محمدحسن فتحی نَسری (مدیر امور پژوهشی) و ناصر احمدی و مریم شیدفر (کارشناسان حوزه معاونت پژوهش و فناوری)، حسن زنگویی (مدیر حراست دانشگاه)، محمدجواد مشاورینیا (مدیر روابط عمومی

دانشگاه) و نیز محمدحسن رفیعی‌زاده (کارشناس روابط عمومی)، دکتر سیدمرتضی موسوی (مدیر امور آموزشی)، مهندس حسن کاظمی (مدیر دفتر طرح‌های عمرانی)، حسن رضا آرامجو (مدیر امور اداری)، کتابیون حاتمی (مدیر امور مالی)، مهندس محمودرضا تولّی (مدیر امور فناوری)، محمدحسین سالاری (مدیر امور دانشجویی)، محمدرضا گنجی و علی کاردییده و نیز بهنوش وجدانی و بتول میزایی (کارشناسان حوزه معاونت دانشجویی)، دکتر احمد آریافر (مدیر آموزش‌های آزاد و نوبت دوم)، دکتر حسین نویدی‌نیا (رئیس گروه همکاری‌های علمی - بین‌المللی)، دکتر سعید رهنما (رئیس گروه استعدادهای درخشان)، دکتر ناصر ولی‌پور مطلق (رئیس گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت)، دکتر رؤیا عقیلی و دکتر رضا سرحدی (پزشکان درمانگاه دانشگاه) و نیز شهلا احمدی (کارشناس مرکز مشاوره و درمان)، سپیده سالاری (رئیس اداره کارگزینی) و نیز مهدی هادوی (کارشناس اداره کارگزینی)، علیرضا منصوری (رئیس اداره رفاه دانشجویان)، فاطمه تهامی (رئیس اداره تغذیه)، علی امینی، وحید جهانی و عباس قوی‌پنجه و نیز آسیه شنیده، نیلوفر کمیلی و آسیه قاسمی (کارشناسان حوزه معاونت آموزشی)، زهره حسن‌پور و رامین برفی (کارشناسان حوزه مدیریت تربیت‌بدنی)، رؤیا موحدی، سمانه محمودی‌زاده، مصطفی حداد و حمید سیف‌اللهی مقدم (کارشناسان حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی)، حسین کازهی و سید احمد موسوی و نیز نسرين بابائیان، سیده زهرا کمال‌پور و معصومه جلالی‌فر (کارشناسان کتابخانه مرکزی) و مرکز اطلاع‌رسانی دانشگاه)، منیژه ترکانونی (کارشناس دانشکده تربیت‌بدنی)، مهندس سلمان رفیعی (کارشناس دانشکده برق و کامپیوتر)، حمیدرضا رضائی (کارشناس دانشکده مهندسی)، طاهره مجنوننی (کارشناس گروه معدن)، نرجس

لبافی (کارشناس گروه مهندسی مکانیک)، محسن محبوب (کارشناس گروه مهندسی برق)، حسن بصیرانی مقدم (کارشناس گروه مهندسی عمران)، شاپری نخعی (کارشناس گروه زیست‌شناسی)، حمزه نخعی مطلق (کارشناس گروه فیزیک)، منصوره صحراگرد (کارشناس گروه آمار)، اعظم عظیمی (کارشناس گروه شیمی)، ذبیح... مسعودی (کارشناس گروه باستان‌شناسی)، فاطمه عبداللهی (مسئول آموزش دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی)، افسانه اسداللهی (مسئول دفتر حوزه معاونت اداری و مالی)، گل محمد یوسفی (مسئول دفتر دانشکده ادبیات و علوم انسانی) و حمید عرب‌نژاد (مسئول دفتر دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی).

از مساعدت اداری جناب آقای مهدی حبیبی (رئیس وقت محترم حوزه هنری خراسان جنوبی) و همراهی عکاسان جوان استان: آقایان حسین توحیدی فرد، سیروس سروری، هادی علوی، محمدامین فیروزآبادی و رضا ملک کیانی در تأمین معدودی از عکس‌های منطقه‌ای مندرج در کتابچه سپاسگزاریم. از مدیریت محترم انتشارات شادرنگ و شرکت چاپ گلو بابت ارائه چند مورد مشاوره در زمینه امور چاپ و نشر قدردانی می‌شود. از حُسن سلیقه آقای سیدمجتبی حسینی نیز در ارائه طرح روی جلد، آماده‌سازی عکس‌های مندرج، درج اصلاحات و صفحه‌آرایی این اثر تقدیر می‌گردد. شکیبایی ایشان در اعمال پیشنهادات اینجانب در موارد مختلف و تلاش جهت ارائه بهترین کار، حقیقتاً قابل تحسین است.

بیش از همه، از اهتمام و دقت نظر همکاران محترم خانم سرین خرنسار (کارشناس ارشد دفتر نمایندگی دانشگاه) در امور ویراستاری و نمونه‌خوانی نیز خانم راضیه آرزومندان

(کارشناس ارشد گروه جغرافی) در پذیرش مسئولیت خطیر دریافت و تطبیق داده‌های آماری و تنظیم مجدد جداول مربوط نهایت امتنان را دارم. لازم به توضیح است که گردآوری اطلاعات مندرج در این پژوهش میدانی، جدا از داده‌های ارسالی از حوزه مدیریت طرح و برنامه دانشگاه و نیز اطلاعات دریافتی از کارشناسان محترم دانشکده‌ها، از طریق بازبینی مراجع پراکنده و نیز تطبیق آمار نهایی با اطلاعات آماری موجود در وبگاه دانشگاه میسر گشته است. لذا با وجود تلاش صورت گرفته توسط سرکار خانم آرزومندان در به روز رسانی داده‌ها و نهایی‌سازی آنها، باز هم امکان بروز پاره‌ای اختلاف نظرها در خصوص برخی آمار ارائه شده؛ به ویژه در حوزه‌های آموزشی، دور از ذهن نیست. سرانجام جهت اطمینان از سندیت اطلاعات نهایی، بخش‌های مرتبط از نسخه پیش از انتشار این اثر برای رابطین هر مجموعه به تفکیک ارسال شد تا امکان بازبینی و تأیید نهایی ایشان نیز در آخرین فرصت فراهم گردد. در پایان، ضمن پوزش از سایر عزیزان همراهی که شاید نام آنها سهواً از قلم افتاده باشد، خدای بزرگ را به پاس اتمام این خدمت اندک سپاس می‌گزاریم و امیدواریم از این پس، بستر مناسب‌تری جهت ارائه تلاش‌های صورت گرفته، در خور جایگاه شایان دانشگاه بیرجند فراهم گردد و تصویر واقعی از چهره امروزی این دانشگاه در آغاز دهه پنجم تأسیس در ذهن خوانندگان و پژوهشگران علاقه‌مند نقش‌بندد.

اِنَّهُ وَلِيُّ النَّعَمِ

محمدامین ناصح

سرپرست دفتر نمایندگی دانشگاه



بخش نخست:

کلیات

- تاریخچه دانشگاه
- هیئت امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی استان خراسان جنوبی
- هیئت ممیزه دانشگاه
- هیئت رئیسه دانشگاه
- شورای دانشگاه
- هیئت نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان خراسان جنوبی
- شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه
- شورای فرهنگی دانشگاه
- هیئت نظارت بر تشکلهای اسلامی دانشجویان
- ستاد شاهد و ایشارگر دانشگاه



تاریخچه دانشگاه

دکتر غلامعلی حداد عادل نیز در این باره در مقدمه تحلیل جلد هفتم یادداشت‌های امیر اسدا... علم نوشته است: «شوکت‌الملک علم توانست با قدرتی که در قاینات داشت، نهادهای تمدنی جدید را در آن منطقه تأسیس کند. مدرسه شوکتیه بیرجند که صدها تحصیل کرده و عالم و دانشمند از آن برخاسته، بهترین یادگار مثبت این خاندان است که امروز به دانشگاه بزرگی در خراسان جنوبی مبدل شده است (حداد عادل، محض اطلاع، ۱۳۹۴، ص ۱۴).

با این مقدمه پیداست که هر گونه صحبت از تاریخ تأسیس دانشگاه بیرجند بدون پیگیری مراحل ورود آموزش نوین به این خطه از کشور، ابر می‌نماید. اگر روند اجرایی گشایش این دانشگاه را در بدو امر قدری مرور کنیم، این ارتباط تنگاتنگ، نمود مضاعفی خواهد یافت. همچون طرح تأسیس دانشگاه تهران که از سال ۱۳۰۷ شمسی در دستور کار مجلس شورای ملی و وزارت معارف قرار داشت و نهایتاً در بهمن ۱۳۱۳ کلنگ احداث آن به زمین خورد (آموزش و پرورش در ایران، ص ۸۷)، اندیشه تأسیس دانشگاه بیرجند

شهر بیرجند از سده‌های پیشین، مرکز حاکم نشین شرق ایران بوده و به جهت موقعیت راهبردی آن به ویژه در جریان جنگ جهانی اول، کانون رقابت و ارتباطات دفاتر نمایندگی دول انگلیس و روس محسوب می‌شده و از سویی در معرض رفت و آمدهای پیاپی مأمورین داخلی اعزامی از مرکز بوده است. این شهر کویری با بهره‌گیری مثبت از موقعیت خود توانست همسو با پیام نوحواهی ملت ایران در جنبش مشروطه، پذیرای نخستین مدارس نوین شرق ایران باشد و مردم آن نیز ضمن استقبال از جلوه‌های متنوع تمدن جدید از جمله فراگیر شدن آموزش، با استقرار نظام آموزشی نوین و افتتاح مدرسه تاریخی «شوکتیه»، همراهی تحسین برانگیزی نمودند که در کمتر نقطه‌ای از ایران آن روز، قابل ردیابی است. این مدارس، رفته رفته موجبات ارتقای سطح بینش عمومی و مهد پرورش دانش‌آموختگان ممتازی شد که بعدها زمینه ساز اتصال این مدارس تاریخی به نهاد مقدس دانشگاه شدند.

خلاصه بیست و نه

نام **دکتر محسن** نام خانوادگی **گنجی** نام پدر **البریس**
 شماره شناسنامه و محل صدور **۷۷۲۹** **بیرجند** متولد **۱۲۸۹**
 تاریخ ورود به خدمت دولت **۱۳۱۷** مذهب **شیعه**
 تحصیلات و تاریخ اخذ آخرین مدرک تحصیلی **رکرا - ۱۳۳۲**

آشنایی بزبانهای خارجی **انگلیسی، پارسی - فرانسه، عربی**
 تابعیت **ایرانی - سابقاً عثمانی**
 وضع تاهل **متاهل** تعداد اولاد **۸** حلقه و زنا **حلقه و زنا**

در احوال خدمش با ذکر تاریخ

- ۱۳۳۷ تا ۱۳۴۰ **بیرجند، مدرک (فراغت)**
- ۱۳۳۲ تا ۱۳۳۷ **دانشگاه**
- ۱۳۳۷ تا ۱۳۴۰ **دانشگاه**
- ۱۳۴۰ تا ۱۳۴۸ **سازمان تأمین اجتماعی، تهران**
- ۱۳۴۸ **معاونت دولتی، تهران**
- ۱۳۴۸ تا ۱۳۵۲ **معاونت دولتی، تهران**
- ۱۳۵۲ تا ۱۳۵۴ **معاونت دولتی، تهران**
- ۱۳۵۴ **معاونت دولتی، تهران**

تشویقات **نشان درجه اول - نشان درجه اول - مدال پهلوی**
 تنبیها **هیچ**

اطلاعات متفرقه

آدرس و تعلق محل سکونت **تهران، خیابان دریا، شماره ۱**
 شماره شناسنامه محل سکونت **۷۵۲۷۴۲**
 نشانی **بیرجند، دانشگاه بیرجند، تهران - ۲۵۶۵ - ۵۶۱**

خلاصه پرونده شغلی مرحوم دکتر محمدحسن گنجی

و مقدمات اجرایی آن نیز لااقل به سال ۱۳۴۵ باز می‌گردد. بنا به تحریرات آقای ابراهیم صهبا، شاعر خراسانی معاصر که خود از دانش‌آموختگان مدارس شوکتیه بیرجند می‌باشد، در مجلس ترجمه چهلمین روز درگذشت شادروان میرزا ذبیح‌الله ناصح (مدیر اسبق دبیرستان شوکتیه و دانشسرای مقدماتی بیرجند و سپس مدیرکل اسبق فرهنگ سیستان و بلوچستان) که در آبان سال ۱۳۴۵ از سوی وزیر وقت دربار در دانشگاه صنعتی شریف (آریامهر سابق) و با حضور وزیر وقت آموزش و پرورش، کفیل وقت وزارت کشور و همچنین وکیل وقت مردم بیرجند در مجلس شورای ملی به همراه جمع زیادی از بیرجندی‌های مقیم تهران برگزار شد، وزیر وقت دربار برای نخستین بار از عزم خود جهت تأسیس دانشگاه بیرجند سخن گفت و ضمن گزارش فعالیت‌های صورت گرفته برای گشایش آن، از ماکت کامل دانشگاه بیرجند در حضور ارباب جراید رسماً رونمایی شد و سپس مقرر گردید که کتابخانه این نهاد آموزشی در آینده به عنوان نخستین واحد بهره‌برداری شده به نام آن مرحوم و به پاس خدمات فرهنگی وی، نام‌گذاری گردد (صهبا، ص ۱۲۶).
 به دلایل چندی، تحقق عملی اندیشه تأسیس دانشگاه بیرجند پس از یک دهه تأخیر در یکصد و دومین نشست شورای گسترش آموزش عالی در خرداد سال ۱۳۵۴ به بار نشست. در آن سال همزمان با بازنشستگی زنده یاد دکتر محمدحسن گنجی، استاد ممتاز جغرافی دانشگاه تهران، وی از سوی وزیر وقت دربار به عنوان مسئول طرح پیگیری و راه‌اندازی مؤسسه آموزش عالی امیر شوکت الملک علم انتخاب شد و پس از نهایی شدن فهرست اعضای هیئت امنای آن، ساختمان مدرسه تاریخی شوکتیه، به عنوان دبیرخانه این مؤسسه آموزشی در اختیار قرار گرفت (حاجی صادقی، ص ۱۵۸). در آبان همان سال، فهرست اعضای هیئت امنای دانشگاه به وزارت علوم منعکس شد و امکان بهره‌برداری از بودجه مصوب آن فراهم شد. متعاقباً در شهریور ۱۳۵۵ قراردادی بین امیر اسدالله علم، متولی موقوفات وسیع شوکت آباد و مرحوم دکتر گنجی مبنی بر وقف عرصه و اعیان کلیه اراضی، باغ‌ها و مستحدثات شوکت آباد به مؤسسه مزبور به امضا رسید.

۶) آموزشگاه عالی با توجه به لزوم رعایت این ممکنی تکالیفی را که تولدت موقوفه قانوناً بر عهده دارد انجام خواهد داد.

۷) آموزشگاه عالی می تواند برای احداث و استقرا تسهیلات اداری و آموزشی خود از اراضی و ساختمان های موقوفه استفاده کند حتی لایض با حقوق دیگری که بر اراضی امکان بر تعلق یابد جزو آید موقوفه است به وسیله آموزشگاه عالی بصرف ایدر رسد. اعیان مستحقات در حائز مدت قرار داد متعلق به موقوفه است.

۸) آموزشگاه عالی موظف است اقدامات برنامه ریزی سالانه خود را طی سه ماه اول هر سال مورد موقوفات مذکور با اطلاع مشولی بر سر آید و جزو موقوفه را پس از تصویب انجمن و با نظارت علم له اجرا نماید.

۹) اختیاراتی که بوجه این قرار داد به آموزشگاه عالی واگذار شده است اختصاص آموزشگاه عالی دارد و غیر قابل انتقال به دیگری می باشد.

۱۰) هرگاه در طول اجتهای این قرار داد. ادا نه خدمات علمی آموزشی آموزشگاه عالی متعذر گردد و یا خدای کرده اساس آن برجم بخورد. این قرار داد خود بخود فسخ می شود و مستحقاتی که در آن به وجود آمده است متعلق به موقوفه می گردد.

۱۱) مشولی ضلی موقوفه حق التولید خود را مادام الحیات ب آموزشگاه عالی بخشید بصرف خرید کتاب های مفید اسلامی برای کتابخانه آموزشگاه عالی برساند.

۱۲) مؤسسه آموزش عالی امپرشوکت المکت علم قبول می نماید که در طول مدت این قرار داد چنانچه مشولی موقوفه مورد بحث نخواهد برای مدت کوتاهی پذیرائی های رسمی مناسب با شون گذرد و انجام دهد. تسهیلات آموزشگاه عالی را در اختیار آنها قرار داده و تسهیلات امکانات لازم را برای تشریفات پذیرائی فراهم آورد.

۱۳) مدت این قرار داد ۹۹ سال است مشولی می تواند در صورتی که اقدامات آموزشگاه عالی را در جهت اجرای نظرو اوقفه نیابد آن را فسخ نماید.

مشولی موقوفه شوکت آباد بیرجند
 امپرشوکت علم

به تاریخ اول شمس پور ماه ۲۵۳۵ شاپشاهی
 رئیس مؤسسه آموزش عالی امپرشوکت المکت علم
 دکتر محمد حسن نجفی

مؤسسه آموزش عالی امیر شوکت الملک (علم)

دفتر مرکزی : تهران، خیابان شاه
ساختمان آلومینیوم، طبقه ششم، شماره ۶۲۰

تلفون : ۶۶۴۲۷۸

تاریخ ۲۵/۱۰/۱۳۹۰

شماره ۱۰۰

پیوست

جناب آقای دکتر عبدالحسین سمیعی

وزیر محترم علوم و آموزش عالی

پاسخ نامه شماره ۱۱۸۹-۲۳۰ مورخ ۲۳/۹/۱۳۹۰ مطالب را به استحضار میرساند

محل

تلا گزارش شده بود که موسسه از مهر ماه سال تحصیلی آینده دانشگاه علوم خود را در محل دانشسرای مقدماتی پسران بیرجند که از هر لحاظ کفایت احتیاجات سال اول را میکند در نظر خواهد کرد. ساختمان محل مزبور بموجب موافقت وزارت آموزش و پرورش (نامه پیوست) در خرداد ماه سال آینده در اختیار موسسه خواهد بود تا بتواند برنامه تجمیعی آن را بر اساس مطالباتی که تا حالا بعمل آمده در فاصله بین خرداد و آغاز سال تحصیلی اجرا کند +

- برنامه آموزشی

برنامه آموزشی تربیت معلم در رشته‌های اصلی فیزیک و شیمی و ریاضی با مطالعه و اطمینان نظر کافی آماده شده و به پیوست بصورت کتابچه‌ای در ۱۶۵ صفحه تقدیم میگردد تا مقرر فرمائید تایید آنرا ابلاغ نمایند.

- آزمایشگاه

لوازم آزمایشگاهی برای دوره کامل رشته شیمی و سال اول رشته فیزیک بشرح کتابچه پیوست سفارش شده است و امید است که تا پایان سال جاری این لوازم در محل آماده باشد در سال آینده بموقع نصب گردد.

- کتابخانه

کتاب فارسی علمی و تربیتی بقدر کافی تأمین شده و حدود هزار جلد کتابهای انگلیسی بموجب کتابچه پیوست انتخاب و سفارش شده است و علاوه بر این ترتیب اشتراك حدود ۲۰ مجله علمی نیز اول سال ۱۹۷۷ داده شده است که بموقع مورد استفاده واقع خواهد شد.

- نیروی انسانی

سیاست کلی موسسه در تأمین هیئت آموزشی تمام وقت این است که حتی الامکان از تحصیل کرده های بیرجندی که تعداد آنان بهیچوجه کم نیست استفاده کنید و در تعقیب این سیاست با حسن تدبیر ۲۰ نفر از دانشجویان بیرجندی که در کشورهای اروپا و امریکا در رشته های مورد نیاز مشغول اخذ فوق لیسانس و دکترا هستند مکاتبه بعمل آمده و بیشتر آنان آمادگی خود را برای خدمت در بیرجند اعلام نمودند امید است که خود اینجانب بتواند در بهار آینده بمنظور عقد قرارداد استخدام با این عده به خارج مسافرت نماید. علاوه بر این با اولیای دانشگاه فردوسی مذاکره مقدماتی بعمل آمده تا از نظر آموزشی به موسسه کمک کند و موافقت و موافقت اصولی در این بهاره بعمل آمده و برنامه کار این است که در بهار آینده میزان و نحوه این هم کاری صورت قطعی بخود بگیرد بهر حال چون موسسه در سال جاری بودجه و اجازه استخدام قطعی معلم نداشته است از خدمات قراردادی اشخاص واجد شرایط بخاطر انجام بررسی ها و مطالعات مقدماتی استفاده کرده و از اول سال آتی نسبت به استخدام و تشکیل هیئت آموزشی خود بشرح پیش گفته اقدام خواهد کرد. در خاتمه استدعا دارد موافقت فرمائید برنامه پذیرش دانشجویان بر اساس ۹۰ تا ۱۰۰ نفر و اطلب در رشته های تربیت معلم فیزیک و شیمی و ریاضی با رعایت اصل حداقل ۶۰ درصد اطلبان منطقهای تنظیم و هر چه زود تر به این دانشگاه ابلاغ گردد.

با احترام

رئیس دانشگاه امیر شوکت الطسک علم

دکتر م. ح. گنجی

پیش از ظهر همان روز نیز طی مراسم جداگانه‌ای در اراضی موقوفه شوکت آباد، کلنگ احداث نخستین ساختمان مؤسسه آموزش عالی بیرجند با حضور مادر همسر پهلوی دوم، معاون وزیر وقت دربار، مهندس جواد شهرستانی (وزیر اسبق راه و ترابری و شهردار وقت تهران) و سایر مقامات حاضر به زمین زده شد و سپس میهمانان توسط آقای محمود منصف (مدیرعامل عمران کیش) به نمایندگی از متولی موقوفات شوکت آباد جهت شرکت در مراسم ضیافت ناهار به مجموعه تاریخی اکبریه رهنمون شدند. این گونه بود که مؤسسه آموزش عالی بیرجند با ریاست شادروان دکتر محمدحسن گنجی و با پذیرش ۱۲۰ دانشجو در سه رشته کارشناسی ریاضی، شیمی و فیزیک رسماً گشایش یافت (مصاحبه مورخ ۱۴/۹/۱۳۸۹ با دکتر محمدحسن گنجی در تهران).



سخنرانی مرحوم دکتر محمدحسن گنجی در جشن افتتاحیه دانشگاه بیرجند در ۳۱ شهریور ۱۳۵۶ ش.

بنا به تقریرات شادروان دکتر گنجی، نهایتاً در مهرماه ۱۳۵۶ طی مراسمی رسمی با حضور دکتر منوچهر گنجی (وزیر وقت آموزش و پرورش) و معاونین ایشان، دکتر پرویز آموزگار (رئیس وقت دانشگاه فردوسی مشهد) و همراهی جمعی از مقامات تشریفاتی، نواز سه‌رنگ گشایش مؤسسه آموزش عالی بیرجند به طور نمادین توسط قدیمی‌ترین دبیر بازمانده دبیرستان شوکتیه (مرحوم دکتر اسدا... ناصح) در محل آن مدرسه تاریخی بریده شد (صحاب، ص ۲۴).

آفتاب شرق

دوشنبه ۴ مهرماه ۱۳۵۳ هـ. ش ۱۲ ذوال ۱۳۹۷ - ۲۶ سپتامبر ۱۹۷۷
شماره مسلسل ۱۱۵۳۰ (یومیه عصر) پنجاه و سومین سال انتشار



یکی از مسن‌ترین فرهنگیان بیرجند اولین دانشکده دانشگاه شوکت الملک علم را افتتاح نمود.





تصاویری از جلسه افتتاحیه دانشگاه بیرجند و مرحوم دکتر گنجی در معیت مقامات مدعو جهت بازدید از بخش‌های مختلف دانشگاه در ۳۱ شهریور ۱۳۵۶ ش.

پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران، این مؤسسه آموزشی از خرداد ۱۳۵۸ به مجتمع آموزش عالی تغییر نام یافت و پی با الحاق آموزشکده کشاورزی در همان سال، تعداد دانشجویان مجتمع آموزش عالی بیرجند تا انقلاب فرهنگی به حدود ۴۰۰ نفر رسید. متعاقباً با گشایش آموزشکده فنی در سال ۱۳۶۷ و همچنین افتتاح دانشکده ادبیات و علوم انسانی در سال ۱۳۶۹ و آغاز پذیرش دانشجو در دوره شبانه از مهر ۱۳۷۰ و نیز ارتقای آموزشکده‌های کشاورزی و فنی به سطح دانشکده، نهایتاً مجتمع دانشگاهی بیرجند در اسفند سال ۱۳۷۱ به «دانشگاه بیرجند» ارتقای سازمانی یافت. نگاهی به روند توسعه دانشگاه بیرجند در سنوات بعد، نشان از تلاش مستمر مسئولین وقت در راستای ارتقای جایگاه آن دارد. بنا به آمار سال ۱۳۶۰ شمسی، این دانشگاه دارای ۴ استادیار رسمی، ۱ استادیار قراردادی، ۳ مربی رسمی، ۴ مربی قراردادی، ۳ کارشناس آموزشی، ۱ کارشناس فنی، ۸۷ کارمند رسمی و ۳۶ کارگر فصلی بوده است. به علاوه دانشگاه، مجموعاً ۵۸۵ دانشجو (۳۶۰ دانشجوی قدیم و ۲۲۵ دانشجوی جدید) در پنج رشته فیزیک، شیمی، ریاضی، زمین‌شناسی و کشاورزی عملی داشته و در نیمه دوم همان سال، برنامه‌ریزی جهت استخدام ۱۹ استادیار، ۱۶ مربی و ۱۱ کارشناس آموزشی را نیز در دستور کار داشته است. ۱۷ سال بعد، دانشگاه بیرجند در بیست و دومین سال تأسیس (۱۳۷۷) با چهار دانشکده علوم پایه، کشاورزی، مهندسی و ادبیات و علوم انسانی در ۲۷ رشته تحصیلی روزانه و ۱۱ رشته تحصیلی شبانه با ۳۸۵۰ دانشجو و ۱۶۰ عضو هیئت علمی در سه دوره کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد به ارائه خدمات آموزشی پژوهشی مشغول بوده است. جای بسی خوشوقتی است که این دانشگاه در آستانه چهلمین سال آغاز به کار رسمی، اینک دارای حدود ۱۲/۰۰۰ دانشجو با ۳۲۸ عضو هیئت علمی در ۱۱ دانشکده با ۴۵ گروه آموزشی در ۳۱۸ کد رشته در دوره‌های مختلف تحصیلی و همچنین ۴ پژوهشکده با ۸ گروه پژوهشی و نهایتاً ۳ آموزشکده اقماری است. از سال ۱۳۹۲ با موافقت دانشگاه بیرجند، دانشکده فنی قاین از مجموعه آموزشکده‌های اقماری این دانشگاه



تصاویری از آغاز به کار دانشگاه با حضور دانشجویان در مهر ۱۳۵۶ ش.

شوراها و کمیته های دانشگاه

هیئت امنای دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی استان خراسان جنوبی

هیئت امنای دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی استان خراسان جنوبی بر اساس قانون تشکیل هیئت امنای دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی، مصوب جلسات یکصد و هشتاد و یکم و یکصد و هشتاد و سوم شورای عالی انقلاب فرهنگی تشکیل شده است. با تقسیم نواحی کشور به چند منطقه آموزشی توسط شورای عالی انقلاب فرهنگی، سابقاً استان خراسان رضوی، شمالی و جنوبی یک منطقه آموزشی محسوب می شدند و تا چندی پیش، تمامی مراکز آموزش عالی مستقر در آن دارای هیئت امنای مشترک بودند. از پایان سال ۱۳۹۱، هیئت امنای دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی استان خراسان جنوبی مستقل گردید و نخستین جلسه آن در تاریخ ۱۳۹۲/۱۲/۸ تشکیل شد. اعضای هیئت امنای دانشگاه عبارتند از: وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، رؤسای دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی استان خراسان جنوبی، ۴ تا ۶ تن از شخصیت های علمی، ادبی و اجتماعی منطقه که نقش مؤثری در توسعه و گسترش این دانشگاه ها دارند و نهایتاً نماینده معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور. این جلسات، سالانه حداقل دو بار به ریاست وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تشکیل می گردد و در صورت لزوم با پیشنهاد یکی از اعضا و تصویب مقام ریاست، جلسه فوق العاده تشکیل می شود. همچنین در مواردی که موضوعی نیاز به بررسی های کارشناسی دارد، هیئتی متشکل از اعضای هیئت امنای و کارشناسان ذیربط از وزارت متبوع و دانشگاه، کمیسیون دائمی هیئت امنای را تشکیل می دهند.

* اهم وظایف و اختیارات هیئت امنای دانشگاه به شرح زیر می باشد:

• تصویب بودجه تفصیلی سالیانه دانشگاه و نیز تصویب سازمان اداری و تشکیلاتی دانشگاه بر اساس ضوابط به پیشنهاد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با هماهنگی معاونت برنامه ریزی

منفک شد و اینک با عنوان دانشگاه «بزرگمهر» به ارائه خدمات آموزشی مشغول است. ضمناً مقدمات گشایش پردیس بین المللی دانشگاه بیرجند نیز هم اینک در دست اقدام می باشد که امید می رود در سال آتی به نتیجه برسد.

جهت مزید استحضار خوانندگان گرامی، اینک دانشگاه بیرجند با در اختیار داشتن زیرساخت هایی چون ۱۹۰ هزار متر مربع فضای آموزشی، کمک آموزشی، تحقیقاتی و رفاهی در قالب سه پردیس دانشگاهی شوکت آباد (کیلومتر ۷ جاده بیرجند زاهدان)، امیرآباد (کیلومتر ۱۶ جاده بیرجند کرمان) و داخل شهر، حدود ۱۹ خوابگاه دانشجویی، ۴ سالن غذاخوری دانشجویی و قریب ۱۸۰ آزمایشگاه و کارگاه مجهز آموزشی و پژوهشی، ۴ کتابخانه دانشگاهی مجموعاً با حدود ۱۲۰۰۰۰ جلد کتاب فارسی و لاتین و نیز امکانات ورزشی، خدماتی و درمانی مقبول در ردیف دانشگاه های توسعه یافته کشور و از نظر تشکیلاتی، اصطلاحاً جزء دانشگاه های ردیف (الف) محسوب می گردد.

بدیهی است که دستیابی به این جایگاه با مساعی تدریجی کلیه مدیران در سطوح مختلف، بدنه علمی و کارکنان خدوم این نهاد آموزشی و با علم به محدودیت های قابل پیش بینی نقاط دور از مرکز میسر گشته است که می بایست خدای بزرگ را به پاس احراز این توفیقات شاکر بود. بدیهی است تأسیس دیگر نهادهای آموزش عالی دولتی و غیردولتی بیرجند چون دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه علوم پزشکی و دانشگاه پیام نور به ترتیب در سال های ۱۳۶۳، ۱۳۶۵، ۱۳۶۷ نیز از پیامدهای طبیعی گشایش دانشگاه بیرجند به عنوان نخستین نهاد آموزش عالی خراسان جنوبی تلقی می گردد و هم اینک بخش قابل توجهی از مدیران و شاغلین دستگاه های دولتی مختلف خراسان جنوبی، دانش آموخته مراکز آموزش عالی این استان می باشند.

در ادامه این مجموعه، جهت مزید استحضار خوانندگان محترم، اهم وظایف و اختیارات هیئت ها و شوراهای عالی دانشگاه که زیر نظر رئیس دانشگاه انجام وظیفه می نمایند و همچنین اطلاعات مفیدی از اقدامات معاونت های مختلف، پیشینه و امکانات دانشکده های داخلی و نیز آموزشکده های اقماری به تفکیک ارائه می شود.



مقررات و ارزیابی نحوه عملکرد اعضای هیئت علمی به لحاظ امور آموزشی و پژوهشی تشکیل می‌گردد و موضوعات مطرح شده با آرای اکثریت نسبی، مورد تصویب قرار می‌گیرد. * اهم وظایف و اختیارات هیئت ممیزه دانشگاه به شرح زیر است:

• رسیدگی و اظهار نظر نسبت به ارتقای اعضای هیئت علمی دانشگاه به مراتب بالاتر و نیز احتساب سنوات خدمت اعضای هیئت علمی.

• نظرخواهی از کارشناسان و استادان منتخب دانشگاه درباره کیفیت پرونده داوطلبان عضویت در هیئت علمی و نیز ارزشیابی کیفیت انجام وظایف آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی دانشگاه.

• فراهم آوردن زمینه همکاری و هماهنگی با هیئت ممیزه مرکزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

هیئت رئیسه دانشگاه

هیئت رئیسه دانشگاه مرکب از رئیس دانشگاه و معاونان وی می‌باشد که امور اجرایی کلی دانشگاه را پیگیری و بر آنها نظارت می‌کند. در سال ۱۳۹۱ هم‌زمان با نزدیک شدن

و نظارت راهبردی رئیس جمهور و مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی.

• تصویب چگونگی وصول درآمدهای اختصاصی و نحوه مصرف آن و نیز تصویب آئین‌نامه‌های مالی و معاملاتی که حسب مورد پس از تأیید وزارت متبوع قابل اجراست.

• پیشنهاد میزان فوق‌العاده‌های اعضای هیئت علمی و سایر کارکنان و تصویب مقررات استخدامی اعضای هیئت علمی که پس از تأیید وزارت متبوع قابلیت اجرایی دارد.

هیئت ممیزه دانشگاه

هیئت ممیزه دانشگاه در سال ۱۳۹۱ با ترکیب رئیس دانشگاه، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی، معاون پژوهش و فناوری و ۸ نفر از اعضای هیئت علمی با مراتب استادی و دانشیاری، به پیشنهاد رئیس دانشگاه و تأیید وزیر علوم، تحقیقات و فناوری مستقل گردید. این هیئت به منظور بررسی و تصویب تبدیل وضعیت و ارتقای اعضای هیئت علمی و پذیرش داوطلبان ورود به جرگه اعضای آموزشی رسمی دانشگاه بر اساس ضوابط و

دانشگاه برای پذیرش و تعیین تعداد دانشجو در هر رشته با توجه به برنامه توسعه یا تجدید پذیرش در رشته‌های مشخص و پیشنهاد آن به وزارت متبوع.

• تهیه و تدوین برنامه‌های آموزشی و پژوهشی غیررسمی کوتاه مدت و میان مدت برای عامه مردم و دستگاه‌های دولتی و نیز بررسی روش‌های همکاری با مؤسسات دولتی و غیردولتی و ارتباط با مقامات فرهنگی و آموزشی دیگر سازمان‌ها و نهادها.

هیئت نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان خراسان جنوبی

به منظور ایجاد تعامل بین مؤسسات آموزشی در سطح استان و تسریع در اجرای برنامه نظارت و ارزیابی استانی، هیئت نظارت و ارزیابی آموزش عالی در استان خراسان جنوبی با مرکزیت دانشگاه بیرجند به عنوان دانشگاه منتخب در سال ۱۳۸۷ تشکیل شده است و زیر نظر ریاست دانشگاه، معاون آموزشی، مدیر نظارت و ارزیابی و رؤسای دانشگاه‌های سطح استان به همراه چند کارگروه از مؤسسات مختلف آموزشی برگزار می‌شود.

• اهم وظایف و اختیارات هیئت نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان به شرح زیر می‌باشد:

• برنامه ریزی به منظور انجام بازدید از مؤسسات و مراکز آموزش عالی استان و نیز بررسی و تجزیه و تحلیل آمار و اطلاعات مرتبط با حوزه فعالیت کارگروه‌های ذیربط.

• بررسی و ارائه راهکارهای مختلف در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی به هیئت نظارت و ارزیابی آموزش عالی جهت اتخاذ تصمیمات لازم.

شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه

شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه از ریاست دانشگاه، معاونین، مدیریت نظارت و ارزیابی و ۵ تن از استادان با سابقه تشکیل می‌شود. رئیس دانشگاه به عنوان رئیس شورا و مدیر نظارت و ارزیابی به عنوان دبیر شورا فعالیت نموده و دبیرخانه آن در مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه قرار دارد. مسئولیت هدایت

به پایان برنامه چهارم دانشگاه، تنظیم برنامه پنجم و سند چشم انداز دانشگاه در سال ۱۴۰۴ در هیئت رئیسه دانشگاه مورد تأیید قرار گرفت.

• اهم وظایف و اختیارات هیئت رئیسه دانشگاه به شرح زیر می‌باشد:

• پیشنهاد بودجه تفصیلی سالیانه دانشگاه برای طرح در هیئت امنای دانشگاه و نیز بررسی و ارزیابی نحوه اجرای تصمیمات مصوب و نظارت بر عملکرد واحدهای ذیربط دانشگاه.

• پیشنهاد نمودارهای تشکیلاتی و اصلاحات لازم و ضروری به هیئت امنای و نیز بررسی آئین نامه‌های اداری و مالی و معاملاتی دانشگاه برای طرح در جلسه هیئت امنای و تهیه سایر پیشنهادها، طرح‌ها و برنامه‌هایی که باید در دستور کار هیئت امنای قرار گیرد.

• پیشنهاد توزیع و تخصیص فرصت‌های مطالعاتی، دوره‌های کوتاه مدت آموزشی و تحقیقاتی داخل و خارج از سوی رئیس دانشگاه به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

شورای دانشگاه

این شورا از ارکان مهم تصمیم‌گیری در زمینه خط مشی و تدوین سیاست‌های کلان دانشگاه می‌باشد و متشکل از اعضای هیئت رئیسه دانشگاه، رؤسای دانشکده‌ها و دو تن از اعضای هر یک از شوراهای آموزشی، پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه و نیز دو نفر از اعضای هیئت علمی با مرتبه استادی یا دانشیاری به انتخاب رئیس دانشگاه می‌باشد.

• اهم وظایف و اختیارات شورای دانشگاه به شرح زیر است:

• ارزیابی کلی عملکرد دانشگاه و نیز بررسی مشکلات آموزشی و پژوهشی دانشگاه و ارائه راه حل‌های لازم و همچنین اظهار نظر مشورتی درباره بودجه واحدها و بودجه کل دانشگاه.

• تدوین ویژگی‌های دوره‌ها و رشته‌های جدید آموزشی و تنظیم برنامه و پیشنهاد آن به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تعیین اولویت‌های آموزشی و پژوهشی و نیز بررسی آمار سالانه امکانات

هیئت علمی از میان سه عضو حائز رتبه برتر فرهنگی (به انتخاب رئیس دانشگاه)، نماینده تشکل اسلامی دانشجویی (به انتخاب هیئت نظارت بر تشکل های اسلامی)، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه، دبیر مرکز هم اندیشی اسنادان و نماینده هر تشکل رسمی ذی نفع با حق رأی در جلسه مربوط. حضور سایر صاحب نظران فرهنگی در جلسات شورا صرفاً جهت امکان مشورت، با صلاحدید رئیس جلسه حسب مورد بلامانع است.

* اهم وظایف و اختیارات شورای فرهنگی دانشگاه به شرح زیر می باشد:

- برنامه ریزی و تعیین خط مشی فعالیت های فوق برنامه دانشگاه با همکاری معاونت دانشجویی و فرهنگی و نیز ارائه طرح های فرهنگی و سیاسی با همکاری معاونت پژوهش و فناوری و برقراری تعامل بیش تر میان اعضای هیئت علمی و دانشجویان با همکاری معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی.
- ایجاد هماهنگی با فعالیت های دفتر نمایندگی شورای مرکزی نمایندگان مقام معظم رهبری، جهاد دانشگاهی و تشکل های اسلامی دانشگاه و نیز همکاری جهت ایجاد پیوند سازنده میان حوزه و دانشگاه با برگزاری سمینارها، جلسات و برنامه های آموزشی و پژوهشی مشترک.

هیئت نظارت بر تشکل های اسلامی دانشجویان

هیئت نظارت بر تشکل های اسلامی دانشگاه به منظور حمایت از حقوق سیاسی و اجتماعی دانشگاهیان و انجام وظایف معین در آئین نامه تشکل های اسلامی دانشگاه ها، مرکب از رئیس دانشگاه (به عنوان رئیس هیئت نظارت)، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، قائم مقام وزیر در هیئت نظارت به عنوان نماینده مقام عالی وزارت و نیز معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تشکیل می گردد.

* اهم وظایف و اختیارات هیئت نظارت بر تشکل های اسلامی دانشجویان به شرح زیر می باشد:

و اجرای نظارت و ارزیابی کلیه مؤسسه های آموزش عالی استان بر عهده هیئت نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان خراسان جنوبی به مسئولیت دانشگاه بیرجند می باشد. برای پیشبرد وظایف شورا و تحقق اهداف آن، کمیسیون های آموزشی و پژوهشی، اداری، پشتیبانی، عمرانی و نیز دانشجویی، فرهنگی و سیاسی با وظایف تعریف شده تشکیل می شود.

* اهم وظایف و اختیارات شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه به شرح زیر است:

- بررسی و تصویب روش های اجرایی مطلوب جهت نظارت و ارزیابی دانشگاه و نیز مطالعه طرح های پیشنهادی مربوط و همچنین تصویب شیوه های گردآوری و نگهداری اطلاعات و آمار لازم.

- مقایسه عملکرد دانشکده ها و واحدهای زیرمجموعه دانشگاه و سنجش میزان کارایی برنامه ها و مقررات آموزشی و پژوهشی و نیز تعیین سیاست های مناسب جهت ارتقای کیفی آنان.

- پیگیری و انجام امور مربوط به ارزیابی عملکرد دانشگاه (شاخص های اختصاصی و عمومی ارزیابی عملکرد) و استخراج امتیاز دانشگاه در ابعاد عمومی و اختصاصی بر اساس گزارش منتشر شده از سوی سازمان سنجش کشور در خصوص ارزیابی عملکرد دانشگاه ها.

شورای فرهنگی دانشگاه

این شورا به منظور هماهنگ سازی برنامه های فرهنگی دانشگاه با چارچوب سیاست ها و ضوابط مصوب با عنایت به حدود اختیارات و وظایف مراجع و نهادهای ذیربط و نیز همیاری با رئیس دانشگاه در تحقق ارزش های اخلاقی و فرهنگی در محیط اسلامی دانشگاه تشکیل می شود. اعضای این شورا برابر مقررات عبارتند از: رئیس دانشگاه (به عنوان رئیس شورا)، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه (به عنوان دبیر شورا)، معاون دانشجویی، معاون آموزشی، یک نفر عضو

❖ اهم وظایف و اختیارات ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه به شرح زیر است:

• برنامه‌ریزی و زمینه‌سازی برای اجرای طرح‌ها، برنامه‌ها، فعالیت‌ها، آئین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های ابلاغ‌شده از سوی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و ستاد مرکزی یا اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت متبوع.

• طراحی و تدوین برنامه‌های مؤثر برای تقویت بنیه علمی و ارتقای وضعیت آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر و بهبود سطح امور فرهنگی و رفاهی آنان و رفع موانع و مشکلات در روند ادامه تحصیل دانشجویان شاهد و ایثارگر با استفاده از آئین‌نامه‌ها و تسهیلات آموزشی موجود.

• تنظیم و تدوین طرح‌ها، برنامه‌ها و فعالیت‌های ویژه فرهنگی و ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و بزرگداشت مقام شهیدان و ایثارگران برای دانشجویان شاهد و ایثارگر.



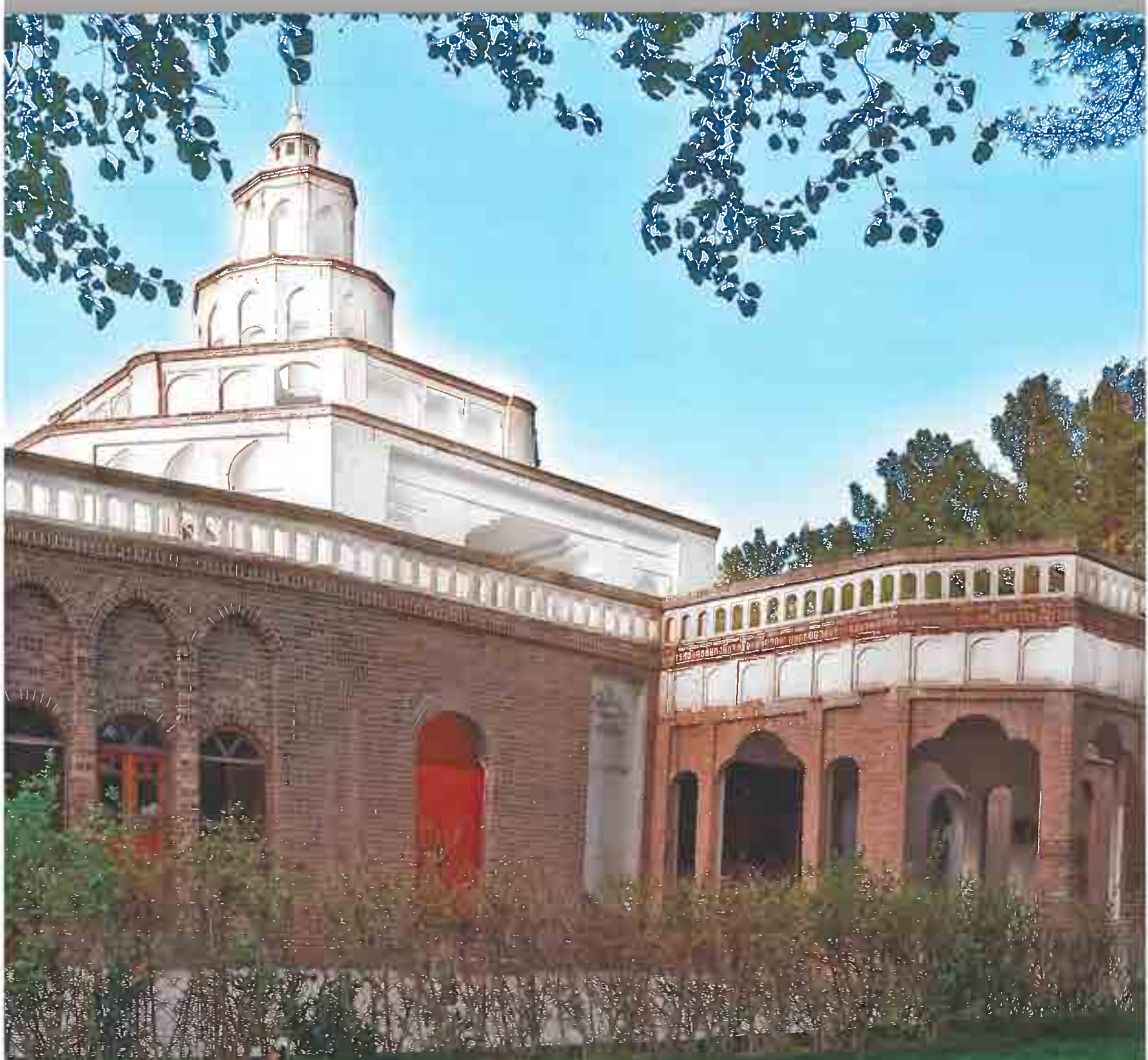
• بررسی اساس نامه و صلاحیت اعضای مؤسس و اعلام موافقت اصولی و صدور پروانه برای تشکل‌های دانشجویی و نیز صدور مجوز انجام فعالیت تشکل‌ها و نظارت بر حسن اجرای انتخابات تشکل‌های اسلامی.

• رسیدگی به تخلفات تشکل‌ها بر اساس آئین‌نامه مربوط و احیاناً توقیف یا لغو پروانه فعالیت تشکل‌های دانشجویی و نیز رسیدگی به شکایات رسیده از سوی اشخاص حقیقی و حقوقی درباره فعالیت تشکل‌های دانشجویی.

ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه

این ستاد مطابق با مصوبه سال ۱۳۷۱ شورای طرح و برنامه وابسته به شورای عالی انقلاب فرهنگی تشکیل شده است تا مسئولیت ارائه خدمات و رسیدگی به امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه را از طریق گروه امور دانشجویان شاهد و ایثارگر بر عهده گیرد. اعضای این ستاد عبارتند از: رئیس دانشگاه (رئیس ستاد)، معاون آموزشی، معاون دانشجویی، رئیس سازمان بنیاد شهید و امور ایثارگران استان به همراه معاون فرهنگی وی، رئیس گروه امور دانشجویان شاهد و ایثارگر (دبیر ستاد)، مدیر امور آموزشی دانشگاه، یک نفر از استادان مشاور و یک نماینده از دانشجویان شاهد و ایثارگر.





بیرجند - عمارت تاریخی ارگ کلاه فرنگی (حسام الدوله)

بخش دوم:

واحد های ستادی

- حوزه ریاست
- معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
- معاونت اداری و مالی
- معاونت پژوهش و فناوری
- معاونت دانشجویی
- معاونت فرهنگی و اجتماعی



حوزه ریاست دانشگاه

- مدیریت حراست
- گزینش دانشگاه
- گروه همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه
- دفتر حقوقی
- دفتر نمایندگی دانشگاه در تهران
- رئیس دانشگاه
- دفتر ریاست دانشگاه
- مدیریت برنامه، بودجه و تشکیلات
- مدیریت نظارت و ارزیابی
- مدیریت روابط عمومی

رئیس دانشگاه

رئیس دانشگاه به پیشنهاد وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی انتخاب می‌شود و بر طبق مقررات و ضوابط مربوط، محور و مسئول اصلی اتخاذ تصمیمات و عملکرد دانشگاه می‌باشد. رئیس فعلی دانشگاه بیرجند، آقای دکتر خلیل خلیلی، دانشیار گروه مکانیک دانشگاه بیرجند بوده و از ابتدای سال ۱۳۹۳ رئیس این دانشگاه می‌باشد.

❖ اهم وظایف و اختیارات رئیس دانشگاه به شرح زیر است:

• تعیین راهبرد کلی و خط مشی اجرایی دانشگاه در قالب سیاست‌های کلان آموزشی و پژوهشی و نیز ارائه پیشنهاد به شورای دانشگاه جهت تأسیس، توسعه، انحلال و ادغام برخی از واحدهای دانشگاه.

• نصب و احياناً عزل اعضای هیئت رئیسه دانشگاه، رؤسای دانشکده‌ها، مدیران گروه‌های آموزشی و مسئولان واحدهای ذیربط و نیز نظارت بر امور انضباطی اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان دانشگاه در چارچوب ضوابط و مقررات مصوب.

• نظارت بر حسن اجرای امور آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، دانشجویی، اداری و مالی، عمرانی و امور خدمات علمی و کلیه ارتباطات داخلی و بین‌المللی و هماهنگی با واحدهای مختلف جهت پاسخ‌گویی به مراجع ذی‌صلاح به عنوان نماینده حقوقی دانشگاه نزد دادگستری و سایر مراجع.

• مسئولیت امور مالی و اداری دانشگاه در زمینه مقررات مصوب و نیز پیشنهاد و نظارت بر تهیه بودجه دانشگاه و ارائه آن به هیئت امنای دانشگاه و همچنین ارائه گزارش سالیانه عملکرد دانشگاه به هیئت امنای دانشگاه.

واحدهای تابعه

دفتر ریاست دانشگاه

این واحد، مسئول پیگیری مستقیم امور اداری و اجرایی رئیس دانشگاه و ایجاد هماهنگی لازم برای انسجام فعالیت واحدهای مختلف دانشگاه است.

❖ اهم وظایف دفتر ریاست دانشگاه به شرح زیر می‌باشد:

• ابلاغ دستورات صادره ریاست دانشگاه و پیگیری و اجرای امور محوله و نیز حصول اطمینان از پاسخ‌گویی به موقع مکاتبات حوزه ریاست.

• ایجاد ارتباط اداری بین ریاست دانشگاه و واحدهای متبوع و پیگیری آنها و تنظیم متن قراردادهای منعقد شده و نیز تفکیک عرایض و شکایات واصله از مراجع ذیربط و ارجاع آن به واحدها و یا کمیته‌های تخصصی.

• تنظیم صورت جلسات مربوط و ابلاغ آنها به واحدهای ذیربط و نیز تنظیم مصوبات و امور اداری هیئت امنای، هیئت ممیزه و شوراها و کمیسیون‌های مختلف دانشگاه و همچنین زمینه‌سازی جهت تشکیل جلسات و تنظیم برنامه نشست‌ها و مراسم مرتبط

مدیریت برنامه، بودجه و تشکیلات

در این مدیریت، برنامه‌ریزی لازم جهت مسیر پیش روی دانشگاه از حیث مسائل مالی و تناسب جمعیت کارکنان دانشگاه با وظایف موجود در واحدهای مختلف سنجیده شده و در خصوص بازآموزی کارکنان و ارتقای بهره‌وری واحدهای دانشگاه، خط مشی لازم طراحی و نظارت می‌شود. ضمناً با عنایت به تأکید ماده ۲۰ قانون مدیریت خدمات کشوری و ترویج فرهنگ مدیریت مشارکتی، در پایان سال ۱۳۸۹ سامانه نظام پیشنهادات دانشگاه راه‌اندازی شد و با توجه به اهمیت موضوع در سال ۱۳۹۱، کمیته نظام پیشنهادات دانشگاه با نمودار سازمانی جدید شامل دبیرخانه و کمیته داوران پس از تصویب هیئت رئیسه دانشگاه فعالیت جدی‌تر خود را آغاز کرد. هم‌اینک دانشگاه بیرجند با ۵ معاونت و ۱۶ مدیریت اداره می‌شود.

❖ اهم وظایف مدیریت برنامه، بودجه و تشکیلات دانشگاه به شرح زیر است:

• انجام کلیه امور مربوط به تهیه و تدوین بودجه دانشگاه با هماهنگی معاونت اداری و مالی و نیز پیشنهاد اصلاحیه و یا متمم بودجه سالیانه به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین جمع‌آوری اطلاعات و بررسی‌های لازم به منظور پیش‌بینی بودجه عمرانی دانشگاه و نیز نظارت بر تهیه و تنظیم

زمینه ایجاد، ادغام، انتقال و حذف پست‌ها یا واحدهای سازمانی به هیئت اجرایی تشکیلات و امور نیروی انسانی کارکنان دانشگاه.

- تهیه و تنظیم آمارهای لازم درباره فعالیت‌ها، نیروها و عوامل موجود در دانشگاه و واحدهای تابعه، پرسنلی و بودجه، به منظور اعمال نظر صحیح و منطقی در مدیریت دانشگاه و نیازسنجی برای تهیه سالنامه آماری، شناسایی و حذف مغایرت‌های اطلاعاتی.
- مطالعه و تشخیص نیازهای آموزشی و کارآموزی و اجرای برنامه‌های آموزشی برای کارکنان و استقرار نظام مدیریت کیفیت و نظام پیشنهادها و نیز تدوین منشور اخلاقی دانشگاه و همچنین برنامه ریزی جهت نظرسنجی از ارباب رجوع درباره نحوه ارائه خدمات.
- پشتیبانی، هدایت و نظارت بر فعالیت‌های بهره‌وری و تحول اداری دانشگاه و ارزیابی عملکرد و تهیه و تنظیم گزارش ادواری از اجرای برنامه‌های مزبور.
- برگزاری مناقصه‌های حجمی شامل نظافت خوابگاه‌ها، طبخ و توزیع غذا، فضای سبز، امور نظافتی و پشتیبانی و ...

طرح‌های عمرانی و به علاوه ابلاغ بودجه مصوب به هر یک از واحدها و تخصیص اعتبارات مصوب به صورت ادواری به واحدهای دانشگاه.

- تهیه بعضی گزارشات مربوط به عملکرد تبصره‌های قانون بودجه جهت ارائه به دیوان محاسبات استان و نیز تنظیم و مبادله موافقت‌نامه تملک دارائی‌های سرمایه‌ای با معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور و همچنین پیگیری مصوبات سفرهای استانی هیئت محترم دولت و تهیه گزارش در خصوص مصوبات مذکور و اعتبارات تخصیص یافته.
- انجام بررسی‌های سازمانی به منظور برنامه ریزی و برآورد نیروی انسانی مورد نیاز دانشگاه با همکاری حوزه معاونت اداری و مالی و نیز برنامه ریزی و نظارت بر طراحی و اجرای آزمون‌های تخصصی استخدامی.
- تهیه و تنظیم نمودار سازمانی (تشکیلاتی) و تهیه و تنظیم پست‌های سازمانی متناسب با وظایف و مسئولیت‌های واحدهای تابعه دانشگاه با همکاری واحدهای ذیربط و نیز ارائه پیشنهاد در



مدیریت نظارت و ارزیابی

با تشکیل شورای نظارت و سنجش در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در اواخر دهه ۱۳۶۰ به منظور کمک به اجرای مصوبات آن و گسترش ارتباط مطلوب بین دانشگاه‌ها و وزارت متبوع، در هر یک از دانشگاه‌ها، واحدی به نام مدیریت نظارت و سنجش آموزش زیر نظر معاونت آموزشی دانشگاه تشکیل شد. متعاقباً نام این واحد به «مدیریت نظارت و ارزیابی» تغییر یافت و از نظر جایگاه سازمانی نیز پیشنهاد شد تا در هر دانشگاه مدیریت نظارت و ارزیابی وظایف خود را مستقیماً زیر نظر رئیس دانشگاه به انجام رساند. این مدیریت به منظور تحقق اهداف شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه و وزارت متبوع ایجاد گردیده است.

❖ اهم وظایف مدیریت نظارت و ارزیابی دانشگاه به شرح زیر است:

• اجرای مصوبات شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه و شرکت در گردهمایی‌های مربوط به هیئت نظارت و ارزیابی آموزش عالی استان و نیز ایجاد هماهنگی با واحدهای تابعه دانشگاه به منظور گردآوری اطلاعات و آمار مورد نیاز و سپس تجزیه و تحلیل اطلاعات و ارائه گزارش به شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه.

• ایجاد هماهنگی و ارتباط میان شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه و دفتر نظارت و ارزیابی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نیز پیگیری و انجام امور مربوط به تنظیم نظام ارزشیابی کیفیت تدریس بر اساس آیین‌نامه جدید ارتقای اعضای هیئت علمی.

• بررسی مشکلات و موانع رشد کیفی آموزش و پژوهش در دانشگاه و نیز برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیئت علمی، مدیران و کارشناسان ذیربط دانشگاه در جهت ارتقای کیفیت عملکرد آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی دانشگاه با هماهنگی معاونت‌های مربوط.

• بررسی و ارزیابی مستمر کارکرد گروه‌های آموزشی دانشکده‌ها و واحدهای تابعه دانشگاه و ارائه گزارش به معاونت‌های ذیربط دانشگاه و نیز نظارت و ارزیابی منظم فعالیت‌های مدیران اجرایی.

• انجام بررسی‌های لازم در زمینه تغییر و یا توسعه برنامه‌های درسی و آموزشی و ارائه پیشنهاد به معاونت‌های آموزشی و تحصیلات تکمیلی و نیز پژوهش و فناوری دانشگاه و همچنین انجام ارزیابی به شیوه نظرخواهی از دانش‌آموختگان.

جهت مزید استحضار خوانندگان علاقه‌مند، اهم کارگاه‌های برگزار شده جهت ارتقای توان آموزش و پژوهش اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند در سال‌های اخیر به شرح زیر می‌باشد:

کارگاه روش تحقیق (۱۳۷۵)، مهارت‌های تدریس (۱۳۷۹)، روش‌های پژوهش (۱۳۸۱)، مهارت‌های تدریس در آموزش عالی (۱۳۸۲)، بازآموزی در زمینه‌های پژوهشی (۱۳۸۲)، کاربرد اینترنت در آموزش و پژوهش دانشگاهی (۱۳۸۲)، آشنایی با نرم‌افزار آماری SPSS (۱۳۸۲، ۱۳۸۳ و ۱۳۸۸)، GIS مقدماتی و پیشرفته (۱۳۸۳)، آشنایی با اینترنت و اطلاع‌یابی در وب (۱۳۸۴)، استعدادیابی در ورزش (۱۳۸۴)، GPS (۱۳۸۵)، روش‌های تولید محتوای الکترونیکی در یادگیری الکترونیکی (۱۳۸۶)، آشنایی با نرم‌افزار End Note (۱۳۸۶)، آشنایی با بازاریابی در ورزش دانشجویی (۱۳۸۶)، آشنایی با مهارت‌های کلامی و غیرکلامی در ورزش (۱۳۸۷)، مداخله در بحران‌های دانشجویی (۱۳۸۸)، آشنایی با معیارهای ISI و ISC در نظام رتبه‌بندی تولیدات علمی و راهنمای نوشتن مقاله در مجلات ISI و بانک‌های اطلاعاتی و نرم‌افزارهای مربوط (۱۳۸۸ و ۱۳۹۱)، اصول و روش‌های ترجمه (۱۳۸۸)، چشم‌انداز برنامه‌ریزی درسی در ایران و چالش‌های پیش‌رو (۱۳۹۱)، شیوه نگارش مقاله ISI، (۱۳۹۱)، دانش افزایی و توانمندسازی استادان راهنمای دانشجویان جدیدالورود (۱۳۹۱)، اصول عکاسی و آشنایی با عکاسی دیجیتال (۱۳۹۱)، آشنایی با دستگاه زمان‌بندی پیش‌بینی انطباقی و ادراک

(۱۳۹۳)، آموزش: کیفیت و چالش‌ها (۱۳۹۳)، مدیریت کاهش آسیب و ارتقای تحصیلی دانشجویان (۱۳۹۳)، آشنایی با آموزش الکترونیکی و کار با سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (۱۳۹۳)، تحلیل معادلات ساختاری و تحلیل مسیر به کمک نرم‌افزارهای SmartPLS و XLSTAT (۱۳۹۳)، اثربخشی پاورپوینت در تدریس (۱۳۹۴)، روش‌ها و فنون تدریس (۱۳۹۴)، ساخت اجتماعی نخبه فعال و پیامد رفتارهای خانواده در نخبه‌پروری (با همکاری بنیاد نخبگان) (۱۳۹۴)، نقش نخبگان در اقتصاد مقاومتی منطقه (با همکاری بنیاد نخبگان) (۱۳۹۴).

عمق (۱۳۹۱) و آشنایی با مواد و نحوه شناسایی معنادان جهت کمک به دانشجویان آسیب پذیر (۱۳۹۱)، مهارت‌های ارتباطی و حل تعارض در خانواده (۱۳۹۲)، دانش‌افزایی و توانمندسازی اساتید راهنمای دانشجویان (۱۳۹۲)، هوش مصنوعی در علوم کشاورزی و محیط زیست (۱۳۹۲)، مدیریت کاهش آسیب و ارتقای تحصیلی دانشجویان، استفاده از بانک داده‌های زیستی برای طراحی آغازگر (۱۳۹۲)، آشنایی با نرم‌افزار AMOS (۱۳۹۲)، تدریس، تجارب و دستاوردها (۱۳۹۲)، مهارت‌های ارتباطی و حل تعارض در کلاس



مدیریت روابط عمومی

با عنایت به اهمیت حوزه روابط عمومی در نهادها و سازمان‌ها، این واحد به عنوان عامل ارتباط دانشگاه با سایر ارگان‌ها در خارج از محیط دانشگاه و به عنوان نماینده رسمی اطلاع‌رسانی دانشگاه با حوزه‌های خبری در ارتباط می‌باشد. بدیهی است مجرای ارتباطی اخبار عمومی دانشکده‌ها و آموزشکده‌ها با سازمان مرکزی دانشگاه نیز از طریق واحد روابط عمومی برقرار می‌گردد و در برگزاری همایش‌های داخلی یا خارجی هم انجام وظیفه می‌کند.

* اهم وظایف مدیریت روابط عمومی دانشگاه به شرح زیر می‌باشد:

- همیاری در برنامه‌ریزی و اجرای امور کنفرانس‌ها و سمینارهای ملی و بین‌المللی و همچنین تهیه عکس و فیلم از مراسم دانشگاهی، سمینارها، مصاحبه‌ها و بایگانی سوابق آنها و نیز همیاری در به روز نمودن اطلاعات در سایت اینترنتی دانشگاه و فراهم نمودن زمینه همکاری با رسانه‌های ارتباط جمعی

- تهیه برنامه‌های لازم جهت مراسم، اعیاد و جشن‌ها و برخی امور تشریفاتی و پیشنهاد اعتبارات مورد نیاز آنها به مسئولین ذیربط و بسترسازی جهت ارتباط دوسویه بین مسئولان و کارکنان و برقراری زمینه ارتباط با سایر دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها.

- انتشار منظم خبرنامه دانشگاه به همراه بولتن‌های داخلی به منظور اطلاع‌رسانی اخبار علمی، پژوهشی، ورزشی، رفاهی و درج مصاحبه‌های لازم جهت آشنایی با نحوه عملکرد واحدهای دانشگاه و پیمایش محیطی دانشگاه در زمینه سنجش مطالبات در قالب نظرسنجی و ...

- جمع‌آوری مطالب جراید و اخبار مربوط به اقدامات و فعالیت‌های دانشگاه و انتشار آنها از طریق مطبوعات به منظور آگاهی مردم از پیشرفت‌ها و نتایج فعالیت‌های صورت گرفته و نیز هماهنگی و برگزاری جلسه‌های مطبوعاتی و رادیوتلوویزیونی با مدیران دانشگاه و شرکت اختیاری در برخی ستادها و شوراهای داخلی دانشگاه.

مدیریت حراست

حراست دانشگاه به منظور حفظ اصول و ارزش‌های نظام مقدس جمهوری اسلامی و استقرار نظام شایسته‌سالاری با برخورداری از چهار اداره حفاظت پرسنلی، حفاظت اسناد و مدارک و صدور کارت شناسایی، حفاظت فیزیکی (انتظامات) و حفاظت فناوری اطلاعات و ارتباطات رادیویی فعالیت می‌نماید.

* اهم وظایف مدیریت حراست دانشگاه به شرح زیر است:

- استقرار نظام مناسب حفاظت فیزیکی، پرسنلی و فناوری اطلاعات دانشگاه و نیز پیش‌بینی و پیشگیری از تحرکات غیرقانونی در دانشگاه و همچنین ابلاغ دستورات حراستی به مؤسسات تابعه و واحدهای اداری.

- حفاظت از اطلاعات، اسناد پرسنلی، اماکن و محیط‌های تحت پوشش به منظور جلوگیری از هرگونه تهدید و خطرات احتمالی و نیز همکاری در حفاظت از آزمون‌های سراسری و کلیه سمینارها، کارگاه‌ها و گردهمایی‌های دانشگاه.

- تهیه طرح‌های حفاظتی و صدور دستورالعمل‌های حفاظتی اماکن و نظارت بر عملکرد اداره انتظامات در حوزه حفاظت فیزیکی از طریق صدور کارت شناسایی و مجوز تردد و رعایت تدابیر لازم برای پیشگیری از هرگونه سوءاستفاده و جعل اسناد.

- ایجاد بایگانی و دبیرخانه محرمانه برای ثبت و صدور کلیه نامه‌های طبقه‌بندی شده دستگاه و نیز پاسخ‌گویی به سازمان‌های ذی‌صلاح درباره درخواست پیشینه پرسنلی افراد.

گزینش دانشگاه

پس از فرمان امام خمینی (ره) در پایان سال ۱۳۶۱ مبنی بر تشکیل ستادی برای سر و سامان دادن به گزینش کشور، نهاد گزینش با وضعیت فعلی پایه‌گذاری گردید. مدیریت گزینش دانشگاه همانند دیگر دستگاه‌های دولتی برابر تبصره ۲ ذیل ماده ۲۰ آئین‌نامه اجرایی قانون گزینش کشور، مصوب مجلس شورای اسلامی زیر نظر بالاترین مقام دستگاه (ریاست دانشگاه) قرار دارد. بر اساس این قانون، گزینش اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه‌ها تابع مقررات

گروه همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه

این گروه با عنایت به اولویت همکاری های علمی دانشگاه در حوزه های منطبقه ای و بین المللی و با رویکرد جدی برای حضور همه جانبه در عرصه های متنوع آموزش عالی، جذب دانشجویان خارجی و مبادلات علمی مرتبط، راهنمایی استادان و دانشجویان جهت استفاده از فرصت های مطالعاتی و تمهید مقدمات سفر برای شرکت در کنفرانس های خارجی تشکیل شده و خوشبختانه در سال ۱۳۹۴ موفق به عقد ۱۰ تفاهم نامه و ۲ توافق نامه همکاری علمی با دانشگاه های سایر کشورها گردیده است.

• اهمیت وظایف و اختیارات گروه همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه به شرح زیر است:

- تدوین چارچوب سیاست ها و برنامه های سالانه همکاری های علمی - بین المللی با دانشگاه ها و سازمان های مرتبط با آموزش عالی در صحنه بین المللی به کمک تدوین کتابچه راهنمای دانشگاه به زبان انگلیسی.
- بررسی نحوه اجرای مراودات علمی - تحقیقاتی دانشگاه و فرصت های مطالعاتی و پژوهشی دوسویه از طریق دعوت از متخصصان ایرانی مقیم خارج و متخصصان خارجی برای همکاری علمی با دانشگاه و تبادل دانشجو بین کشورها.
- ایجاد ارتباط و همکاری علمی با دانشگاه ها و مراکز علمی داخلی و خارجی در زمینه های آموزشی، پژوهشی، فنی و فرهنگی در قالب انعقاد تفاهم نامه به منظور جمع آوری اطلاعات علمی - تحقیقاتی مورد نیاز و همچنین تعامل علمی فی مابین با سازمان های بین المللی IAU، یونسکو و اکو.
- تنظیم برنامه های سمینارها، کنگره ها، سمپوزیوم ها و کنفرانس های علمی و تحقیقاتی بین المللی با همکاری دانشکده ها و همچنین پیشنهاد اعتبارات مورد نیاز آن به مسئولین ذیربط و تلاش جهت ترفیع رتبه دانشگاه در پایگاه های ملی و بین المللی
- توزیع و تخصیص بورس های متعلق به اعضای هیئت علمی و دانش آموزان ممتاز و نیز صدور گواهی لاتین برای دانشجویان منتخب جهت سفر به خارج از کشور.

ویژه ای است. مدیریت گزینش دانشگاه شامل سه بخش: هیئت گزینش استاد، هسته گزینش کارمندان و دفتر تحقیق استان می باشد و در حال حاضر با نظارت یک مدیریت واحد اداره می شود. دفتر تحقیق استان نیز به طور مستقیم زیر نظر دفتر مرکزی ستاد در وزارت متبوع فعالیت می کند. اخیراً بحث تلفیق واحدهای گزینش ادارات و سازمان های دولتی تحت لوای یک مدیریت سازمانی واحد در هر استان مطرح شده که هنوز فرایند اجرایی آن در دست بررسی است.

• اهمیت وظایف مدیریت گزینش دانشگاه به شرح زیر می باشد:

- تدوین برنامه تحقیقات و تعیین افراد تحقیق گر جهت انجام وظایف محوله و نیز تهیه سئوالات عقیدتی، سیاسی، اخلاقی، علمی و تخصصی به منظور برگزاری آزمون با هماهنگی مراجع ذیربط.
- رسیدگی و اظهار نظر نهایی در مورد صلاحیت متقاضیان استخدام و یا پذیرش یا احیاناً عدم پذیرش آنان، با رعایت ضوابط و مقررات مصوب بر اساس نتایج امتحانات کتبی، مصاحبه و تحقیق و نیز انجام مراحل گزینش، تحقیق، مصاحبه و استعلام به هنگام ورود و نیز هنگام تغییر وضعیت استخدامی و تمديد قرارداد کارکنان توسط هسته گزینش کارکنان.
- تشکیل پرونده برای کلیه متقاضیان عضویت در هیئت علمی و متقاضیان حق التدریس در بدو ورود پس از طرح در کمیته استخدام و بر اساس معرفی ریاست دانشگاه توسط هیئت گزینش استاد.
- تشکیل پرونده برای دانشجویان دکتری متقاضی استفاده از بورس تحصیلی پس از طرح در کمیته استخدام و بر اساس معرفی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه توسط هیئت گزینش استاد.
- تشکیل پرونده برای کلیه کارکنان، پس از تصویب در هیئت اجرایی و بر اساس معرفی مدیریت کارگزینی و رفاه یا معاونت اداری و مالی دانشگاه توسط هسته گزینش کارکنان.
- تحقیق، بررسی و اعلام نظر درباره متقاضیان تأسیس مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری پذیرفته شده در داخل و خارج از کشور توسط دفتر تحقیق استان.



• فراهم آوردن جذب دانشجویان خارجی برای مقاطع مختلف تحصیلی گروه‌های آموزشی و نیز برگزاری دوره‌های بازآموزی زبان فارسی برای استادان و دانشجویان خارجی در دانشگاه.

دفتر حقوقی

در هر نهاد آموزشی در تعاملات دانشجویان، کارکنان یا استادان و نیز ارتباط با بخش خصوصی گاه مواردی ملاحظه می‌شود که برای برقراری عدالت نیاز به دخالت دفتر حقوقی در حل و فصل ماجرا است. به‌طور ویژه اراضی گسترده‌ی دو پردیس شوکت آباد و امیرآباد گاه با ادعای برخی از معارضان خصوصی یا دولتی مواجه می‌شود که دفتر حقوقی دانشگاه برای دفاع از حریم دستگاه و ممانعت از تجاوز احتمالی به اراضی آن نیازمند اقدام به‌هنگام می‌باشد.

• **اهم وظایف دفتر حقوقی دانشگاه به شرح زیر می‌باشد:**

• تنظیم و نظارت بر انواع قراردادها و پیگیری دعاوی مربوط به دانشگاه در مراجع قضائی، اداری و دیگر مراجع صالح برابر قوانین و مقررات و نیز در صورت لزوم اقامه‌ی دعاوی حقوقی و کیفری علیه اشخاص حقیقی یا حقوقی که به تعهدات خویش در قبال دانشگاه عمل نکرده‌اند.

• اخذ تعهد و وثیقه، تبدیل و فک آنها در خصوص نیروهای بورسیه یا اعضای هیئت علمی جهت فرصت مطالعاتی و کارمندان برای مأموریت تحصیلی، مجوز خروج از کشور، طرح سربازی و نیز اجرای اسناد لازم‌الاجرا در اداره‌ی ثبت اسناد که تعهدات موضوع آنها نقض گردیده است.

• ارائه راهنمایی و مشاوره‌ی حقوقی به واحدهای مختلف دانشگاه به همراه پیشنهادات اصلاحی و نیز پیگیری وضعیت مالکیت دانشگاه نسبت به اراضی و املاک و نگهداری اسناد ملکی مربوط.

دفتر نمایندگی دانشگاه در تهران

دفتر نمایندگی دانشگاه با عنایت به فاصله‌ی طولانی بیرجند تا مرکز، پیگیری بخش قابل ملاحظه‌ای از امور جاری بخش‌های مختلف دانشگاه را در تعامل با مراکز هم‌چون وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور، سازمان امور اقتصادی و دارایی، سازمان

امور دانشجویان، مرکز جذب اعضای هیئت علمی، سازمان سنجش آموزش کشور، صندوق رفاه دانشجویان، دیوان محاسبات، دیوان عدالت اداری و سایر دانشگاه‌ها، سازمان‌ها و شرکت‌های مرتبط با دانشگاه را بر عهده دارد.

• **اهم وظایف دفتر نمایندگی دانشگاه بیرجند در تهران به شرح زیر می‌باشد:**

• پیگیری مداوم روند تصویب بودجه‌های تفصیلی و اصلاحی دانشگاه در تعامل پیاپی با دفتر طرح و برنامه‌ی دانشگاه و از سوی دفتر بودجه و تشکیلات و طرح‌های عمرانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

• پیگیری پرونده‌ی خریدهای ارزی و همیاری در تجهیز خوابگاه‌ها و مقدمات خرید کتاب از نمایندگان‌های تخصصی و بعضاً وسایل آزمایشگاهی و نیز همکاری در برگزاری نمایشگاه‌های دانشگاهی و دانشجویی در تهران و همچنین همکاری با دبیران اجرایی همایش‌های داخلی.

• پیگیری روند گشایش دوره‌های جدید تحصیلی در دانشگاه و آموزش‌کنده‌های اقماری و نیز ردیابی دریافت سهمیه‌ی مواد غذایی و وام‌های دانشجویی از طریق صندوق رفاه دانشجویان.

• شرکت در برخی جلسات رسمی با سایر سازمان‌ها به نمایندگی از مسئولین دانشگاه و انعکاس نتایج و نیز بعضاً هماهنگی مقدمات برگزاری آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور و مسائل مربوط به سفرهای استانی هیئت محترم دولت.

• دریافت و ارسال نامه‌ها و ابلاغ اعتبارات دانشگاه از خزانه مرکزی، پیگیری موضوع کسری اعتبارات و تبدیل وضعیت استخدامی کارکنان و کارشناسان ذی‌نفع و نیز موضوع پاداش پایان خدمت همکاران بازنشسته و دریافت احکام مربوط.

• پیگیری عملیاتی شدن سهمیه‌ی جابجایی فرزندان اعضای هیئت علمی در تعامل با سازمان سنجش آموزش کشور و نیز ردیابی باره‌ای مسائل حقوقی و دعاوی دانشگاه در تعامل با دفتر حقوقی دانشگاه.

• نظارت بر ارتقای سطح رفاهی مأمورسرای دانشگاه در تهران و افزایش نسبی بهره‌وری آن.



معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

- شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- هیئت اجرایی جذب اعضای هیئت علمی
- کمیته ترفیع دانشگاه
- کمیته تخصصی نظارت و ارزیابی آموزشی
- مدیریت امور آموزشی
- مدیریت تحصیلات تکمیلی
- گروه امور هدایت استعداد‌های درخشان
- مدیریت آموزش‌های آزاد، نوبت دوم و دانشجویان خارجی
- شورای آموزشی دانشگاه

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند در دو سال اخیر بر عهده آقای دکتر حیدر رئیسی، استاد گروه شیمی این دانشگاه می‌باشد. در سال‌های اخیر حوزه معاونت آموزشی دانشگاه بیرجند نسبت به اخذ مجوز تأسیس رشته‌های مورد نیاز منطقه از شورای گسترش آموزش عالی همسو با نقشه جامع علمی کشور و نیز طرح کلان آمایش سرزمین اقدام نموده و توفیق گشایش رشته‌های متعددی را عمدتاً در دوره‌های تحصیلات تکمیلی به دست آورده است که این خود در جهت گیری دانشگاه بیرجند به عنوان قطب علمی شرق کشور مؤثر افتاده است. ضمناً مسئولیت برگزاری موفق آزمون‌های متنوع سازمان سنجش را در خراسان جنوبی عهده دار بوده است. از آن جمله می‌توان به آزمون‌های سراسری و جامع علمی کاربردی، تحصیلات تکمیلی ارشد و دکتری و ... در سال ۱۳۹۴ با شرکت بیش از ۱۷۰۰۰ داوطلب اشاره نمود.

* اهم وظایف و اختیارات معاون آموزشی دانشگاه به شرح زیر می‌باشد:

- ابلاغ کلیه مصوبات، مقررات و آئین‌نامه‌های مختلف آموزشی و نیز ارائه گزارش‌های توجیهی لازم به رئیس دانشگاه.
- برنامه‌ریزی امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی و تنظیم برنامه‌های درسی و امتحانی و ارزیابی و بازنگری محتوای سرفصل‌ها در رشته‌های مختلف با همکاری واحدهای ذیربط و نظارت بر حسن اجرای وظایف آنها و پایش و ارزیابی عملکردها و نیز برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های بازآموزی و دانش‌افزایی اعضای هیئت علمی از طریق مدیریت نظارت و ارزیابی آموزش دانشگاه.
- افزایش کمی و کیفی دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری و اعلام نظر در خصوص ایجاد آموزشکده‌های اقماری، دانشکده‌ها، گروه‌های آموزشی و رشته‌های جدید با تأکید بر توسعه علوم بین‌رشته‌ای.



- تهیه و ابلاغ تقویم آموزشی دانشگاه و نظارت بر تنظیم برنامه‌های هفتگی و امتحانی دروس و نیز انجام امور مربوط به حذف و اضافه دروس.

- دبیری شورای آموزشی دانشگاه و تنظیم و تدوین مصوبات این شورا و نیز ارسال فرم‌های اعلام ظرفیت به دانشکده‌ها و بررسی ظرفیت‌های اعلام شده از سوی دانشکده‌ها جهت تطابق با آئین‌نامه‌های موجود.

- استعلام از سازمان سنجش آموزش کشور در مورد ظرفیت پذیرش دانشجویان از آزمون سراسری در مقاطع مختلف تحصیلی و نیز همکاری با مسئولین دانشگاه، وزارتخانه و سازمان سنجش در امر برگزاری آزمون‌های ورودی سراسری.

- رسیدگی به مشکلات دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی و برآورد نارسایی‌های آئین‌نامه‌ها و مصوبات و پیشنهاد راه حل به معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه و نیز نظارت بر اجرای آئین‌نامه‌ها در خصوص انتقال و میهمانی دانشجویان.
- حفظ و نگهداری سوابق تحصیلی دانش‌آموختگان و نیز صدور کارت تحصیلی، ریزنمرات، گواهی دانش‌آموختگی، گواهینامه‌های موقت، تأییدیه‌های تحصیلی، دانشنامه دانش‌آموختگان و انجام مکاتبات با دیگر دانشگاه‌ها جهت دانش‌آموختگان.

مدیریت تحصیلات تکمیلی

این دانشگاه در سال‌های اخیر بر اساس سیاست‌های کلی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر تقویت و گسترش دوره‌های تحصیلات تکمیلی، گام مؤثری در جهت تحقق سیاست‌های وزارت متبوع برداشته است؛ به طوری که هم‌اکنون اکثریت قریب به اتفاق رشته‌های موجود در این دانشگاه به دوره‌های تحصیلات تکمیلی اختصاص دارد.

❖ اهمیت وظایف مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه به این شرح می‌باشد:

- نظارت بر اجرای مقررات و آئین‌نامه‌های آموزشی دوره‌های تحصیلات تکمیلی و نیز برنامه‌ریزی برای گسترش دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه.



- برگزاری و نظارت بر آزمون‌های سراسری ورود به دانشگاه‌ها و نیز آزمون کارشناسی ارشد و دکتری و همچنین ایجاد زمینه مناسب جهت رشد، پرورش و جذب دانشجویان ممتاز و استعداد‌های درخشان.

- اجرای دوره‌های آموزش عالی آزاد در چارچوب کلی ضوابط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نیز تهیه شناسنامه آموزشی رایانه‌ای گروه‌های آموزشی دانشگاه.

واحد‌های تابعه

مدیریت امور آموزشی

کلیه امور اداری مربوط به مسائل آموزشی دانشجویان در قالب دو اداره پذیرش و ثبت نام و اداره امور دانش‌آموختگان انجام می‌گیرد.

❖ اهم وظایف مدیریت امور آموزشی دانشگاه به شرح زیر است:

- نظارت بر نحوه ارائه دروس، اجرای کامل سرفصل مصوب و ساعات تدریس، تحقیق و کار علمی اعضای هیئت علمی و نیز بررسی و ارزیابی متون درسی استادان و اصلی یا اختیاری بودن عناوین دروس به منظور اطمینان از انطباق آنها با برنامه‌ها و سرفصل‌های مصوب.



استعدادهای درخشان و ارزیابی نتایج حاصل از اجرای آنها.

- بررسی و مطالعه درباره روش های شناسایی استعداد های درخشان و نیز بررسی عوامل کاهش خروج استعداد های درخشان از ایران و ارائه راهکار های جذب نخبگان ایرانی خارج از کشور.
- تهیه بانک های اطلاعاتی در زمینه استعداد های درخشان و نیز ارائه خدمات مشاوره و اطلاع رسانی به دانشجویان استعداد های درخشان و همچنین کمک به راه اندازی مراکز تحقیقاتی ویژه استعداد های درخشان.
- توزیع اعتبارات مربوط به استعداد های درخشان به دانشکده ها، مؤسسات پژوهشی مجری برنامه های شکوفاسازی استعداد های درخشان.
- فراهم سازی زمینه پذیرش دانشجویان دارای استعداد های درخشان بدون شرکت در آزمون در دوره های تحصیلات تکمیلی مطابق آئین نامه های مربوط و نیز تنظیم و نگهداری پرونده تحصیلی دانشجویان و دانش آموختگان ممتاز دانشگاه.
- اعطای تسهیلات مالی به دانشجویان ممتاز و نیز برگزاری کارگاه ها و کلاس های آموزشی به منظور افزایش سطح علمی دانشجویان ممتاز و همچنین آمادگی جهت شرکت در المپیادهای علمی.

- برنامه ریزی جهت گسترش دوره های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه متناسب با نیازسنجی صورت گرفته و بررسی تعیین ظرفیت پذیرش دانشجویان در مقطع تحصیلات تکمیلی و دریافت فهرست پذیرفته شدگان جدید از سازمان سنجش آموزش کشور.
- اداره کلیه امور آموزشی دوره های تحصیلات تکمیلی دانشگاه با هماهنگی معاونت آموزشی و دانشکده ها و همچنین اجرای دوره های کوتاه مدت تخصصی با همکاری معاونت های آموزشی و پژوهشی.

- نظارت بر اجرای مقررات و آیین نامه های آموزشی در دوره های تحصیلات تکمیلی و راهنمایی دانشجویان در زمینه انتخاب دروس و پیگیری اجرای فرصت های مطالعاتی حین تحصیل دانشجویان دوره دکتری به خارج از کشور.

- نظارت بر حسن اجرای برنامه ها و فعالیت های آموزشی دوره های تخصصی و ارزیابی آن و تهیه آمار دانش آموختگان در پایان هر نیمسال و ارائه آن به مسئولین ذیربط.
- تنظیم قراردادها برای دانشجویان بورسیه و نظارت بر سنوات تحصیلی دانشجویان تحصیلات تکمیلی و نیز ارائه گزارشات لازم از وضعیت دانشجویان بورسیه به مؤسسه بورس دهنده.

گروه امور هدایت استعداد های درخشان

در اجرای سیاست های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر شناسایی، حفظ و پرورش استعداد های درخشان و کمک به رشد و شکوفایی و فراهم نمودن زمینه مناسب برای بروز خلاقیت های علمی و ابتکارات پژوهشی دانشجویان بر اساس مصوبه سال ۱۳۷۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی، گروه یاد شده در این دانشگاه نیز راه اندازی گردید.

❖ اهم وظایف گروه امور هدایت استعداد های درخشان دانشگاه به شرح زیر می باشد:

- تهیه و تدوین طرح ها، برنامه ها و آئین نامه های لازم برای تحقق اهداف و وظایف شورای هدایت استعداد های درخشان و نیز برقراری نظام نظارت و کنترل بر اجرای مصوبات شورای هدایت

مدیریت آموزش‌های آزاد، نوبت دوم و دانشجویان خارجی دانشگاه

از گذشته، دانشگاه‌ها با دراختیار داشتن امکانات آموزشی و کمک آموزشی مختلف، همواره در ارائه خدمات آموزشی به سایر مراکز دولتی و برگزاری دوره‌های تخصصی کوتاه مدت در تلاش بوده‌اند. از سویی در سال‌های اخیر با عنایت به سیاست‌های فراگیر نمودن زمینه‌های آموزش عالی و پاسخ‌گویی به نیاز متقاضیان جهت ورود به دوره‌های تحصیلی آموزش عالی و تلاش برای جذب این پتانسیل در داخل کشور، خوشبختانه با تقویت زیرساخت‌های نظام اطلاع‌رسانی ملی در کشور، دانشگاه‌ها با ایجاد دوره‌های مجازی با بهره‌گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات نسبت به پذیرش دانشجو از این مسیر نیز اقدام نموده‌اند.

❖ اهم وظایف گروه آموزش‌های آزاد و مجازی دانشگاه به شرح زیر است:

- برنامه‌ریزی جهت پرورش استعداد‌های دانشجویان خارج از نظام رسمی دانشگاه و نیز ارائه آموزش‌های تخصصی مورد نیاز در مراکز صنعتی و بازرگانی استان و همچنین برگزاری آزمون‌های زبان انگلیسی پیشرفته با همکاری معاونت آموزشی.
- تعیین شهریه تحصیلی دانشجویان نوبت دوم در دوره‌های مختلف و پیشنهاد آن به هیئت رئیسه دانشگاه جهت تصویب و ثبت‌نام و هدایت تحصیلی دانشجویان خارجی و ارائه خدمات آموزشی، تفریحی و فرهنگی به آنان و همچنین انجام مراحل اداری فارغ‌التحصیلی ایشان و صدور گواهی مربوط.

شوراها و کمیته‌ها

شورای آموزشی دانشگاه

شورای آموزشی دانشگاه برای تهیه و تنظیم برنامه‌های آموزشی و پیشنهاد آن به شورای دانشگاه و فراهم آوردن امکانات لازم در زمینه فعالیت‌های آموزشی با حضور معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، معاونان آموزشی دانشکده‌ها، مدیر آموزشی دانشگاه و دو تا چهار نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه

به پیشنهاد معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی و تصویب شورای دانشگاه تشکیل می‌گردد. به‌عنوان مثال شورای آموزشی دانشگاه ۹ جلسه با ۹۴ مصوبه در سال ۱۳۹۳ و همچنین ۲۴ جلسه با ۲۲۱ مصوبه در سال ۱۳۹۴ داشته است.

❖ اهم وظایف شورای آموزشی دانشگاه به شرح زیر است:

- تهیه و پیشنهاد آئین‌نامه‌های مختلف آموزشی و نیز اصول کلی برنامه‌های آموزشی دانشگاه با همکاری مسئولان ذیربط و نظارت بر حسن اجرای آن و همچنین ایجاد زمینه رشد خدمات رایانه‌ای برای پیشبرد اهداف آموزشی دانشگاه.

- تصویب زمینه راه‌اندازی رشته‌های مختلف دانشگاهی متناسب با ظرفیت‌های دانشگاه و نیز برقراری ارتباط سازنده با دانشگاه‌های داخلی و خارجی.

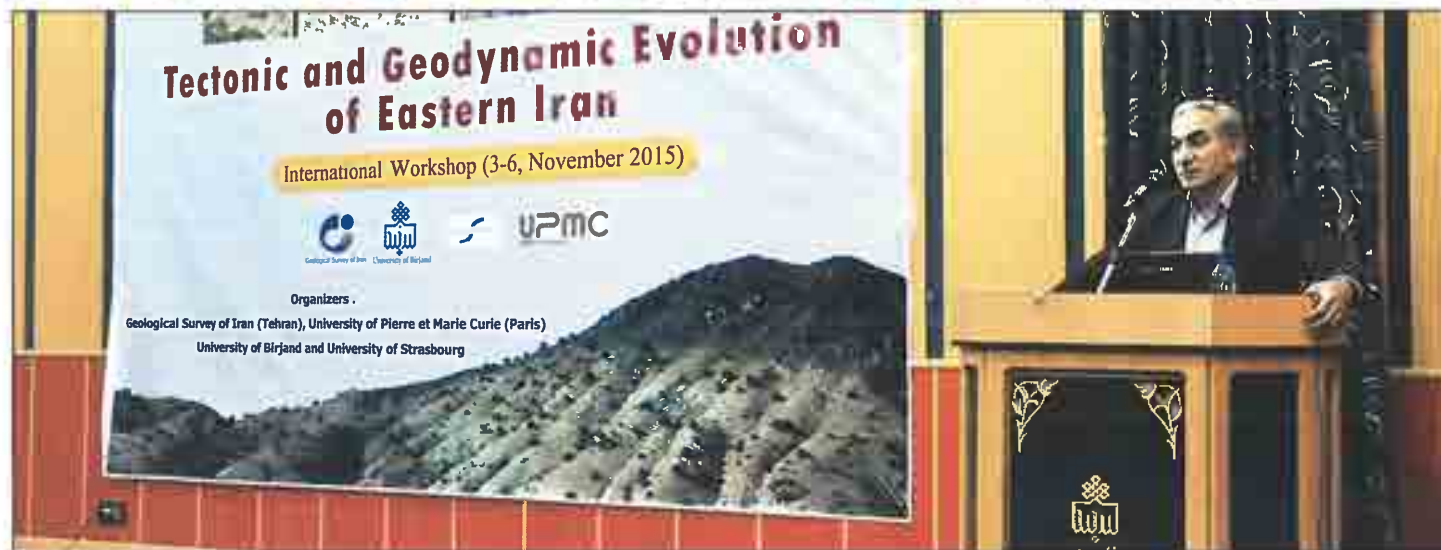
شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه

به منظور تهیه و تدوین برنامه‌های آموزشی دوره‌های تحصیلات تکمیلی و پیشنهاد آن به شورای دانشگاه، این شورا با ترکیب معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه، معاون آموزشی دانشکده‌های دارای دوره‌های تحصیلات تکمیلی و نیز مدیر آموزشی دانشگاه تشکیل می‌شود.

❖ اهم وظایف شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه به شرح زیر می‌باشند:

- تدوین و پیشنهاد تغییرات لازم در نحوه اجرای برنامه‌های درسی دوره‌های تحصیلات تکمیلی مختلف در چارچوب ضوابط مصوب و نیز بررسی و اظهارنظر درباره آئین‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی و پیشنهاد گشایش رشته‌های جدید و طرح‌های مناسب آموزشی غیر رسمی کوتاه مدت و بلندمدت.

- برآورد ظرفیت پذیرش دانشجویان جدید در دوره تحصیلات تکمیلی و نیز بررسی کیفیت آموزشی دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه و ارزیابی نحوه عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی فعال در این دوره‌ها و گزارش آن به شورای دانشگاه.



هیئت اجرایی جذب اعضای هیئت علمی

این هیئت، مسئول انتخاب اعضای هیئت علمی اصلاح از بین متقاضیان جذب و همچنین تبدیل وضعیت استخدامی و ایجاد وحدت رویه در امور استخدام اعضای هیئت علمی می‌باشد. از پایان سال ۱۳۸۷ هیئت اجرایی جذب اعضای هیئت علمی با ترکیب رئیس دانشگاه (به عنوان رئیس هیئت)، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه و سه تا پنج عضو هیئت علمی با تأیید و حکم هیئت عالی جذب اعضای هیئت علمی فعالیت خود را آغاز نموده و از اواسط سال ۱۳۹۰، دو عضو دیگر به این هیئت اضافه شده است که اعضای آن هم اکنون ۷ نفر می‌باشند. شایان ذکر است که دبیر هیئت اجرایی جذب اعضای هیئت علمی با حکم رئیس مؤسسه از بین اعضا انتخاب می‌شود.

• اهم وظایف و اختیارات هیئت اجرایی جذب اعضای هیئت علمی دانشگاه به شرح زیر است:

- اجرای آئین نامه‌ها و مقررات مربوط در خصوص نحوه و چگونگی استخدام اعضای هیئت علمی اعم از قراردادی، پیمانی، رسمی - آزمایشی، رسمی - قطعی، هیئت علمی طرح سربازی، مأموریت و نیز انتقال اعضای هیئت علمی دانشگاه.
- انجام اقدامات لازم به منظور شناسایی و تعیین نیازهای گروه‌های آموزشی و پژوهشی نسبت به جذب اعضای هیئت علمی.
- انجام فراخوان عمومی برای جذب اعضای هیئت علمی مورد نیاز دانشگاه.

• اعلام نظر در خصوص جذب اعضای هیئت علمی متقاضی استخدام و بورس از لحاظ توانایی علمی و صلاحیت عمومی.

کمیته ترفیع دانشگاه

این کمیته عهده دار بررسی فعالیت‌های آموزشی - پژوهشی و اجرایی اعضای هیئت علمی دانشگاه بر اساس آئین نامه اجرایی خدمت موظف اعضا می‌باشد. ترکیب این کمیته شامل رئیس دانشگاه (یا یکی از اعضای هیئت علمی به

نماینده‌گی از سوی رئیس)، معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی و نیز پژوهش و فناوری دانشگاه، مدیر کارگزینی و رفاه و همچنین کارشناس دفتر معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی می‌باشد.

کمیته تخصصی نظارت و ارزیابی آموزشی

این کمیته به منظور اتخاذ تصمیمات کارشناسانه و امکان بهره‌مندی از دیدگاه استادان متخصص و باتجربه در رشته‌های مختلف دانشگاه، مشغول فعالیت می‌باشد. اعضای کمیته منتخب نظارت و ارزیابی عبارت‌اند از: معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی، مدیر نظارت و ارزیابی دانشگاه، پنج نفر از اعضای هیئت علمی از گروه‌های علوم انسانی، هنر، علوم پایه، مهندسی و کشاورزی.

• اهم اهداف کمیته نظارت و ارزیابی آموزشی دانشگاه به شرح زیر می‌باشد:

- تعیین خط مشی‌های اجرایی نظارت و ارزیابی و ارتقای کیفیت تدریس اعضای هیئت علمی دانشگاه و نیز نقد عملکرد تدریس مربیان و استادان بر اساس نتایج ارزیابی.
- مطالعه راه کارهای نوین و اثربخش جهت ارزیابی عملکرد اعضای هیئت علمی دانشگاه و بررسی نقطه نظرات اعضای هیئت علمی در این باب.







معاونت اداری و مالی

- مدیریت امور فنی و نظارت بر طرح های عمرانی
- مدیریت امور اداری و پشتیبانی
- اداره کارگزینی و رفاه
- اداره تدارکات و خدمات
- اداره دبیرخانه مرکزی
- مدیریت امور مالی
- شورای عمرانی دانشگاه
- شورای اداری و مالی دانشگاه
- هیئت اجرایی منابع انسانی دانشگاه
- کمیسیون مناقصات دانشگاه

معاونت اداری و مالی

حوزه معاونت اداری و مالی دانشگاه متولی سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در خصوص نظام‌های اداری، مالی و مدیریت منابع انسانی دانشگاه در قالب مقررات و مصوبات است و اجرای قوانین و نظارت بر ضوابط مالی و اداری را بر عهده دارد تا زمینه لازم برای تأمین نیازمندی‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری آموزش عالی را فراهم نماید. معاونت اداری و مالی دانشگاه بیرجند بیش از یک دهه است که بر عهده آقای دکتر غلامرضا زمانی، دانشیار گروه زراعت این دانشگاه می‌باشد. خوشبختانه در سال‌های اخیر بسیاری از طرح‌های عمرانی دانشگاه بیرجند همسو با تلاش جهت ارتقای بودجه دانشگاه در سه پردیس شوکت‌آباد، امیرآباد و داخل شهر (شهدا) و نیز دانشکده و آموزشکده‌های اقماری پیشرفت قابل ملاحظه‌ای داشته است و هم‌راستا با رشد آموزشی دانشگاه، زیرساخت‌های لازم برای تأمین فضاهای آموزشی و کمک آموزشی با تلاش مستمر مسئولین ذریع در این معاونت مهیا گشته است.

دانشگاه بیرجند از معدود دانشگاه‌های کشور است که جهت رفاه حال کارکنان و اعضای هیئت علمی خود، منطبق بر چارچوب‌های قانونی، بخشی از اراضی خود را جهت تأمین مسکن در اختیار دانشگاهیان قرار داده است. جهت مزید استحضار باید اضافه شود که طبق مصوبه پایان سال ۱۳۸۱ و نیز مصوبه اوایل سال ۱۳۸۳ هیئت امنای دانشگاه‌های منطقه شمال شرق کشور، ۵۰ هکتار از اراضی پردیس شوکت‌آباد به کارکنان و اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند واگذار شد و متعاقباً عملیات اجرایی تفکیک آن از سال ۱۳۸۴ آغاز گردید. در ادامه نقشه شهرسازی مربوط برابر با مقررات شهرسازی و مطابق استانداردهای معمول تهیه و به تصویب مراجع ذیصلاح رسید و سپس بر پایه هزینه‌های پرداختی توسط اعضای هیئت علمی و کارکنان جهت آماده‌سازی زمین‌ها، خیابان‌کشی و ایجاد زیرساخت‌هایی چون آب‌رسانی و انتقال برق، گاز و تلفن مبتنی

بر روندهای قانونی، فرآیند ساخت و ساز این واحدها انجام شد و تاکنون از ۷۵۰ قطعه تفکیک‌شده، حدود ۳۶۰ قطعه تجاری و مسکونی واگذار شده و تعداد ۲۰۰ قطعه با پیشرفت ۵۰ تا ۷۰ درصد در حال ساخت می‌باشد و اینک حدوداً ۱۵۰ قطعه به بهره‌برداری رسیده که ۱۳۵ خانوار ساکن شهرک هستند.

* اهم وظایف و اختیارات معاونت اداری و مالی دانشگاه به شرح زیر می‌باشد:

- همکاری با سایر معاونت‌ها جهت حسن اجرای کلیه امور اداری، مالی و عمرانی دانشگاه، مطابق با مصوبات، مقررات و آئین‌نامه‌های مربوط و نیز نظارت بر واحدهای تابعه به منظور حصول اطمینان از حسن اجرای وظایف آنها.
- برنامه‌ریزی برای درآمدزایی و افزایش منابع مالی با اتکا بر توان علمی و تخصصی دانشگاه و نظارت مناسب بر چرخه مالی به منظور تهیه گزارشات مدیریت مالی در جهت ایجاد انضباط مالی در بخش‌های مختلف دانشگاه و نیز سیاست‌گذاری برای بهینه‌سازی و تعدیل هزینه‌های جاری و نظارت بر مصرف اعتبار تخصیصی به واحدهای مختلف بر اساس بودجه تفصیلی مصوب هیئت امناء.
- جمع‌آوری و تکمیل اطلاعات مورد نیاز بر اساس طرح جامع دانشگاه و برنامه‌ریزی و پیشنهاد بودجه سالیانه و انجام کلیه فعالیت‌های لازم در جهت اجرای طرح‌های عمرانی





واحدهای مختلف دانشگاه و همچنین برآورد و پیشنهاد خرید وسایل، مصالح ساختمانی و تأسیساتی مورد نیاز دانشگاه. اهم پروژه‌های عمرانی تکمیل شده دانشگاه بیرجند در سال‌های اخیر را به شرح زیر فهرست می‌کنیم:

اجرای طرح فیسر نوری دانشگاه، تکمیل ساختمان سازمان مرکزی به متراژ ۴۲۰۰ متر مربع، گازرسانی به پردیس‌های شوکت آباد و امیرآباد، احداث سردرب ورودی دانشگاه در پردیس شوکت آباد و نیز طراحی سردرب دانشکده کشاورزی در پردیس امیرآباد، احداث تصفیه‌خانه فاضلاب جدید پردیس شوکت آباد، تکمیل دو طبقه ساختمان خانه فرهنگ، احداث ساختمان مدیریت طرح‌های عمرانی به متراژ ۴۰۰ متر مربع، آسفالت، زیرسازی و جدول‌گذاری بلوار داخلی دانشکده کشاورزی و نیز خیابان منتهی به سلف سرویس جدید و بلوار دانش و خیابان فرهنگ دانشگاه به همراه پیاده‌روسازی آن، تکمیل خوابگاه دختران پردیس امیرآباد و نیز احداث دیوار محوطه خوابگاه دختران پردیس‌های شوکت آباد و امیرآباد، احداث خوابگاه دانشجویی به متراژ ۳۲۰۰ متر مربع، محوطه‌سازی فاز نخست خوابگاه پسران به متراژ ۱۸۰۰۰ متر مربع، احداث سالن چندمنظوره خوابگاه‌های دختران پردیس شوکت آباد، اجرای طرح روشنایی بلوار اصلی دانشگاه و

دانشگاه (اعم از پیمانی، امانی و ...) و نیز انجام مطالعات در خصوص طراحی الگوی جامع شهری در پردیس دانشگاه و همچنین تعمیرات اساسی به منظور احیا و نگهداری ساختمان‌ها و تأسیسات دانشگاه.

- سیاست‌گذاری، مدیریت و ارزیابی منابع انسانی به منظور افزایش بهره‌وری کارکنان و حفظ انضباط اداری و نیز ارزیابی مستمر عملکرد کارکنان و بازنگری در نظام ارزشیابی.

- تعامل با سازمان‌های دولتی و خصوصی برای گسترش زمینه‌های همکاری و نیز فراهم آوردن تسهیلات و ارائه خدمات رفاهی به اعضای هیئت علمی و کارکنان و همچنین انجام امور حقوقی دانشگاه.

واحدهای تابعه

مدیریت امور فنی و نظارت بر طرح‌های عمرانی

فعالیت‌های مربوط به گسترش فضاهای آموزشی، اداری و خدماتی، همچنین برنامه‌ریزی مدیریت نظام‌های بهره‌برداری و نگهداری امکانات عمرانی دانشگاه بر عهده این مدیریت می‌باشد.

❖ اهم وظایف مدیریت امور فنی و نظارت بر طرح‌های عمرانی دانشگاه به شرح زیر است:

- جمع‌آوری اطلاعات لازم برای تنظیم بودجه طرح‌های عمرانی دانشگاه و نیز برنامه‌ریزی برای تأمین فضاهای مورد نیاز و به‌ویژه توسعه و گسترش فضاهای آموزشی و فضای سبز دانشگاه.

- همیاری در تدوین طرح جامع دانشگاه و تأمین زمین و امکانات مورد نیاز و نیز بررسی و تصویب نقشه طرح‌های عمرانی و برگزاری مناقصه‌ها و انعقاد قرارداد با شرکت‌های مشاوره و پیمانکار برای طرح‌های عمرانی و رسیدگی به وضعیت مهندسان مشاور و پیمانکاران و همچنین بررسی صورت وضعیت‌ها و امور مالی طرح‌های عمرانی و ارزیابی منظم پیشرفت فیزیکی طرح‌ها.

- نظارت بر اجرای طرح‌های ساختمانی، تأسیساتی و محوطه‌سازی و نیز تعمیرات اساسی و نگهداری ساختمان‌های



و روانشناسی به مساحت ۱۰۵۰۰ مترمربع، احداث ساختمان دانشکده هنر به مساحت ۶۶۰۰ متر مربع، احداث ساختمان آزمایشگاه‌های گروه برق به مساحت ۶۵۰ متر مربع، احداث ساختمان کلاس‌های آموزشی دانشکده کشاورزی به مساحت ۱۲۰۰ متر مربع، محوطه‌سازی اطراف مسجد امام جعفر صادق (ع) به مساحت ۱۱۰۰۰ متر مربع، احداث ساختمان فوتو و لئانیک به مساحت ۴۵۰ متر مربع، تکمیل آموزشکده کشاورزی سریشه به مساحت ۱۸۰۰ متر مربع، تکمیل آموزشکده معدن نهندان به مساحت ۳۰۰۰ متر مربع، تکمیل آموزشکده کشاورزی سرایان، محوطه‌سازی مجموعه خوابگاهی دختران و پسران، پروژه احداث خوابگاه متاهلین دانشگاه (با همکاری خیرین)، پروژه احداث درمانگاه دانشگاه (با همکاری خیرین) اجرای دیوار پردیس امیرآباد، اجرای سردر آموزشکده کشاورزی سرایان، احداث سوله چندمنظوره پردیس شوکت‌آباد و ...

مدیریت امور اداری و پشتیبانی

مسئولیت پیگیری اجرای سیاست‌های دانشگاه در زمینه‌های مربوط به امور اداری و پشتیبانی، انجام امور مختلف اداری و خدمات عمومی دانشگاه و نظارت بر حسن اجرای آنها بر عهده این مدیریت است.

نیز روشنایی زمین چمن و محوطه‌سازی اطراف ورزشگاه پردیس شوکت‌آباد، تکمیل استخر مرکزی دانشگاه، احداث سوله ورزشی دختران پردیس شوکت‌آباد (کوثر)، تکمیل سوله ورزشی دانشکده کشاورزی در پردیس امیرآباد، تکمیل عملیات ساختمانی و تأسیساتی سالن ورزشی و گود زورخانه پردیس امیرآباد، احداث پارکینگ سازمان مرکزی دانشگاه و نیز محوطه‌سازی و آسفالت واحد نقلیه پردیس شوکت‌آباد، تکمیل بلوک‌های چهارگانه و نیز تکمیل سوله کارگاهی دانشکده مهندسی، احداث مرغداری تحقیقاتی و نیز گلخانه تحقیقاتی دانشکده کشاورزی در پردیس امیرآباد، احداث سالن غذاخوری مرکزی دانشگاه در پردیس شوکت‌آباد به متراژ ۴۶۰۰ متر مربع، تکمیل حسینیه‌ها و نیز تکمیل بخش اداری و فرهنگی و همچنین اجرای کاشی کاری گنبد و گلدسته مسجد امام جعفر صادق (ع) واقع در پردیس شوکت‌آباد مجموعاً به مساحت ۲۱۵۰ متر مربع، احداث مسجد ولی عصر (عج) دانشکده کشاورزی در پردیس امیرآباد مجموعاً به مساحت ۷۴۰ متر مربع، احداث طبقه نخست ساختمان کلاس‌های آموزشی پردیس شوکت‌آباد (آزمایشگاه تحقیقاتی)، احداث کلاس‌های آموزشی پردیس داخل شهر، احداث سوله کارگاهی و نیز تکمیل فاز نخست دانشکده فنی قاین، محوطه‌سازی روبه‌روی سازمان مرکزی، احداث دانشکده مهندسی به مساحت ۹۰۰۰ متر مربع، احداث خوابگاه پسران به مساحت ۳۲۰۰ متر مربع، احداث کتابخانه دانشکده کشاورزی به مساحت ۱۱۰۰ متر مربع، احداث کتابخانه مرکزی دانشگاه به مساحت ۵۷۰۰ متر مربع، تکمیل فاز توسعه استخر دانشگاه، آسفالت محوطه کتابخانه پردیس شوکت‌آباد.

ضمناً پروژه‌های عمرانی در حال اجرای دانشگاه بیرجند به شرح زیر است:

احداث ساختمان دانشکده ادبیات و علوم انسانی به مساحت ۶۵۰۰ متر مربع، احداث ساختمان دانشکده علوم تربیتی



❖ اهم وظایف مدیریت امور اداری و پشتیبانی دانشگاه به شرح زیر است:

• اجرای سیاست‌ها و خط‌مشی‌های دانشگاه در زمینه‌های مربوط به امور اداری، استخدامی و پشتیبانی و نیز تشخیص و تعیین رشته شغلی پست‌های سازمانی دانشگاه با توجه به طرح‌های طبقه‌بندی مشاغل.

• مراقبت در اجرای مقررات انضباطی و رسیدگی به تخلفات احتمالی کارکنان و ارجاع موضوع به هیئت‌های رسیدگی به تخلفات اداری و نیز همکاری با واحد حراست در زمینه حفاظت از ساختمان‌ها، اموال و تأسیسات.

• ایجاد و نگهداری بانک اطلاعاتی پرسنلی و سوابق خدمتی و اداری کلیه پرسنل دانشگاه و نیز پیش‌بینی ترفیع و تغییر گروه سالانه کارکنان با کمک واحدهای مربوط و نیز نظارت بر امر حضور و غیاب، طرح تمام‌وقت، اضافه‌کاری و انتصاب کارکنان (هیئت علمی و سایرین) و همچنین رسیدگی به امور رفاهی و بازنشستگی کارکنان و اتخاذ تصمیمات لازم.

• شرکت در جلسات تهیه و تنظیم بودجه پرسنلی کارکنان و نیز همکاری در امر تهیه و تنظیم و اصلاح مجموعه شرح وظایف، نمودار و پست‌های سازمانی دانشگاه با مدیریت برنامه، بودجه و تشکیلات دانشگاه.

• نظارت بر اجرای صحیح مقررات استخدامی و ارائه راهنمایی‌های لازم و بررسی ارزشیابی واحدهای تابعه و نیز انجام امور دبیرخانه و ثبت کلیه اسناد و مکاتبات و همچنین پیاده‌سازی و بهره‌برداری از اتوماسیون اداری و اجرایی کردن نرم‌افزار پرسنلی حقوق و دستمزد در بخش‌های مختلف دانشگاه و همچنین صدور احکام استخدامی اعضای هیئت علمی، کارکنان رسمی، پیمانی و قراردادی.

• اداره امور نقلیه و سامان‌دهی حمل و نقل سبک و سنگین پردیس‌ها و نیز پیگیری و نظارت بر کلیه امور خدماتی از جمله مراکز رفاهی، مهمانسراها، فضای سبز دانشگاه.

• برگزاری مناقصه و انتخاب پیمانکار جهت انجام امور خدماتی دانشگاه از قبیل فضای سبز و همچنین نظارت بر حسن اجرای قراردادهای منعقدشده بین واحدهای دانشگاه و شرکت‌های طرف قرارداد.

اداره کارگزینی و رفاه

انجام کلیه امور اداری و استخدامی کارکنان و اعضای هیئت علمی دانشگاه و ارائه بخشی از خدمات رفاهی به آنان در طول دوران خدمت بر عهده این اداره است. از جمله امکانات رفاهی در نظر گرفته شده برای استادان و کارکنان دانشگاه، در اختیار قرار دادن ۱۸ واحد استادسرا و مهمان‌پذیر در مجموعه پردیس شوکت‌آباد و همچنین ۵ واحد مشابه در مجموعه پردیس امیرآباد می‌باشد. همچنین باید به یک واحد مهمان‌سرای مجهز در داخل شهر برای اسکان مهمانان دانشگاه و نیز دو واحد مأمورسرای مناسب در تهران جهت تأمین زمینه اسکان مأمورین اعزامی به مرکز اشاره کرد. به علاوه کودکستانی به مساحت ۱۲۰ متر مربع در مجموعه استادسرای پردیس شوکت‌آباد برای رفاه حال همکاران محترم برپا شده است.

❖ اهم وظایف اداره کارگزینی و رفاه دانشگاه به شرح زیر می‌باشد:

• اجرای قوانین و آئین‌نامه‌های اداری، استخدامی و امور بازنشستگان، مطابق قوانین و مصوبات هیئت‌امنای دانشگاه.

• صدور احکام کارگزینی از قبیل حقوق و مزایا، ترفیع، انتصاب، تبدیل وضعیت و احیاناً انفصال یا اخراج و همچنین امور نقل و انتقال و ارتقای مرتبه اعضای هیئت علمی و نیز اجرای سالیانه دستورالعمل یادواره شهید رجایی در راستای انتخاب کارمند نمونه.

• اجرا و پیگیری طرح مسیر ارتقای شغلی کارشناسان و همچنین تهیه آمار و اطلاعات تمامی نیروهای انسانی شاغل، بازنشسته و مرحومان دانشگاه.

• ارائه برخی خدمات رفاهی از قبیل فراهم نمودن امور مربوط به دریافت تسهیلات بانکی، خدمات بیمه‌ای به کارکنان، بازنشستگان و مستمری‌بگیران.

• همکاری در برگزاری همایش‌ها، سمینارها و آزمون‌ها و همچنین سرویس دهی جهت انجام مأموریت‌های فرهنگی و علمی برون‌شهری و درون‌شهری همکاران و دانشجویان.

اداره دبیرخانه مرکزی

دریافت، ثبت و توزیع مراسلات دانشگاه و نیز نظارت بر اجرای برنامه‌های اتوماسیون دانشگاه بر عهده این اداره می‌باشد.

• اهم وظایف اداره دبیرخانه مرکزی دانشگاه به شرح زیر است:

- نظارت بر ورود و خروج مراسلات داخلی و خارجی و تفکیک آنها در طبقات مربوط پس از دریافت از نماینده پست و نیز بایگانی مکاتباتی که از طریق اتوماسیون ثبت می‌شود.
- ارجاع نامه‌های دارای ضمیمه از سوی ریاست دانشگاه و معاونین به سایر واحدها و نیز ارسال و دریافت نمابرهای داخلی و خارجی و بایگانی موارد انجام شده.

اداره تدارکات و خدمات

بخش قابل توجهی از امکانات مورد نیاز دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی دانشگاه مستلزم زمینه‌های خدماتی ویژه‌ای است که فراهم‌سازی ملزومات آن بر عهده اداره خدمات دانشگاه می‌باشد.

• اهم وظایف و اختیارات اداره تدارکات و خدمات دانشگاه به شرح زیر است:

- نظارت بر امور کارپردازی دانشگاه و خرید تجهیزات و مایحتاج عمومی واحدها.
- توسعه فضای سبز مورد نیاز در محوطه دانشکده‌ها و خوابگاه‌های دانشجویی و زیباسازی آن و نیز تجهیز و بهره‌برداری از مهمانسراهای دانشگاه.
- نام‌گذاری خیابان‌های داخلی دانشگاه و نصب تابلوهای راهنمای لازم و نیز نظافت درونی و بیرونی ساختمان‌ها و خیابان‌های دانشگاه.





شورای اداری و مالی دانشگاه

این شورا عهده دار تبیین و تبادل نظر پیرامون برنامه ها و سیاست های حوزه معاونت اداری و مالی دانشگاه و تسهیل امور اجرایی و هماهنگی هر چه بیش تر بین دانشکده ها می باشد و متشکل از معاونین اداری و مالی دانشکده ها و آموزشکده های اقماری است.

هیئت اجرایی منابع انسانی دانشگاه

در راستای تدوین و تصویب آئین نامه های اداری، استخدامی و تشکیلاتی ویژه جهت اعمال وظایف، اختیارات و تنظیم راهکارهای اجرایی بخش اداری، تشکیلات و امور نیروی انسانی کارکنان و همسو با موضوع بند ۸ ماده ۱ آئین نامه استخدامی اعضای غیر هیئت علمی دانشگاه با حضور معاون توسعه منابع انسانی دانشگاه به عنوان رئیس هیئت، نماینده کمیسیون دائمی هیئت انما به انتخاب کمیسیون مذکور، مدیر منابع انسانی دانشگاه به عنوان دبیر هیئت، مدیر برنامه، بودجه و تشکیلات دانشگاه و سه تن از کارشناسان شاغل یا بازنشسته مجرب در امور منابع انسانی تشکیل می شود.

کمیسیون معاملات دانشگاه

این کمیسیون به منظور بررسی انجام معاملات عمده و به جهت رعایت صرفه و صلاح دانشگاه تشکیل می شود و نسبت به انجام یا رد پیشنهادات مربوط تصمیم گیری می نماید.

مدیریت امور مالی

هدف عمده مدیریت امور مالی دانشگاه، پیگیری امور مالی و بودجه دانشگاه و نظارت بر هزینه کرد واحدهای مختلف بوده و شامل ادارات داخلی چون اداره رسیدگی به اسناد مالی، اداره اعتبارات و تعهدات و نیز اداره دریافت و پرداخت و تنظیم حساب می باشد. خوشبختانه در سال گذشته، مرحله نخست اجرای طرح حسابداری تعهدی به انجام رسیده و اینک مرحله دوم اجرای بودجه ریزی عملیاتی در دست اقدام است.

* اهم وظایف مدیریت امور مالی دانشگاه و واحدهای تابعه به شرح زیر می باشد:

- مدیریت پرداخت به موقع حقوق و مزایای کارکنان و اعضای هیئت علمی و انجام امور مالی دانشگاه بر اساس آئین نامه مالی و معاملاتی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی و نیز همکاری در تهیه و تدوین بودجه جاری و عمرانی دانشگاه.
- نگهداری و تنظیم اسناد مالی و دفاتر اعتبارات و رسیدگی به آنها از حیث تطابق مقررات و آئین نامه های مالی و نیز تهیه و تنظیم گزارش های عملکرد مالی دانشگاه و برخی آموزشکده های اقماری جهت ارائه به معاونت اداری و مالی.
- وصول عواید اختصاصی دانشگاه و نیز تنظیم حساب ها و تهیه اطلاعات مالی در مورد دریافت ها و پرداخت ها و همچنین همکاری مطلوب با دستگاه های نظارتی از جمله دیوان محاسبات و هیئت حسابرسان منتخب هیئت انما.

شوراها و کمیته ها

شورای عمرانی دانشگاه

این شورا به منظور سیاست گذاری و برنامه ریزی فعالیت های عمرانی دانشگاه و پیگیری امور مربوط به پروژه های عمرانی تشکیل می شود و برنامه ها و تصمیمات لازم را اتخاذ و ابلاغ می نماید. برنامه ریزی و نظارت بر اجرای پروژه های عمرانی دانشگاه از وظایف مهم این شورا به شمار می رود.



معاونت پژوهش و فناوری

- آزمایشگاه مرکزی
- واحد تأمین تجهیزات پژوهشی
- شورای پژوهشی دانشگاه
- شورای کتابخانه‌ها
- شورای انتشارات

- مدیریت امور پژوهشی
- مدیریت امور فناوری
- گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت
- گروه‌ها و مراکز پژوهشی دانشگاه
- کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع‌رسانی



معاونت پژوهش و فناوری

با تغییر نام وزارت فرهنگ و آموزش عالی به علوم، تحقیقات و فناوری، علی القاعده رویکرد این وزارتخانه به سمت اولویت‌های پژوهشی و فناوری بیش از پیش سوق یافته است تا موضوع ضرورت پژوهش در راستای رفع خلاءهای تحقیقاتی از شتاب مضاعفی برخوردار گردد. از سویی ایجاد معاونت پژوهشی در ساختار وزارت متبوع به نسبت سایر معاونت‌های آموزشی، اداری و مالی و دانشجویی از پیشینه کمتری برخوردار بوده و گشایش آن به اوایل دهه ۱۳۷۰ شمسی بازمی‌گردد. معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه بیرجند در سال‌های اخیر بر عهده آقای دکتر محمدعلی بهدانی، دانشیار گروه زراعت این دانشگاه می‌باشد. طبعاً با عنایت به نقشه جامع علمی کشور و برنامه‌های توسعه ملی و از سویی برنامه‌های کلان دانشگاه‌ها می‌بایست شاخص‌های پژوهشی در مراکز آموزشی از رشد مناسبی بهره‌مند شود تا از این رهگذر رتبه علمی کشور در مجامع بین‌المللی بهبود یافته و با معیارهای منطقه‌ای و جهانی تناسب بیش‌تری یابد. در این میان توجه کافی به شاخص‌های اخلاق پژوهش و مراقبت از امور شتاب‌زده و احیاناً موازی‌کاری می‌بایست به‌طور جدی مدنظر مدیران مراکز آموزشی و پژوهشی قرار گیرد تا انشا... اعتبارات روبه‌رشد این حوزه به‌گونه مؤثرتری هزینه گردد.

❖ اهم وظایف و اختیارات معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه به شرح زیر می‌باشد:

- برنامه‌ریزی، تنظیم فعالیت‌ها و پیشنهاد بودجه سالیانه معاونت ذریبط مطابق با اولویت‌های دانشگاه و نیز برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری میان‌مدت و بلندمدت به‌منظور ارتقا و افزایش سطح همکاری‌های علمی و بین‌المللی و همچنین اولویت‌بخشی به نوآوری در حوزه نظری و پژوهش‌های کاربردی و مورد نیاز کشور.

- توسعه، تقویت و هدایت طرح‌های پژوهشی مصوب با اولویت پژوهش‌های کاربردی هدفمند و مبتنی بر سند چشم‌انداز برنامه‌های توسعه کشور و نقشه جامع علمی کشور و نیز نظارت بر فرآیندهای پژوهشی دانشگاه بر اساس تقویم تعیین‌شده در طرح‌نامه پروژه‌های مصوب پژوهشی و تحقیقاتی.
- شناسایی و تعریف موضوعات علمی - پژوهشی مشترک و برنامه‌ریزی جهت تأمین امکانات و تخصیص اعتبار لازم جهت تعامل علمی - پژوهشی حوزه و دانشگاه و ایجاد زمینه‌سازی جهت نیل به اهداف عالی علوم دینی و انسانی - اسلامی.

- برقراری ارتباط با دانشگاه‌های داخلی و خارجی و نیز مؤسسات علمی برای جلب همکاری آنان در زمینه‌های گوناگون پژوهشی و نیز همکاری در ارائه خدمات علمی، فرهنگی، اجتماعی و برگزاری همایش‌ها و کنفرانس‌های علمی و همچنین اجرای کلیه امور قراردادهای تحقیقاتی و علمی - خدماتی بین دانشگاه و دیگر مؤسسات.



• راه‌اندازی سامانه الکترونیکی ثبت فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیئت علمی و ارائه کارنامه پژوهشی اعضای هیئت علمی دانشگاه. معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه به‌عنوان عضو شورای پژوهش استان و کارگروه پژوهش و فناوری استانداری خراسان جنوبی با ستاد برگزاری هفته پژوهش استان و انتخاب پژوهشگران برتر، همیاری نزدیک داشته است. حال که صحبت از هفته پژوهش به میان آمد، جا دارد که از برخی پژوهشگران برتر دانشگاه در دهه اخیر که بعضاً چند نوبت موفق به کسب رتبه شده‌اند، به ترتیب الفبای نام خانوادگی یاد شود: آقایان محمداسماعیل افضل‌پور، ۳ دوره (دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی)، بهزاد حقیقی، ۲ دوره (دانشکده علوم)، عبدالرضا رضائی‌فرد، ۲ دوره (دانشکده علوم)، احمد ریاسی، ۳ دوره (دانشکده کشاورزی)، هادی عربی، ۳ دوره (دانشکده علوم)، همایون فرهنگ‌فر، ۴ دوره (دانشکده کشاورزی) و محمدامین ناصح، ۴ دوره (دانشکده ادبیات و علوم انسانی).



• نظارت بر امور چاپ و انتشارات دانشگاه و نیز نظارت بر سایت‌های رایانه‌ای دانشگاه جهت سرویس دهی مناسب و همچنین افزایش پهنای باند اینترنت دانشگاه به‌منظور تسهیل استفاده دانشجویان و همکاران و به‌علاوه نگهداری شبکه داخلی، سرورهای تخصصی و عمومی و تجهیزات شبکه و توسعه آن و خرید پایگاه اطلاعات علمی مجلات داخلی و خارجی.

• برنامه‌ریزی برای استفاده اعضای هیئت علمی از فرصت‌های مطالعاتی و سفرهای علمی با هماهنگی گروه همکاری‌های علمی و بین‌المللی برابر ضوابط مصوب و نیز تخصیص پژوهانه به فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیئت علمی دانشگاه.

• مطالعات لازم در زمینه ارزشیابی فعالیت‌های پژوهشی و ارزیابی عملکرد پژوهشی سالانه دانشگاه و نیز نظارت بر کلیه امور پژوهشی، کتابخانه‌ها و بانک‌های اطلاعاتی دانشگاه مطابق با مصوبات، مقررات و آئین‌نامه‌های مربوط.



برخی از سمینارها و همایش‌های برگزار شده در دانشگاه بیرجند به شرح زیر می‌باشد:

دینی (۱۳۷۸)، نخستین کنفرانس ماشین بینائی و پردازش تصویر ایران (۱۳۷۸)، ادبیات کودک و نوجوان (۱۳۸۱)، چهاردهمین سمینار شیمی تجزیه ایران (۱۳۸۴)، پنجمین سمینار احتمال و فرآیندهای تصادفی (۱۳۸۴)، همایش جدیدترین یافته‌های باستان‌شناسی در شرق ایران (۱۳۸۴)، چهاردهمین همایش بلورشناسی و کانی‌شناسی (۱۳۸۵)، بزرگداشت علامه فرزاد و تحقیقات ادبی معاصر (۱۳۸۶)، نخستین سمپوزیوم راهکارهای مؤثر در شناخت و پرورش استعدادها و ورزش خراسان جنوبی (۱۳۸۶)، نخستین سمینار ورزش، ایمنی، سلامت (۱۳۸۶)، نخستین سمپوزیوم روان‌شناسی ورزشی (۱۳۸۶)، همایش علمی دانشجویی اطلاعات، اطلاع‌شناسی و جامعه (۱۳۸۶)، کنفرانس دانشجویی مهندسی مکانیک (۱۳۸۶)، همایش

هجدهمین کنفرانس ریاضی ایران (۱۳۶۶)، سمینار عوامل مؤثر در توسعه منطقه با تکیه بر نقش آموزش عالی (۱۳۷۲)، دومین سمپوزیوم زمین‌شناسی شرق ایران (۱۳۷۲)، سمینار فرش دستباف خراسان با همکاری جهاد سازندگی بیرجند (۱۳۷۳)، دومین سمپوزیوم زمین‌شناسی شرق ایران (۱۳۷۳)، چهارمین همایش بلورشناسی و کانی‌شناسی (۱۳۷۳)، سمینار نجوم همزمان با خورشیدگرفتگی (۱۳۷۴)، چهارمین سمینار کانی‌شناسی و بلورشناسی (۱۳۷۴)، مشارکت در برگزاری سمینار زرشک (۱۳۷۴)، چهارمین سمینار شناخت توانمندی‌های توسعه شهرستان بیرجند (۱۳۷۵)، همایش بررسی علمی زمین‌لرزه بیرجند-قاین (۱۳۷۶)، همایش علم و تهذیب (۱۳۷۶)، بزرگداشت ابن‌حسام خوشفی و حماسه‌های

بررسی ساختار و دستاوردهای قوه قضائیه (۱۳۸۹)، همایش استانی پیشگیری اولیه از اعتیاد (۱۳۸۹)، همایش بین‌المللی خراسان جنوبی، ترانزیت و توسعه محور شرق (۱۳۸۹)، همایش ملی مطالعات ترجمه (۱۳۹۰)، دومین همایش ملی فیزیولوژی ورزشی (۱۳۹۰)، همایش زرشک و عناب (۱۳۹۰)، همایش اسلام و محیط زیست (۱۳۹۰)، نوزدهمین کنفرانس مهندسی مکانیک (۱۳۹۰)، همایش ملی هنر اسلامی (۱۳۹۰)، چهارمین همایش زمین‌شناسی اقتصادی ایران (۱۳۹۱)، ششمین همایش ملی نجوم و اخترفیزیک (۱۳۹۱)، نخستین کنفرانس بازشناسی الگو و تحلیل تصویر ایران (۱۳۹۱)، همایش پدافند غیرعامل (۱۳۹۱)، چهاردهمین کنفرانس دینامیک

بین‌المللی امنیت انسانی در غرب آسیا: دیدگاه‌ها و نقدها (۱۳۸۷)، نخستین همایش استانی تربیت بدنی و علوم ورزشی (۱۳۸۷)، سمینار توسعه ورزش والیبال دانشگاه‌ها (۱۳۸۷)، دومین سمینار ورزش، ایمنی، سلامت (۱۳۸۷)، همایش مهندسی و علوم ورزشی ایران (۱۳۸۷)، نخستین همایش سراسری تغذیه و بیماری‌های متابولیک گاو (۱۳۸۷)، نهمین کنفرانس مهندسی ساخت و تولید (۱۳۸۷)، نخستین همایش ملی تنش‌های محیطی در علوم کشاورزی (۱۳۸۸)، نخستین کنفرانس انرژی‌های تجدیدپذیر و تولید پراکنده ایران (۱۳۸۸)، همایش همایش بسیج و اصلاح الگوی مصرف انرژی (۱۳۸۸)، همایش ملی ادبیات فارسی و پژوهش‌های میان‌رشته‌ای (۱۳۸۹)، همایش



قہستانی (۱۳۹۳)، دهمین همایش ملی علوم و مهندسی آبخیزداری ایران (۱۳۹۳)، همایش ملی نبنه (۱۳۹۳)، دومین همایش اسلام و آموزه‌های دینی در علوم محیطی (۱۳۹۴)، همایش پژوهش‌های نوین در علوم دامی با محوریت تنش‌های محیطی (۱۳۹۴)، دومین همایش بین‌المللی امنیت انسانی در غرب آسیا (۱۳۹۴)، ششمین همایش ملی علف‌های هرز ایران (۱۳۹۴)، دومین همایش ملی باستان‌شناسی ایران (۱۳۹۴)، سومین همایش کشاورزی بوم‌شناختی ایران (۱۳۹۴)، دومین همایش ملی گوهرشناسی و بلورشناسی

شماره‌ها (۱۳۹۱)، همایش باستان‌شناسی ایران، دستاوردها، فرصت‌ها و آسیب‌ها (۱۳۹۲)، همایش ملی خراسان جنوبی، نظم و امنیت (۱۳۹۲)، کنفرانس سالانه فیزیک ایران (۱۳۹۲)، دوازدهمین همایش ملی تغییر در برنامه‌درسی دوره‌های تحصیلی آموزش و پرورش (۱۳۹۲)، نهمین کنفرانس دانشجویی مهندسی معدن ایران (۱۳۹۲)، اولین همایش قنات و قنات‌داری (۱۳۹۳)، همایش ملی ادبیات و زبان‌شناسی (۱۳۹۳)، سومین همایش بین‌المللی سامانه‌های سطوح آبگیر باران (۱۳۹۳)، همایش ملی اندیشه و آثار حکیم نزاری



استاندارداری خراسان جنوبی، اداره کل مدیریت بحران استانداری، معاونت توسعه مدیریت و منابع انسانی استانداری، اداره کل راه و ترابری خراسان جنوبی، اداره کل میراث فرهنگی صنایع دستی و گردشگری استان، اداره کل تعاون خراسان جنوبی، سازمان کار و امور اجتماعی استان، فرماندهی انتظامی خراسان جنوبی، بنیاد شهید و امور ایثارگران، سازمان نظام مهندسی ساختمان، سازمان نظام مهندسی کشاورزی، سازمان نظام مهندسی معدن، شرکت عمران و مسکن‌سازان خراسان جنوبی، پارک علم و فناوری استان، شرکت توزیع برق خراسان جنوبی، انجمن انسان‌شناسی ایران، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، دانشگاه هنر اسلامی تبریز و انجمن مهندسی برق و الکترونیک ایران.

واحد‌های تابعه

مدیریت امور پژوهشی

مدیریت امور پژوهشی دانشگاه به عنوان بازوی اجرایی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه در تنظیم و تدوین آئین‌نامه‌های داخلی و نظارت بر حسن اجرای امور پژوهشی در دانشگاه انجام وظیفه می‌نماید. ❖ اهم وظایف مدیریت امور پژوهشی دانشگاه به شرح زیر می‌باشد:

- دبیری شورای پژوهشی دانشگاه و تنظیم و تدوین مصوبات این شورا و نیز بررسی و پیشنهاد اعتبارات مورد نیاز واحد‌های پژوهشی با توجه به برنامه‌های تعیین شده و همچنین نظارت بر مراکز پژوهشی مصوب دانشگاه.
- بررسی طرح‌های تحقیقاتی و پژوهشی انجام شده توسط استادان از نظر کیفیت و هزینه‌های پیش‌بینی شده و نیز انجام کلیه امور مربوط به انعقاد قراردادهای تحقیقاتی و اقدام در خصوص اجرای آنها و همچنین برگزاری کارگروه منتخب شورای پژوهشی و ابلاغ و اجرای مصوبات آن.
- معرفی امکانات علمی، تحقیقاتی و توانایی‌های بالقوه دانشگاه به صنایع و نیز جمع‌آوری طرح‌های متناسب علمی و صنعتی صنایع جهت استفاده دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی.

ایران (۱۳۹۴)، همایش ملی فرش دستباف استان خراسان جنوبی (۱۳۹۴)، همایش بین‌المللی ژئودینامیک شرق ایران (۱۳۹۴)، همایش ملی آموزش ابتدایی ایران (۱۳۹۴) و همایش ترجمه و علوم میان‌رشته‌ای (۱۳۹۵).

همچنین حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه بیرجند در سال‌های اخیر ارتباط مطلوبی با دستگاه‌های اجرایی استانی و ملی برقرار کرده و از این رهگذر حجم قراردادهای دانشگاه به بیش از پنج برابر گذشته افزایش یافته است. به علاوه دانشگاه بیرجند از سال ۱۳۹۱ وارد همکاری در پروژه‌های دفاعی شده و نیز ارتباط سازنده‌ای با ستاد فناوری‌های راهبردی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، به ویژه ستاد فناوری‌های راهبردی شامل ستاد توسعه زیست‌فناوری، ستاد توسعه فناوری نانو، ستاد آب، خشکسالی، فرسایش و محیط زیست، ستاد توسعه فناوری انرژی‌های نو و ستاد توسعه و کاربرد گیاهان دارویی و طب ایرانی برقرار نموده است. در این ارتباط، دانشگاه بیرجند به عنوان پایلوت تأسیس و راه‌اندازی نیروگاه ۲۰ کیلووات فتولتائیک، زمینه لازم برای انجام تحقیقات در خصوص انرژی خورشیدی را فراهم آورده است. اهم قراردادهای و تفاهم‌نامه‌های منعقدشده سال‌های اخیر فی مابین معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه با سایر ادارات، سازمان‌ها و مؤسسات پژوهشی به شرح زیر می‌باشد:

انعقاد تفاهم‌نامه با مراکز هم‌چون پژوهشگاه مواد و انرژی، پژوهشگاه فضای مجازی، پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، دانشگاه سمنان، دانشگاه بوعلی سینا همدان، دانشگاه هنر اصفهان، دانشگاه زابل، دانشگاه کاشان، دانشگاه پیام نور، دانشکده صدا و سیما، مرکز کارآفرینی دانشگاه تهران، مرکز مطالعات شبه قاره و آسیای جنوبی دانشگاه سیستان و بلوچستان، بنیاد ملی نخبگان، وزارت جهاد کشاورزی، سازمان گسترش و نوسازی صنایع ایران، انجمن زراعت و اصلاح نباتات ایران، مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی، مؤسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران، مرکز رشد واحد‌های فناوری

❖ اهم وظایف مدیریت امور فناوری دانشگاه به شرح زیر است:

- طراحی، مشاوره، اجرا، نظارت، پشتیبانی و مدیریت پروژه های مرتبط با فناوری اطلاعات و ارتباطات در سامانه های اطلاعات مدیریت و نرم افزارهای کاربردی، سامانه های سخت افزاری، شبکه های رایانه ای و سرویس های مربوط، ارتباطات اینترنتی و سامانه های مخابراتی و پشتیبانی فنی امور مرتبط با آموزش های الکترونیکی دانشگاه.
- توسعه زیرساخت های ارتباط شبکه فیر نوری موجود، ارتقای سوئیچ اصلی مرکز داده دانشگاه به همراه سوئیچ های لایه توزیع، جمع سرورهای دانشگاه جهت افزایش امنیت و ارتقای مدیریت. راه اندازی نرم افزار سرویس پست الکترونیکی قدرتمند (Axigen) جهت استادان و کارکنان و نیز راه اندازی سامانه های نظام پیشنهادات، آموزش کارکنان، اطلاعات استادان، همایش های دانشگاه، مدیریت نشریات علمی و فیش حقوقی کارکنان.
- ایجاد بانک اطلاعاتی و همکاری در استفاده بهینه از مراکز خدمات رایانه ای و تهیه، نگهداری و به روزرسانی بانک های اطلاعات و مطالعه اجرای طرح های معماری اطلاعات و نیز برنامه ریزی برای خرید پایگاه های اطلاعاتی دیجیتالی و انتخاب منابع لاتین مورد نیاز دانشگاه.
- انجام امور دبیرخانه ای شورای فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه و کمیته های تخصصی مربوط و نیز ارائه مشاوره به دانشکده ها در مورد خرید قطعات سخت افزاری.



- نظارت بر درخواست های شرکت در همایش های علمی - بین المللی اعضای هیئت علمی و مشخص نمودن امکان استفاده از سهمیه یادشده و شرایط بهره مندی و نیز دعوت از محققین و دانشمندان کشورهای مختلف برای شرکت در کنفرانس ها و سمینارهای علمی - پژوهشی در دانشگاه با همکاری واحدهای ذیربط.

- اجرای طرح تشویقی مقالات و بررسی مقاله های اعضای هیئت علمی، کارشناسان و دانشجویان دانشگاه به منظور تشویق مالی نویسندگان مقاله و نیز بررسی و تأیید امتیاز پژوهانه اعضای هیئت علمی دانشگاه، تخصیص اعتبار پژوهشی به ایشان بر مبنای این امتیاز در هر سال.
- برگزاری کارگروه انتشارات دانشکده ها و کارگروه دائمی انتشارات دانشگاه برای تصویب کتاب های پیشنهادی برای چاپ در سلسله انتشارات دانشگاه.

مدیریت فناوری اطلاعات

هدف اصلی از فعالیت های این مرکز، توسعه و کاربری فناوری اطلاعات و ارتباطات، توسعه و نگهداری شبکه های رایانه ای و اینترنت و توسعه سامانه های نرم افزاری و پشتیبانی در بخش های مختلف دانشگاه می باشد. هم اکنون ارتباط کلیه ساختمان های اداری دانشگاه و ۹۰٪ محیط های اداری به وسیله فیبرنوری می باشد و کلیه محیط های آموزشی نیز دارای ارتباط اینترنتی بوده و البته ارتباط سایر نقاط به صورت رادیویی تأمین شده است. اینک محدوده تحت پوشش اینترنت دانشگاه، پردیس های سه گانه شوکت آباد، امیرآباد و داخل شهر و همچنین تمامی خوابگاه های دانشجویی را شامل می شود. در سال ۱۳۹۴ مرکز آپا دانشگاه (آگاهی، پشتیبانی، امداد و امنیت اطلاعات در فضای سایبری) موفق به دریافت مجوز رسمی از سوی سازمان فناوری اطلاعات کشور گردید. ضمناً این مدیریت در داخل ساختمان های اداری، آموزشی و خوابگاهی، پوشش اینترنت بیسیم راه اندازی نموده است. تجهیز و راه اندازی دیتاستر دانشگاه، ارتقای جایگاه مدیریت و فناوری اطلاعات و خرید تجهیزات جدید فناوری اطلاعات در دانشگاه از دیگر فعالیت های واحد مزبور می باشد.

• برقراری ارتباط با سازمان‌ها، صنایع و کارخانجات برای عقد قرارداد در مورد طرح‌های علمی و تحقیقاتی به منظور تقویت ارتباط صنعت با مراکز علمی و نخبگان.

• سیاست‌گذاری و تشویق اعضای هیئت علمی برای اجرای پژوهش‌های کاربردی، فن‌بازاریابی پژوهش و ارائه دوره‌های میان‌رشته‌ای کاربردی.

• برگزاری کارگاه‌های آموزشی در زمینه ترویج و آشنایی دانش‌آموختگان با مفهوم کارآفرینی و کاربردی نمودن تخصص خود و تجاری‌سازی دستاوردهای تحقیقاتی کاربردی و نیز حمایت از کارآفرینان به عنوان الگو برای دانشجویان.

• فراهم‌سازی زمینه توسعه کسب و کارهای کوچک و متوسط دانش‌محور و نیز امکان بازدید مسئولین بخش‌های مختلف کشور از دانشگاه و بالعکس با هماهنگی واحدهای تخصصی مربوط.

اهم اختراعات دانشگاه بیرجند در سال‌های اخیر به شرح زیر فهرست می‌شود:

ساخت فیوز الکترونیکی نفاذلی، ساخت دستگاه اندازه‌گیری فیبر خام و الیاف نامحلول در شوینده‌های خنثی و اسیدی، نمونه آزمایشگاهی دستگاه بهینه برای تست زاویه گشودگی نوک، فرآیند معرفی سموم (توکسین) Bipolarixin از قارچ Sorokiniana Bipolaris، دستگاه غبارسنج و نمونه‌برداری از ذرات هوا، طراحی و ساخت دستگاه آزمایش ضربه سقوطی مجهز به مدار الکترونیکی، اندازه‌گیری نیرو و انرژی شکست فولادهای پر استحکام لوله‌های انتقال گاز، طراحی و ساخت کوره قوس تخلیه الکتریکی در خلاء برای تولید انواع نانوذرات فلزی و اکسید فلزی، دستگاه ضدسوخستگی غذا با قطع کن گاز، افزایشنده بازده حرارتی قابلمه، ذخیره‌کننده انرژی گرمایی و کندکننده تغییرات حرارتی قابلمه، تسهیل پردازش اتوماتیک چک‌های بانکی دست‌نویس فارسی، تهیه بتونیت اصلاح شده با صمغ کتیرای پلیمری شده به عنوان بستری جدید با قابلیت جذب بالای رنگ‌های اسیدی، طراحی و ساخت حسگرهای صفحه چاپی کربنی، کود بیولوژیک، سیستم



گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت

گروه کارآفرینی دانشگاه در سال ۱۳۸۳ به صورت نوآم با واحد استعدادهای درخشان دانشگاه با هدف تقویت و بارور کردن بنیه دانش کارآفرینی و فرهنگ‌سازی آن و توسعه مشاغل دانش‌بنیان توسط دانش‌آموختگان دانشگاهی و ارتباط با صنایع گشایش یافت و در سال ۱۳۸۹ مستقل گردید. به منظور اجرای بهتر اهداف گروه مزبور و آئین‌نامه کاراد، هسته‌های این گروه در دانشکده‌های مختلف فعال می‌باشند. دانشگاه بیرجند امکانات و تجهیزات مناسبی جهت ارتباط سازنده با صنعت در اختیار دارد که از آن جمله می‌توان به آزمایشگاه مجهز ژئوتکنیک و مقاومت مصالح، آزمایشگاه ترمودینامیک شیمی، آزمایشگاه ترموبالانس، آزمایشگاه میکروپروسور، رباتیک و ماشین بینایی و آزمایشگاه‌های مجهز شیمی و در بخش علوم زمین و معدن، آزمایشگاه XRD، آزمایشگاه زمین‌شناسی اقتصادی و کانی‌شناسی، کارگاه مقطع‌گیری، آزمایشگاه ژئوفیزیک و آزمایشگاه کانه‌آرایی اشاره نمود.

❖ اهم وظایف گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت دانشگاه به شرح زیر می‌باشد:

کارآفرینی، حمایت از طرح های پژوهشی، بررسی و داوری چند مورد پیشنهاد ثبت اختراع اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه در کمیته های تخصصی داوری، تدوین کتاب مربوط به معرفی کارآفرینان برتر شهرستان بیرجند.

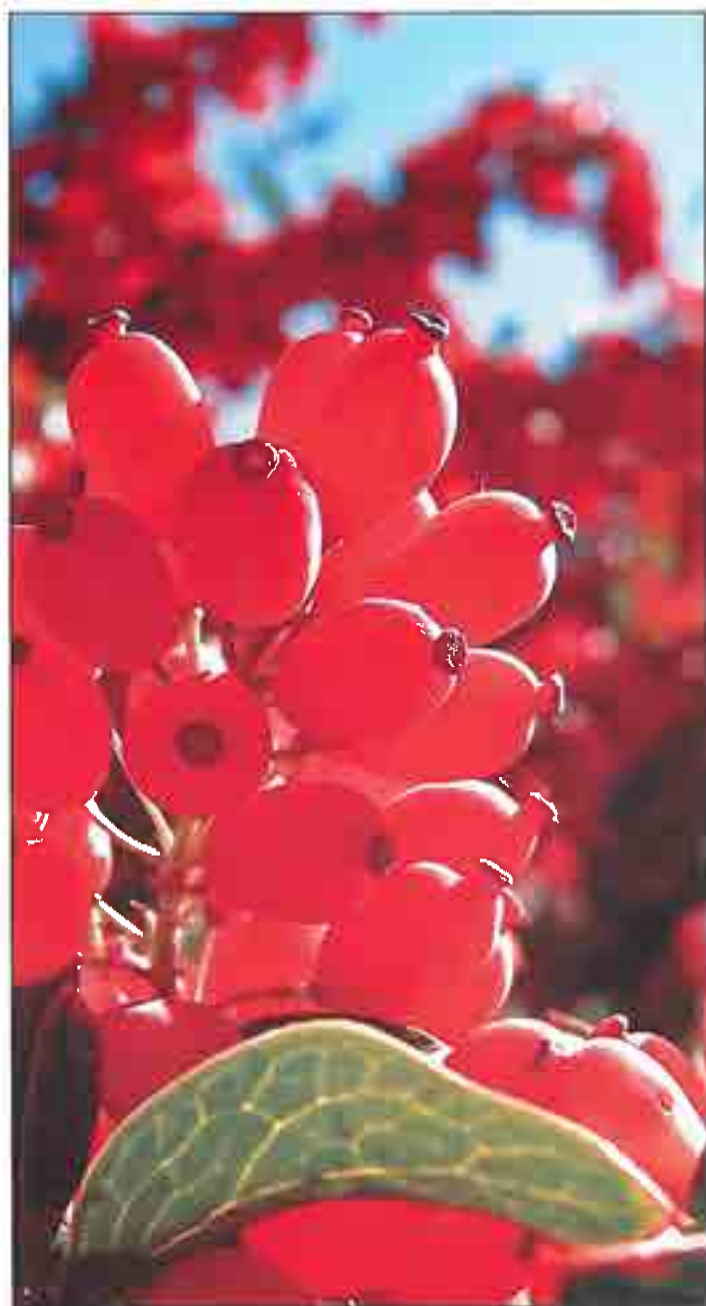


هوشمند کنترل ورود و خروج مسافری اتوبوس، دروگر دستی زعفران با قابلیت برداشت تمام گل یا کلاله، فرآیند بهینه سازی و کاهش مصرف آب کولرهای تبخیری آبی.

مهم ترین اقدامات انجام شده در گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت در سال گذشته به شرح زیر می باشد:

تشکیل جلسات منظم هم اندیشی استادان، امضای تفاهم نامه آموزشی، پژوهشی و فناوری با کارخانجات، صنایع و دستگاه های اجرایی استانی و کشوری، انعقاد قراردادهای پژوهشی خارج دانشگاهی بابت ۲۰۶ طرح تحقیقاتی، برپایی کارگاه دائم کارآفرینی دانشجویان رشته صنایع دستی دانشکده هنر، همیاری در برگزاری کارگاه های آموزشی متعدد ویژه اعضای هیئت علمی و دانشجویان، نکوداشت و اهدای لوح سپاس به کارآفرینان برتر، برگزاری نمایشگاه ها و کارگاه ها و سخنرانی ها با موضوع





گروه‌ها و مراکز پژوهشی دانشگاه

با توجه به پتانسیل‌های موجود در دانشگاه بیرجند و نیازهای منطقه از جمله محصولات راهبردی چون زعفران، زرشک و عناب و نیز گیاهان مختلف دارویی، پژوهشکده‌ها و گروه‌های پژوهشی ذیل در این دانشگاه فعالیت می‌کنند.

پژوهشکده مشترک زعفران، زرشک و عناب، پژوهشکده قنات و پژوهشکده گیاهان دارویی و همچنین گروه‌های پژوهشی افغانستان‌شناسی، مطالعات نوجوانان و جوانان، مطالعات باستان‌شناسی و علوم میان‌رشته‌ای (در حال اخذ مجوز)، نظام‌های یادگیری هوشمند (در حال اخذ مجوز)، زعفران، علوم زمین، معدن و ژئوفیزیک، لوله و صنایع وابسته و نیز انرژی‌های نوین (در حال اخذ مجوز). به علاوه مراکز پژوهشی گیاهان ویژه، امنیت انسانی یونسکو و رصدخانه دکتر مجتهدی در حال فعالیت هستند.







کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع رسانی

کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع رسانی دانشگاه بیرجند دارای ۱۰۰۰۰۰ جلد کتاب فارسی و نیز ۲۵۶۰۰ جلد کتاب های تخصصی لاتین و ۱۵۰ عنوان مجله داخلی و بیش از ۲۰۰ عنوان نشریه لاتین و همچنین حدود ۳۰۰۰ عنوان پایان نامه ارشد و دکتری می باشد. این کتابخانه در حال حاضر با ۱۴ کارمند در فضایی به وسعت ۴۰۰۰ متر مربع خدمات مطلوبی به دانشجویان، پژوهشگران و دانشگاهیان استان ارائه می دهد. همچنین این کتابخانه امکان استفاده از ۸ پایگاه آنلاین لاتین و ۳ پایگاه آنلاین فارسی و ۳۶۰ پایگاه اطلاع رسانی از طریق سامانه تأمین مدارک در دسترس را فراهم نموده است. به علاوه امکان استفاده از کتابخانه دیجیتال با ۸۰۰۰ هزار عنوان کتاب نیز در این کتابخانه فراهم است. سالن مطالعه برادران و خواهران، ۳ مخزن

این مرکز در سال ۱۳۵۶ شمسی هم زمان با راه اندازی دانشگاه با ۱۵۰۰ عنوان کتاب فارسی و لاتین و بهره مندی از دو کارمند افتتاح گردید. کتابخانه مرکزی دانشگاه بیرجند با تدارک تجهیزات لازم در امکان دسترسی به اطلاعات موجود در کتابخانه های مختلف دانشگاه و بهره گیری از اینترنت، پاسخگوی نیازهای دانشجویان در تأمین منابع علمی و پژوهشی است. در سال ۱۳۹۴ کتابخانه های سه مجموعه دانشکده های ادبیات و علوم انسانی، مهندسی و کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه تجمیع شد ولی کتابخانه دانشکده های کشاورزی، هنر و علوم تربیتی و روانشناسی به دلیل پراکندگی مکانی، همچنان به صورت مستقل مشغول فعالیت هستند.



همکاری نموده‌اند، استفاده کرده و به‌عنوان عضو آن کتابخانه‌ها پذیرفته شوند.

مهم‌ترین پایگاه‌های علمی مجاز دانشگاه به این شرح می‌باشد:

Scencedirect, Ebsco, Proquist, Wiley, Acs, Rsc, Oup, ASME, ASCE, Jstor, Taylor & Francis, GSW, Emerald, Sage, IEEE, ASTM, IET, APS, AAPG,

* اهم وظایف مرکز اطلاع‌رسانی و کتابخانه مرکزی دانشگاه به شرح زیر است:

- پیش‌بینی اعتبارات ریالی و ارزی لازم جهت انجام امور سفارش، خرید کتاب‌ها و نشریات مورد نیاز کتابخانه‌های دانشگاه.
- حفظ و حراست از کتاب‌های نایاب، نسخ خطی و اسناد و مدارک تاریخی موجود در دانشگاه و نیز در صورت نیاز، تجلید کتاب‌ها

به همراه بخش‌های اداری، امانات، مرجع، پایان‌نامه‌ها، نشریات ادواری، اطلاع‌رسانی، خدمات فنی و سفارشات از واحدهای تابعه کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع‌رسانی دانشگاه بیرجند می‌باشد. لازم به ذکر است که بخش نشریات داخلی کتابخانه مرکزی دانشگاه بیرجند و بخش‌های مشابه در سایر کتابخانه‌های دانشکده‌ها به دلیل ارتباط مستمر با دفتر ارزیابی نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از طریق دفتر نمایندگی دانشگاه، موفق به دریافت اکثریت قریب به اتفاق نشریات روزآمد داخلی گردیده که به این لحاظ از غنای مطلوبی برخوردار است. ضمناً اعضای محترم هیئت علمی رسمی و پیمانی و دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی می‌توانند عضو طرح غدیر شده و از مزایای هزار کتابخانه تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که پیش‌تر با این طرح اعلام



و نشریات و سایر مدارک علمی و تحقیقی موجود در کتابخانه و همچنین وچین کتاب‌های بلااستفاده از کتابخانه‌های دانشگاه.

- همکاری با مؤسسات و مجامع ملی و بین‌المللی و نیز بررسی آئین‌نامه‌ها و مقررات استفاده از کتابخانه‌ها و انطباق آنها با استانداردهای کتابخانه‌های دانشگاهی و همچنین همکاری در انجام امور مربوط به چاپ و انتشارات دانشگاه.
- تهیه، گردآوری، سازمان‌دهی و در دسترس قرار دادن کتاب‌ها، نشریات ادواری و اسناد به صورت چاپی و الکترونیکی برای استفاده در امور آموزشی و پژوهشی دانشگاه و نیز طبقه‌بندی، فهرست‌نویسی و آماده‌سازی کتاب‌ها و نشریات برای تسهیل در امر دسترسی به آنها.
- بررسی مسائل مربوط به رایانه‌ای شدن و ایجاد هماهنگی بین کتابخانه‌های فرعی دانشگاه به لحاظ جمع‌آوری اطلاعات و ارائه خدمات با استفاده از تسهیلات و امکانات رایانه‌ای از طریق تشکیل کارگروه‌های تخصصی کتابخانه‌ها و هدایت آن.
- آموزش مداوم مهارت‌های اطلاع‌یابی برای استفاده‌کنندگان (استادان و دانشجویان) به منظور توانمندساختن آنها در جستجو و استفاده مستقل از اطلاعات و نیز همکاری در پیشبرد کارورزی دانشجویان رشته کتابداری دانشگاه.

آزمایشگاه مرکزی

آزمایشگاه مرکزی دانشگاه بیرجند تحت نظارت معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه با هدف تمرکز امکانات و تجهیزات پیشرفته در رشته‌های مختلف و ایجاد ارتباط بیشتر پژوهشگران در راستای اجرای آیین‌نامه مصوب آزمایشگاه‌های مرکزی در ساختمانی مستقل در حال بهره‌برداری دانشجویان و دانشگاهیان است. این آزمایشگاه با برخورداری از کارشناسان و متخصصان مجرب و با بهره‌گیری از تجهیزات پیشرفته آنالیز و شناسایی مواد، در زمینه‌های گوناگون از قبیل مواد معدنی، متالورژی، سرامیک، زمین‌شناسی، بیولوژی و فناوری نانو فعال می‌باشد.

واحد تأمین تجهیزات پژوهشی

واحد تأمین تجهیزات پژوهشی (ارزی) کلیه امور مربوط به اخذ مجوزهای قانونی ثبت سفارش کالا در وزارت بازرگانی و تأمین اعتبار خرید، ورود و ترخیص دستگاه‌ها، مواد شیمیایی، لوازم مصرفی و تجهیزات آزمایشگاهی را برای واحدها و دانشکده‌ها در سطح دانشگاه عهده‌دار می‌باشد. این دفتر با دستگاه‌های مختلف اجرایی از جمله وزارت بازرگانی (برای صدور مجوز واردات و ثبت سفارش کالا)، نظام بانکی (برای گشایش اعتبار



اسنادی یا حواله ارزی)، گمرک (جهت ترخیص کالا) و در نهایت معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور (بابت دریافت قسمتی از عوارض گمرکی) تعامل دارد که خوشبختانه در سال‌های اخیر بخش قابل ملاحظه‌ای از این فرایند به طور متمرکز در دفتر تأمین تجهیزات پژوهشی وزارت متبوع برای کلیه دانشگاه‌های کشور به طور برنامه‌ریزی شده به انجام می‌رسد.





شوراها و کمیته‌ها

شورای پژوهشی دانشگاه

این شورا مجمعی است برای تهیه و تدوین برنامه‌ها و آئین‌نامه‌های پژوهشی و بررسی و تصویب طرح‌های پژوهشی و کارهای تحقیقاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه با ترکیب معاون پژوهش و فناوری، مدیر پژوهشی، مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه، معاونان پژوهشی یا نمایندگان دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها و دو تن از اعضای هیئت علمی صاحب فعالیت‌های پژوهشی ارزنده به پیشنهاد معاون پژوهش و فناوری و تصویب شورای دانشگاه.

❖ اهم وظایف شورای پژوهشی دانشگاه به شرح زیر است:

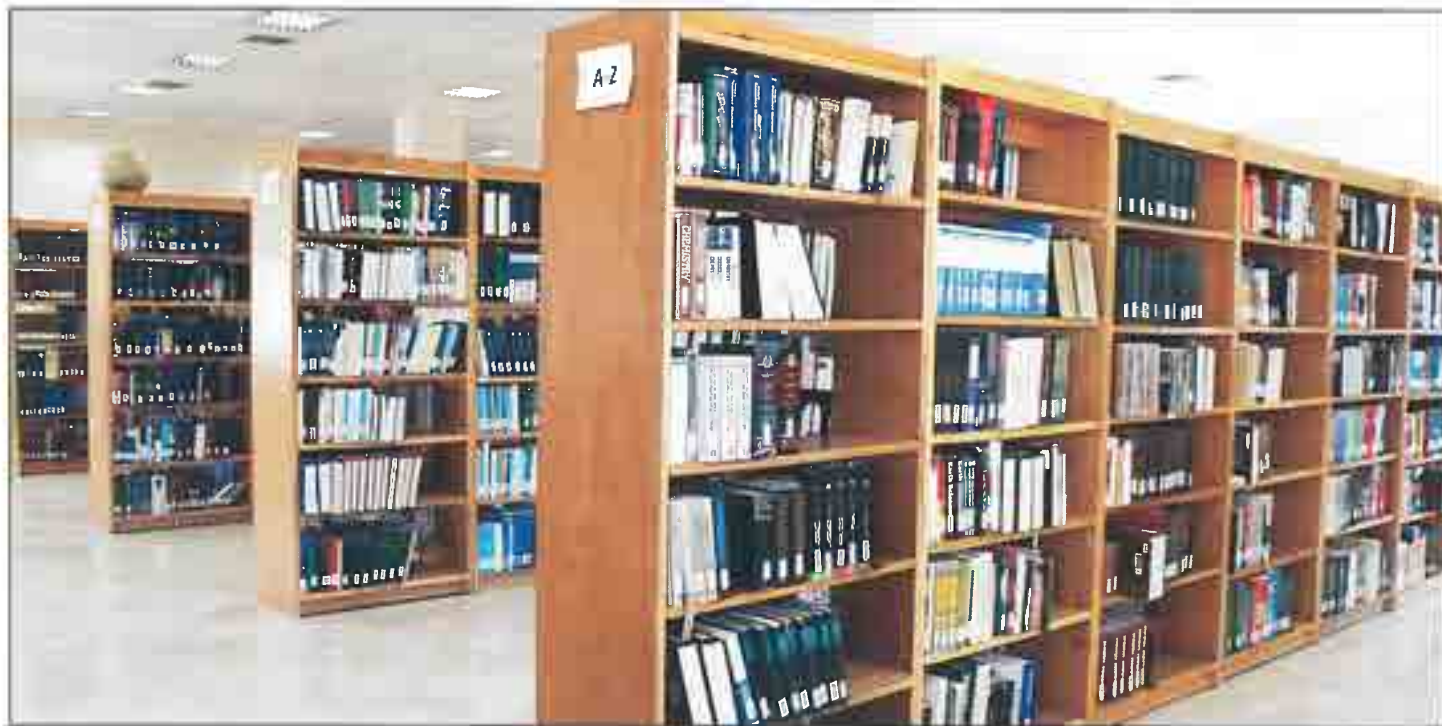
- ارائه پیشنهاد در زمینه مشارکت با بخش خصوصی در اجرای طرح‌های پژوهشی مشترک و تعیین چگونگی همکاری با مراکز

تحقیقاتی داخل و خارج دانشگاه و نیز بررسی نحوه ارائه خدمات پژوهشی به سازمان‌های مختلف پژوهشی برای پاسخگویی به نیازهای استان.

- مطالعه و بررسی طرح‌های تحقیقاتی ارائه شده به دانشگاه برای تصویب و نیز برنامه‌ریزی فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی.

- ترغیب و تشویق اعضای هیئت علمی به تألیف و ترجمه کتاب، نگارش مقالات تخصصی و ایجاد امکانات و تسهیلات لازم برای تسریع در چاپ و نشر آثار علمی.

- تدوین، تعیین و پیشنهاد خط‌مشی ایجاد پایگاه‌های اطلاع‌رسانی و اساسنامه کتابخانه‌های دانشگاه در فراهم آوردن مواد و ارائه خدمات اطلاع‌رسانی.





شورای کتابخانه‌ها

این شورا به منظور هماهنگی سیاست‌ها، برنامه‌ها و پیشبرد امور کتابخانه‌های دانشگاه، رفع نیازها و مشکلات و افزایش کارایی آنها تشکیل می‌شود. از سیاست‌های کلی این شورا می‌توان هماهنگی بین کتابخانه‌های مرکزی و اقماری برای تهیه تجهیزات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری، دسترسی پذیر نمودن اطلاعات برای برنامه‌ریزی، انتخاب و خرید کتاب و منابع الکترونیکی و نیز طراحی و ایجاد نظام اطلاع‌رسانی دانشگاه را نام برد.

شورای انتشارات

تولیدات علمی استادان دانشگاه‌ها که عموماً در راستای تخصص ایشان تألیف و تدوین می‌گردد، برای انتشار به شورای انتشارات دانشگاه که مجمعی است برای تصویب چاپ کتاب‌های اعضای هیئت علمی و سایر پیشنهاددهندگان چاپ کتاب در سلسله انتشارات دانشگاه، پیشنهاد می‌شود. وظایف این شورا عبارتند از: انتشار نشریات انجمن‌های علمی دانشجویان و کتابچه خلاصه مقالات سمینارها، شرکت در نمایشگاه‌های معتبر کتاب، تأمین نیازهای چاپی دانشگاه و نیز ایجاد و راه‌اندازی فروشگاه کتاب.

معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه در حداث سال ۱۳۸۵ تاکنون در زمینه انجام ۲۳۵ طرح پژوهشی درون‌دانشگاهی و ۱۶۸ طرح پژوهشی برون‌دانشگاهی فعال بوده است. وضعیت چاپ مقالات و کتاب‌های تألیفی دانشگاهیان دانشگاه بیرجند در دهه اخیر در جدول زیر ارائه شده است:

۱۳۸۱	۱۳۸۲	۱۳۸۳	۱۳۸۴	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴	شرح
۱۷	۲۲	۱۶	۲۱	۴۸	۲۷	۴۴	۸۵	۶۰	۱۰۶	۸۶	۱۲۳	۱۵۹	۱۸۰	ISCI
-	-	-	-	-	-	۲	۶	۲۷	۵۰	۶۳	۲۳۳	۲۴۷	۲۶۱	ISC
۶	۱۰	۳	۴	۱۱	۱۵	۵	۲۶	۵۵	۴۱	۶۸	۱۸۲	۱۹۸	۲۱۵	داخلی
-	۳	۳	۳	۲	۵	۵	۵	۶	۸	۱۳	۱۷	۲۳	۱۲	تألیفی
۳	۶	۳	۵	۲	۲	۳	-	۳	۵	۷	۷	۶	۵	ترجمه شده
۲۸	۳۰	۳۹	۵۳	۶۰	۵۵	۸۵	۱۸۳	۳۵۰	۴۴۱	۴۲۳	۸۰۰	۶۷۰	۷۱۳	مقالات ارائه شده در همایش‌های ملی
۲۳	۲۷	۲۸	۴۹	۵۱	۴۶	۳۹	۴۵	۶۰	۱۴۱	۱۸۲	۱۵۷	۲۰۶	۲۳۰	مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های بین‌المللی

مجلات علمی دانشگاه بیرجند در حال حاضر به شرح زیر فهرست می شود:

عنوان نشریه	موضوع	نوع نشریه	سال انتشار	اعتبار نشریه
پژوهشنامه ادب معاصر (کلک خیال انگیز)	ادبیات فُرسی	فصلنامه	۱۳۸۱	نمایه نشده
تازه های پژوهش در برنامه ریزی درسی (فناوری برنامه درسی)	علوم تربیتی	دو فصلنامه	۱۳۸۷	علمی پژوهشی
تنش های محیطی در علوم زراعی	کشاورزی	فصلنامه	۱۳۹۰	علمی پژوهشی
مطالعات کاربردی علوم زراعی در ورزش	تربیت بدنی	دوفصلنامه	۱۳۹۴	علمی پژوهشی
نگارینه هنر اسلامی (مطالعات هنر اسلامی)	هنر	فصلنامه	۱۳۹۲	علمی ترویجی
اکوفیز یولوژی بذر	کشاورزی	دوفصلنامه	۱۳۹۲	در دست اقدام (مجوز انتشار اخذ شده)
دانش برخط روانشناسی	روانشناسی	ماهانه ۳	۱۳۹۲	علمی ترویجی
پژوهش های زعفران	کشاورزی	دوفصلنامه	۱۳۹۲	علمی پژوهشی





معاونت دانشجویی

- مرکز بهداشت، مشاوره و درمان دانشجویی
- کمیسیون موارد خاص دانشجویان
- شورای بدوی انضباطی دانشجویان
- شورای انضباطی دانشجویان

- مدیریت امور دانشجویی
- اداره رفاه دانشجویان
- اداره امور خوابگاه‌ها
- اداره امور تغذیه
- مدیریت تربیت بدنی



معاونت دانشجویی

رسیدگی به امور رفاهی دانشجویان در محیط‌های تحصیلی و خوابگاهی در زمره مهم‌ترین فعالیت‌های حوزه معاونت دانشجویی است که طبعاً تأثیر مستقیمی در استقرار روحیه شاداب دانشجویی در فضای مقدس دانشگاه داشته و نتیجه عملکرد مثبت این بخش در فراهم نمودن بستر مناسب جهت ارتقای کیفی تحصیل دانشجویان مؤثر خواهد بود. معاونت دانشجویی دانشگاه بیرجند در سال‌های اخیر بر عهده آقای دکتر محسن خورشیدزاده، استادیار گروه روانشناسی این دانشگاه می‌باشد.

❖ اهم وظایف و اختیارات معاونت دانشجویی دانشگاه به شرح زیر است:

• نظارت بر فعالیت‌های مربوط به تسهیلات قابل ارائه به دانشجویان و برنامه‌های رفاهی آنان و نیز برنامه‌ریزی جهت مدیریت و ارتقای امور صنفی، بهداشتی و سلامت دانشجویان دانشگاه.

• نظارت بر حسن اجرای مقررات انضباطی دانشجویان و نیز بررسی و کنترل وضعیت ارائه خدمات تغذیه و اسکان آنان و همچنین برنامه‌ریزی و رصد فعالیت‌های ورزشی و فوق برنامه دانشجویی.

واحدهای تابعه

مدیریت امور دانشجویی

از آنجا که دانشجویان برای کسب تجربه زندگی دانشجویی و احتمالاً نخستین تجارب زندگی مستقل در فضای جدیدی برای کسب دانش و مهارت زندگی اجتماعی قدم گذاشته و طبعاً احراز موفقیت در این زمینه، ارتباط نزدیکی با شیوه زندگی و فعالیت‌های روزانه اجتماعی آنان دارد، مدیریت دانشجویی دانشگاه ضمن احساس تعهد نسبت به سالم سازی مادی و معنوی محیط پیرامون دانشجویان، با فراهم ساختن زمینه مناسب و مساعد در روابط درون دانشگاهی، تلاش مؤثری در راستای بهره‌گیری مطلوب از فرصت مغتنم تحصیل را برای دانشجویان عزیز در این شهر فرهنگی مورد توجه قرار داده است.

اداره رفاه دانشجویان

این اداره، مسئولیت برقراری پرداخت و بازپرداخت تسهیلات رفاهی (انواع وام‌های دانشجویی در مقاطع تحصیلی مختلف و دفترچه اقساط آنها، بیمه حوادث دانشجویی و اجاره بهای خوابگاه‌ها) و معرفی دانشجویان متقاضی واجد شرایط اسکان به خوابگاه‌های دانشگاه، بررسی وضعیت تسویه حساب فارغ‌التحصیلان و صدور بیمه خدمات درمانی را بر عهده دارد.

اداره امور خوابگاه‌ها

با توجه به شرایط اقلیمی منطقه، اغلب دانشجویان غیربومی که در این دانشگاه پذیرفته می‌شوند، مایل به استفاده از خوابگاه‌های موجود در پردیس دانشگاه می‌باشند. خوشبختانه افزایش ظرفیت خوابگاه‌ها در سنوات اخیر با افزایش تعداد دانشجویان در رشته‌های جدید تا حدود زیادی هم‌راستا بوده و لذا با برنامه‌ریزی مسئولین ذیربط، امکان اسکان اغلب دانشجویان روزانه متقاضی خوابگاه میسر گشته و البته قریب به اتفاق دانشجویان شبانه متقاضی نیز در مجموعه خوابگاه‌های ملکی و همچنین خودگردان که تحت نظارت اداره امور خوابگاه‌های دانشگاه می‌باشند، اسکان داده می‌شوند. نظارت بر حسن اجرای قوانین و مقررات خوابگاهی، تلاش برای ارتقا و توسعه کمی و کیفی خوابگاه‌ها و هماهنگی جهت جلب مشارکت‌های مردمی و تلاش برای ارتقای فرهنگ زندگی جمعی در خوابگاه‌ها از جمله وظایف امور خوابگاه‌ها می‌باشد.



❖ اهم وظایف مدیریت امور دانشجویی دانشگاه به شرح زیر می‌باشد:

- تنظیم برنامه‌های لازم جهت برقراری ارتباط مناسب بین استادان و دانشجویان و نیز برنامه‌ریزی در جهت استفاده مطلوب از اوقات فراغت دانشجویان و نیز مراقبت از مسائل انضباطی آنها.
- برنامه‌ریزی جهت اسکان دانشجویان و تنظیم ضوابط آن و همچنین تأمین و اداره مطلوب خوابگاه‌های دانشجویی و نظارت کمی و کیفی بر محیط خوابگاه‌های ملکی و استیجاری و خودگردان دانشگاه.
- برنامه‌ریزی جهت تغذیه دانشجویان و تنظیم برنامه غذایی و همچنین تأمین و اداره مطلوب سالن‌های غذاخوری دانشجویان و نظارت کمی و کیفی بر آن و نیز برنامه‌ریزی جهت ارائه خدمات رفاهی از جمله وام‌ها و بیمه‌های مرتبط.





مشخصات خوابگاه های مختلف دانشجویی دانشگاه بیرجند، دیلا ارائه می گردد:

ردیف	نام خوابگاه	مکان خوابگاه	نوع خوابگاه	ظرفیت	جنسیت	دوره تحصیلی دانشجو	سال تاسیس
۱	صدف ۱	پردیس شوکت آباد	دولتی	۴۱۲	دختران	کارشناسی	۱۳۶۸
۲	صدف ۲	پردیس شوکت آباد	دولتی	۲۸۸	دختران	کارشناسی و کارشناسی ارشد	۱۳۷۴
۳	صدف ۳	پردیس شوکت آباد	دولتی	۲۴۰	دختران	کارشناسی ارشد و دکتری	۱۳۸۹
۴	صدف ۴	پردیس شوکت آباد	استیجاری	۱۹۲	دختران	کارشناسی و کارشناسی ارشد	۱۳۸۹
۵	سرو ۱	پردیس شوکت آباد	دولتی	۲۰۰	پسران	کارشناسی	۱۳۷۶
۶	سرو ۲	پردیس شوکت آباد	دولتی	۲۸۴	پسران	کارشناسی	۱۳۸۵
۷	سرو ۳	پردیس شوکت آباد	استیجاری	۲۷۶	پسران	کارشناسی و کارشناسی ارشد	۱۳۸۹
۸	سرو ۴	پردیس شوکت آباد	دولتی	۲۳۶	پسران	کارشناسی ارشد و دکتری	۱۳۹۴
۹	فجر ۱	پردیس شوکت آباد	دولتی	۳۰	پسران	دکتری	۱۳۸۲
۱۰	ابوذر	داخل شهر	دولتی	۲۷۰	پسران	کارشناسی و کارشناسی ارشد	۱۳۷۱
۱۱	توحید	داخل شهر	دولتی	۲۷۲	دختران	کارشناسی و کارشناسی ارشد	۱۳۶۹
۱۲	گلستان ۱	پردیس امیرآباد	دولتی	۲۱۲	دختران	کارشناسی	۱۳۷۸
۱۳	گلستان ۲	پردیس امیرآباد	دولتی	۲۶۰	دختران	کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری	۱۳۸۷
۱۴	امیر	پردیس امیرآباد	استیجاری	۱۷۶	پسران	کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری	۱۳۹۰
۱۵	عفت	داخل شهر	خودگردان		دختران		
۱۶	الزهرا	داخل شهر	خودگردان		دختران		۱۳۸۷
۱۷	افق	داخل شهر	خودگردان		پسران		۱۳۸۹
۱۸	ولیعصر	داخل شهر	خودگردان		پسران		۱۳۸۵
۱۹	شهدا	داخل شهر	خودگردان		پسران		۱۳۹۱



اداره امور تغذیه

بر اساس قوانین صندوق رفاه دانشجویان، ارائه وعده‌های غذایی صبحانه، ناهار و شام و همچنین نظارت بر ارائه خدمات بهداشتی، کیفی و کمی تغذیه در مراحل مختلف تهیه مواد اولیه، آماده‌سازی، طبخ و توزیع و نیز مطالعه برنامه غذایی با توجه به ارزش غذایی مواد و نیاز جسمی دانشجویان و به علاوه تجهیز، نگهداری و نظارت بر توسعه فضاهای غذاخوری و آشپزخانه‌ها از سوی شرکت‌های طرف قرارداد با دانشگاه بر عهده این اداره می‌باشد. لازم به ذکر است که روزانه حدود ۱۰ هزار دانشجو از سالن‌های غذاخوری دانشگاه در وعده‌های نهار و شام استفاده می‌نمایند.

مشخصات سالن های غذاخوری دانشگاه که در ایام هفته در تمامی وعده های غذایی به دانشجویان در پردیس های مختلف ارائه خدمات می دهد، به شرح زیر می باشد:

عنوان سالن غذاخوری	موقعیت	ظرفیت (صندلی)	مساحت (مترمربع)	جنسیت
پردیس	پردیس شوکت آباد	پردیس (۱): ۶۰۰	۴۶۰۱	برادران
		پردیس (۲): ۶۰۰		
		اساتید و کارکنان: ۸۰		
صدف	پردیس شوکت آباد	۴۱۶	۱۳۰۰	خواهران
تربیت	داخل شهر	خواهران: ۱۰۰	۷۰۰	خواهران و برادران
		برادران: ۲۵۰		
گلستان	دانشکده کشاورزی	خواهران: ۱۶۰	۹۰۰	خواهران و برادران
		برادران: ۱۹۰		



انتشارات دانشجویی و عرضه کتاب، فروشگاه‌های مواد غذایی، خشک شویی، آژانس درون شهری، واحد مخابراتی، کافی شاپ/ کافی تریا و شعبه بانک تجارت و خودپرداز اشاره نمود.

جهت رفاه دانشجویان در دو پردیس شوکت آباد و امیرآباد، امکانات مورد نیاز دانشجویان در حاشیه خوابگاه‌های دانشجویی فراهم شده است که به عنوان مثال می‌توان به مجتمع رفاهی آفتاب، تالار و رستوران فیروزه، نانوایی،





❖ اهم وظایف مدیریت تربیت بدنی دانشگاه به شرح زیر است:

- پیش‌بینی، برنامه‌ریزی و تصویب طرح‌ها و برنامه‌های ورزشی، مسابقات و جشنواره‌های درون‌دانشگاهی و سراسری و نیز ایجاد بستر مناسب و تسهیلات لازم برای شرکت و ترغیب دانشجویان در فعالیت‌های ورزشی.
- پیش‌بینی و نظارت بر تهیه وسایل ورزشی مورد نیاز دانشجویان و کارکنان و نیز انتخاب و نظارت بر عملکرد مربیان ورزش در رشته‌های مختلف ورزشی فعال و همچنین مراقبت و بهره‌برداری از میادین و تأسیسات ورزشی دانشگاه با همکاری واحدهای وابسته.
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی ورزشی و نیز اردوهای مربی‌گری و داوری مخصوص دانشجویان دختر و پسر.

اهم فعالیت‌های اخیر این حوزه به شرح زیر فهرست می‌گردد:

میزبانی تیم‌های ورزشی شرکت‌کننده در مسابقات منطقه ۷ (مربوط به سال ۹۱) در دو بخش دختران و پسران، اعزام تیم‌های ورزشی به مسابقات منطقه هفت کشور، برگزاری یازدهمین المپیاد دانشجویی دختران، برگزاری یازدهمین و دوازدهمین المپیاد درون‌دانشگاهی، اعزام تیم‌های ورزشی دختران و پسران به دهمین المپیاد ورزشی دانشجویان کشور، اعزام کارکنان و دانشجویان جهت شرکت در همایش کویرنوردی ایران، اجرای طرح توسعه فضاهای ورزشی رویاز و استانداردسازی سالن‌های ورزشی، اعزام تیم‌های ورزشی به مسابقات کشوری، برگزاری دوره‌های آموزش عمومی رشته‌های ورزشی در دو بخش دختران و پسران، نصب وسایل ورزشی پارکی در خوابگاه‌ها، اجرای طرح بیمه اماکن ورزشی، انعقاد قرارداد با سازمان‌های دیگر جهت استفاده از مجموعه آبی میلاد، ایجاد چتر

مدیریت تربیت بدنی دانشگاه

توجه ویژه مسئولین دانشگاه به فعالیت‌های ورزشی و اثرات مطلوب آن در ایجاد روحیه شاداب دانشجویی موجب گردید تا امکانات و تجهیزات مجهزی در بیش از ۲۰ رشته ورزشی عمدتاً در اکثر ساعات شبانه روز در اختیار دانشجویان قرار گیرد تا در پرکردن مثبت اوقات فراغت دانشجویان به سهم خود مؤثر باشد و دانشجویان در کنار فعالیت‌های تحصیلی، امکان تجدید قوا و کسب روحیه و انرژی کافی برای پیشبرد اهداف تحصیلی خود را پیدا کنند. رشته‌های فعال ورزشی پسران شامل فوتبال، والیبال، بسکتبال، فوتسال، هندبال، تنیس روی میز، بدمیتون، شنا، کشتی، تکواندو، کاراته، جودو، شطرنج، دو میدانی، آمادگی جسمانی و ابروییک و رشته‌های فعال ورزشی دختران شامل والیبال، بسکتبال، فوتسال، هندبال، تنیس روی میز، بدمیتون، شنا، تکواندو، کاراته، شطرنج، دو میدانی، آمادگی جسمانی و ابروییک می‌باشد. البته لازم به ذکر است که اغلب امکانات ورزشی دانشگاه اعم از استخر و سالن‌های سرپوشیده و نیز زمین‌های ورزشی در ساعت‌های آموزشی در اختیار دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی می‌باشند و تنها مدیریت و اداره آنها بر عهده بخش تربیت بدنی و فوق برنامه است.





ورزشی در سطح دانشکده‌ها، برگزاری کارگاه‌های آموزشی داریت، کلاس مربیگری شنا ویزه دانشجویان دختر رشته تربیت بدنی، برگزاری سیزدهمین جشنواره ورزش‌های همگانی، جشنواره فرهنگی و جشنواره ورزشی بهار ویزه کارکنان، جشنواره بادبادک‌ها به مناسبت هفته خوابگاه‌های دانشجویی، مسابقات دوی همگانی ویزه دانشجویان در روز سلامت، کوهنوردی و گلگشت ویزه دختران دانشجو، مسابقات والیبال و فوتسال جام رمضان ویزه برداران، راه‌اندازی مرکز مشاوره ورزشی ویزه دانشجویان، اعزام تیم والیبال کارکنان خواهر به مسابقات جام رمضان کارکنان و انتشار نشریه پیام ورزش. توسعه فضای رختکن و اداری مجتمع آبی میلاد، احداث چمن مصنوعی فوتبال و والیبال دانشکده کشاورزی، ساخت زمین فوتسال در خوابگاه‌های صدف و سرو، برنامه تجهیز سالن جدید بدنسازی خوابگاه سرو پسران و صدف و ساخت سایت ورزشی شامل دو زمین مینی فوتبال در خوابگاه سرو، توسط مدیریت تربیت بدنی دانشگاه در حال پیگیری می‌باشد.







دانشجویان دانشگاه در سال‌های اخیر در رقابت‌های ورزشی دانشجویی موفق به کسب مقام‌های ملی یا دانشگاهی شده‌اند که به عنوان نمونه به مواردی از آن اشاره می‌شود:

مقام نخست: پرتاب نیزه دختران در یازدهمین المپیاد سراسری دانشجویی کشور، دو و میدانی دختران در یازدهمین المپیاد دانشجویی سراسر کشور، کشتی دانشگاه‌های استان خراسان جنوبی، هندبال دختران دانشگاه‌های استان خراسان جنوبی، دو و میدانی دختران و نیزه کشتی در منطقه ۷ دانشگاه‌ها، فوتسال دختران، والیبال دختران، تکواندو دختران، پرتاب نیزه دختران، پرتاب وزنه دختران، تنیس روی میز پسران، دوپل تنیس پسران، وزن‌های ۱۲۵ کیلوگرم و ۸۶ کیلوگرم کشتی آزاد پسران. مقام دوم: بسکتبال، تکواندو و تنیس روی میز دختران و نیزه دو و میدانی و تکواندوی پسران، دو میدانی ۳۰۰۰ متر دختران، پرش طول دختران، دو میدانی شصت متر با مانع دختران، شنای ۴۰۰ متر آزاد پسران، وزن‌های ۶۱ و ۶۵ کیلوگرم کشتی آزاد پسران و نیزه ۹۷ کیلوگرم کشتی فرنگی پسران.

مقام سوم: فوتسال و بدمیتون دختران و نیزه فوتسال، هندبال، کاراته، تنیس روی میز، شطرنج و شنای پسران در منطقه ۷ دانشگاه‌ها، تکواندو دختران، دو میدانی دختران، دو میدانی ۱۵۰۰ متر با مانع دختران، دوپل تنیس روی میز دختران، شنای ۵۰ متر آزاد پسران و ۱۰۰ متر قورباغه پسران، ۶۱ کیلوگرم کشتی آزاد پسران.

موفقیت‌های ملی و بین‌المللی خانم نجمه خدمتی، ملی پوش دانشگاه بیرجند در مسابقات تیراندازی نیز به شرح زیر می‌باشد:

مدال طلای مسابقات قهرمانی تیراندازی آسیا (هند ۲۰۱۶)، مدال برنز جهان (آذربایجان ۲۰۱۵)، کسب سهمیه المپیک، پنج مدال در مسابقات تیراندازی دانشجویان جهان، مدال طلای انفرادی در رشته تیراندازی مسابقات قهرمانی آسیایی (کویت ۲۰۱۵) و شکستن رکورد جهانی.













فهرست فضاهای ورزشی تحت پوشش مدیریت تربیت بدنی دانشگاه شامل سالن‌ها، زمین‌های چمن، ایستگاه‌های تندرستی و ... به شرح زیر ارائه می‌شود:

فضای ورزشی	مکان	زیربنا (مترمربع)	سال بهره برداری	نوع کاربری	روپاز	سرپوشیده
زمین فوتبال (شش حسیتی) - پیست دو و میدانی	پردیس شوکت آباد	۱۲۰۰۰	۱۳۶۹	فوتبال، دو و میدانی (پر تاب دیسک، وزنه، نیزه، پرش طول)	*	
زمین های ورزشی روباز (۲۲ بهمن)	پردیس شوکت آباد	۵۵۰۰	۱۳۸۲	فوتسال، هندبال، والیبال، بسکتبال، تنیس چمن مصنوعی	*	
سالن ورزشی (فجر)	پردیس شوکت آباد	۲۵۰۰	۱۳۷۳	فوتسال، هندبال، والیبال، بسکتبال، بدمینتون، سس روی مر، بدنسازی، رزمی، ابرویک		
سالن ورزشی (کوثر)	پردیس شوکت آباد	۱۲۰۰	۱۳۸۵	فوتسال، هندبال، والیبال، بسکتبال، بدمینتون، ابرویک، اسکیت	*	
سالن ورزشی (غدیر)	پردیس شوکت آباد	۱۴۶۰	۱۳۹۰	فوتسال، هندبال، والیبال، بسکتبال، بدمینتون، گود زورخانه، ابرویک	*	
سالن ورزشی (تختی)	پردیس شوکت آباد	۳۰۰	۱۳۸۱	کشتی، رزمی، ژیمناستیک، ابرویک	*	
جاده تندرستی (مرحوم میرزاجانی)	پردیس شوکت آباد	۲۸۰۰	۱۳۷۳	پباده روی، آمادگی جسمانی	*	
مجموعه آبی میلاد	پردیس شوکت آباد	۲۲۰۰	۱۳۸۶	شنا، سونا، جکوزی، اتاق ماساژ، سالن بدنسازی		
زمین های روباز پردیس امیرآباد	دانشکده کشاورزی	۴۰۰۰	۱۳۷۳	فوتسال، هندبال، والیبال، بسکتبال	*	
زمین های ورزشی روباز چمن - عی خوابگاه صدف	پردیس شوکت آباد	۱۲۰۰	۱۳۹۳	والیبال، بسکتبال	*	
ایستگاه تندرستی (خوابگاه صدف)	پردیس شوکت آباد	۳۵۰	۱۳۸۱	آمادگی جسمانی	*	
واحد ورزشی نشاط خوابگاه (۱)	پردیس شوکت آباد	۱۰۰	۱۳۸۱	ابرویک، بدنسازی، تنیس روی میز، فوتبال دستی		
واحد ورزشی نشاط خوابگاه صدف (۲)	پردیس شوکت آباد	۱۰۰	۱۳۸۱	ابرویک، بدنسازی، تنیس روی میز، فوتبال دستی		
سالن بدنسازی خوابگاه سرو	پردیس شوکت آباد	۱۰۰	۱۳۸۵	بدنسازی		
زمین روباز چمن مصنوعی خوابگاه سرو	پردیس شوکت آباد	۶۴۰	۱۳۹۲	مینی فوتبال	*	
زمین روباز خوابگاه سرو	پردیس شوکت آباد	۵۰۰	۱۳۸۶	والیبال، تنیس روی میز	*	
ایستگاه ابرویک خوابگاه سرو	پردیس شوکت آباد	۱۰۰	۱۳۸۶	ورزش صبحگاهی، آمادگی جسمانی	*	
ایستگاه تندرستی (خوابگاه گلستان)	دانشکده کشاورزی	۳۱۲	۱۳۸۲	بدنسازی، آمادگی جسمانی	*	
ایستگاه تندرستی (خوابگاه توحید)	داخل شهر	۳۱۲	۱۳۸۲	بدنسازی، آمادگی جسمانی	*	
واحد ورزشی خوابگاه توحید	داخل شهر	۱۰۰	۱۳۸۱	تنیس روی میز، بدنسازی، ابرویک		
زمین های روباز خوابگاه ابوذر	داخل شهر	۱۲۶۰	۱۳۷۷	فوتسال، والیبال، تنیس روی میز، بسکتبال		

- نظارت مستمر بر نحوه فعالیت پزشکان، مشاوران و سایر پرسنل بهداشتی، درمانی مرکز و نیز اظهارنظر درباره گواهی های پزشکی دانشجویان که توسط سایر پزشکان صادر شده باشد.
- اجرای طرح پایش سلامت دانشجویان در دو بخش پایش سلامت جسمی و روان شناختی با نظارت اداره کل دانشجویان داخل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نیز مراقبت از شیوع زمینه های استعمال مواد مخدر.
- تهیه و توزیع نشریه ها و بروشورهای آموزشی مرتبط بر اساس نیازهای موجود و نیز برگزاری کارگاه های آموزشی در مورد مهارت های تحصیلی، مهارت های ازدواج و مهارت های زندگی.



مرکز بهداشت، مشاوره و درمان دانشجویی

مرکز مشاوره و مددکاری دانشجویی، مسئولیت کمک به تأمین بهداشت روحی و روانی دانشجویان را بر عهده دارد. این مرکز تلاش می کند تا در راستای شکوفایی استعدادها و علایق دانشجویان و افزایش سازگاری مؤثر با محیط تحصیل و زندگی، زمینه پیشرفت هرچه بیش تر آنان را در ابعاد فردی، اجتماعی و معنوی فراهم سازد.

پیشینه فعالیت خدمات روانشناختی و مشاوره در دانشگاه بیرجند به سال ۱۳۷۰ و تشکیل دفتر مشاوره دانشجویی باز می گردد. در سال ۱۳۷۷ این مرکز پایه گذاری و فعالیت خود را با بهره گیری از ۳ کارشناس توسعه داد و از سال ۱۳۹۱ در دو بخش مشاوره و درمان و بهداشت و درمان فعالیت گسترده تری ارائه نمود. در ادامه در بخش سلامت و بهداشت نیز با اخذ مجوز درمانگاه فرهیختگان خدمات خود را با استفاده از یک پزشک و دو پرستار تعمیق بخشید و اینک ساختمان مرکز مشاوره در زمینی به مساحت ۷۰۰ متر و نیز ساختمان درمانگاه آن در زمینی به مساحت ۶۰۰ متر در حال احداث است. در حال حاضر بخش های دندانپزشکی، بینایی و شنوایی سنجی، ایمنی و بهداشت محیط و مرکز مشاوره بیماری های رفتاری در این مرکز فعال هستند.

❖ اهم وظایف مرکز بهداشت، مشاوره و درمان دانشجویی دانشگاه به شرح زیر می باشد:

- نظارت و رسیدگی به وضعیت روحی، روانی و بهداشتی دانشجویان و نیز انجام خدمات مشاوره ای و روان درمانی فردی، گروهی و غیرحضور و خدمات حمایتی و تخصصی مددکاری با دانشجویان و خانواده آنان (در صورت لزوم) همراه با رعایت اصل رازداری و بی طرفی.
- تأمین خدمات بهداشتی و درمانی دانشجویان و کارکنان با حضور پزشک معتمد و نیز دندانپزشک طرف قرارداد و همچنین ثبت و نگهداری سوابق درمانی مراجعین.

شوراها و کمیته‌ها

کمیسیون موارد خاص

کمیسیون بررسی موارد خاص در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی تشکیل می‌گردد تا با رعایت مفاد آیین‌نامه، تنها به وضعیت تحصیلی دانشجویانی که مورد خاص تشخیص داده می‌شوند، رسیدگی و رأی نهایی صادر نماید. این کمیسیون وضعیت دانشجویانی را که جریان تحصیل آنان به خاطر علل غیرارادی با مشکل مواجه گردیده و هم‌چنین دانشجویان انحرافی و یا در حائ اخراج و دانشجویانی که بنا به دلایلی غیبت موجه دارند و مشکل آنان با مقررات و آیین‌نامه‌های آموزشی موجود قابل حل نمی‌باشد را مورد بررسی قرار می‌دهد. درخواست‌های دانشجویی در سه بخش ادامه تحصیل، نقل و انتقال و معرفی به استاد در کمیسیون موارد خاص دانشگاه و کمیسیون استانی مورد بررسی قرار می‌گیرد. ضمناً کمیسیون بررسی موارد خاص دارای آیین‌نامه اجرایی در ۱۳ ماده و ۱۹ تبصره می‌باشد. اعضای کمیسیون مزبور عبارتند از: رئیس دانشگاه به عنوان رئیس کمیسیون، معاون آموزشی دانشگاه به عنوان نایب رئیس، معاون دانشجویی دانشگاه به عنوان دبیر و همچنین مدیر آموزشی دانشگاه، معاون فرهنگی دانشگاه، مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه و مدیر گروه امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه.

شورای بدوی انضباطی دانشجویان

این شورا با ترکیب معاون دانشجویی به عنوان رئیس شورا، دبیر شورا، یک نفر حقوق‌دان، یک نفر عضو هیئت علمی و نماینده دانشجویان تشکیل جلسه می‌دهد و مرجع رسیدگی به تخلفات احتمالی است که دور از شئون و حیثیت دانشجویی باشد. به این منظور پس از تکمیل پرونده از طریق گزارش‌های جمع‌آوری شده و هم‌سنگ با میزان تخلف، حکم متناسب صادر و یا در صورت صلاحدید نسبت به ختم پرونده و احتمالاً اعطای فرصت اصلاح به دانشجوی خاطی اقدام می‌گردد.

شورای انضباطی تجدید نظر دانشگاه

این شورا متشکل از رئیس دانشگاه به عنوان رئیس شورا، معاون دانشجویی به عنوان دبیر شورا، دو نفر عضو هیئت علمی، یک نفر حقوق‌دان و نماینده دانشجویان تنها مرجع اتخاذ تصمیم قانونی در مورد تخلفات کلیه افراد شاغل به تحصیل در دانشگاه می‌باشد. از اهم وظایف شورای انضباطی دانشگاه می‌توان به این موارد اشاره نمود: رسیدگی به تخلفات احتمالی آموزشی و اداری دانشجویان شامل تقنب، خسارت به اموال و نیز بررسی تخلفات اخلاقی از قبیل عدم رعایت پوشش متعارف اسلامی، مزاحمت اخلاقی و ... و همچنین رسیدگی به جرمیم احتمالی دانشجویان همچون تهدید، قحاشی، ضرب و جرح و ...





معاونت فرهنگی و اجتماعی

- کمیته ناظر بر نشریات دانشجویی
- کمیته برنامه ریزی فرهنگی

- مدیریت امور فرهنگی
- مدیریت امور اجتماعی

معاونت فرهنگی و اجتماعی

همان گونه که در ساختار وزارت آموزش و پرورش، موضوع آموزش در سطوح مختلف دوشادوش مسائل پرورشی و تربیتی مورد اهتمام واقع شده است، علی القاعده در دانشگاه ها نیز انتظار می رود مسائل متنوع فرهنگی و اجتماعی در سایه اولویت بخشی به مباحث علمی، آموزشی و پژوهشی مغفول نمانده و از رهگذر برنامه ریزی مناسب، امکان پرداختن به جلوه های متنوع فرهنگی و اجتماعی نیز به حد کفایت فراهم شود. طبعاً در کشوری که در پیشینه افتخارآمیز خود، اعتدال و خردورزی را سرلوحه نسل های کهن خویش قرار داده و در صدوپنجاه سال اخیر نیز در مسیر استقرار مشروطه مشروعه اهتمام ورزیده و سپس در راه دفاع از آرمان های اصیل انقلاب اسلامی خود شهدای بسیاری را تقدیم جامعه نموده است و اینک نیز با هوشیاری قدم در راه تجربه مردم سالاری دینی گذارده، پرداختن به مصادیق گسترده فرهنگی و اجتماعی، برنامه ریزی جدی می طلبد تا اعتبارات این حوزه در راستای اولویت های اصیل فرهنگی، هنری و اجتماعی

هزینه گردد.

تا اواسط دهه ۱۳۸۰، عملکردهای جاری فرهنگی در دانشگاه ها در قالب بخشی از حوزه معاونت دانشجویی فرهنگی به مسئولیت مدیر امور فرهنگی دانشگاه به انجام می رسید. از دهه اخیر نیاز به استقلال حوزه فرهنگی دانشگاه در قالب یک معاونت جدید و به منظور بسط و تعمیق فعالیت های این حوزه، بیش از پیش مورد توجه واقع شد و متعاقباً عملی ساختن این ایده توسط وزیر وقت علوم، تحقیقات و فناوری در دستور کار قرار گرفت و به تصویب رسید. به دنبال این پیگیری، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بیرجند نیز در سال ۱۳۸۹ فعالیت رسمی خود را آغاز نمود و اینک در چارچوب دانشگاه های منطقه ۳ کشور، به فعالیت های فرهنگی خود ادامه می دهد. معاونت فرهنگی دانشگاه بیرجند در دو سال اخیر برعهده آقای دکتر محمدحسین قریشی، دانشیار گروه زبان شناسی این دانشگاه می باشد. وجود ۵۲ انجمن علمی دانشجویی، ۱۷ کانون فرهنگی هنری (از جمله کانون بازی های فاکر، کانون تئاتر، کانون تبلیغات، کانون جوانان رضوی، کانون





و چشم‌اندازهای آموزش عالی خراسان جنوبی، همایش‌های استانی مطلع عشق با محوریت جوانان در آستانه ازدواج، چرای جنگ و دستاوردهای آن، بحران‌های اجتماعی و تأثیر آن بر سلامت روان، برنامه‌ریزی جهت تأسیس فرهنگ‌سراهای چندمنظوره برای ارائه انواع خدمات فرهنگی، برگزاری نمایشگاه عکس آسیب‌های اجتماعی، نمایشگاه حدیث حُسن (با عنوان نمایش پوشش زنان ایران زمین از عصر قاجار تا عصر حاضر)، برگزاری انتخابات انجمن‌های علمی و کانون‌های فرهنگی، هنری، مذهبی و معنوی، چاپ و انتشار حدود ۸۰ عنوان نشریه دانشجویی در زمینه‌های علمی، فرهنگی، تخصصی، هنری، سیاسی، اجتماعی، ادبی و ...، اجرای دو تئاتر طنز در آمفی‌تئاتر اداره کل بهزیستی استان برای کودکان و نوجوانان تحت پوشش این اداره توسط کانون تئاتر دانشگاه، همکاری در برگزاری مسابقات قوی‌ترین مردان دانشگاه، برگزاری مسابقات سراسری نماز و قرآن کریم خواهران و برادران، مسابقه کتابخوانی از کتاب اصول و عقاید امامیه، همچنین مسابقات کتاب‌خوانی و مسابقات ملی رازهای نماز، برگزاری جلسه محفل انس با قرآن، برگزاری کارگاه‌های آموزشی تفسیر نهج البلاغه، برگزاری اردوهای سیاحتی زیارتی، اعزام استادان، کارکنان و دانشجویان به حج عمره و عتبات عالیات در دو دوره، برپایی

حماسه و دفاع مقدس، کانون رسانه معراج، کانون شعر و ادب، کانون طنز و کاریکاتو و ...، ۶ اتاق فرهنگی خوابگاهی، ۵ تشکل دانشجویی، ۲ کتابخانه فرهنگی با ۱۲۰۰۰ جلد کتاب و نیز کتابخانه تخصصی پایداری و انقلاب اسلامی با ۵۰۰۰ جلد کتاب واقع در کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع‌رسانی دانشگاه، ۶۸ نشریه دانشجویی و کسب رتبه ۵ فرهنگی از میان ۱۲۰ دانشگاه دولتی کشور، بخشی از توانمندی‌های این معاونت محسوب می‌گردد.

❁ اهم وظایف معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه به شرح زیر است:

• سیاست‌گذاری و نظارت بر حُسن اجرای کلیه امور فرهنگی دانشگاه در سطوح استادان، دانشجویان و کارکنان، مطابق با مقررات و آئین‌نامه‌های مربوط از جمله؛ مصوبات شورای فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و نیز تطبیق و اجرای سیاست‌های راهبردی شورای عالی انقلاب فرهنگی و ستادهای تعمیق و گسترش فرهنگ و مبانی اسلام در دستگاه‌ها در حوزه مسائل فرهنگی و اجتماعی.

• فراهم آوردن زمینه ترغیب عناصر دانشگاه به منظور حضور در صحنه‌های مختلف سیاسی و فرهنگی جامعه و نیز نظارت بر فعالیت‌های فرهنگی، سیاسی و اجتماعی دانشجویان.

جهت مزید استحضار خوانندگان علاقه‌مند، اهم فعالیت‌های انجام‌شده در حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بیرجند به شرح زیر می‌باشد:

کسب رتبه نخست کشوری در نشریات غیرحرفه‌ای (نشریه سیلان انجمن علمی مکانیک)، شرکت در مسابقات سازه‌های ماکارونی منطقه شرق و جنوب شرق کشور، مشارکت در مسابقات استانی ریاضیک با شرکت ۱۳ تیم از مراکز آموزش عالی استان خراسان جنوبی، اجرای شب شعر و کارگاه نقد شعر، راه‌اندازی وب‌سایت مدیریت فرهنگی، برگزاری همایش‌های ملاک‌های انتخاب همسر، ۲۷ آذر سالروز شهادت دکتر مفتاح، هیئت‌های عزاداری خراسان جنوبی، فاطمیون، شهید مطهری و استقلال فرهنگی، آفاق



انجمن های علمی)، جشن فرهنگ، جشنواره استانی مهندسين جوان (به مناسبت روز مهندسی) و رونمایی از خودروی هیبریدی، جشنواره غذاهای محلی، جشنواره پرنده های کاغذی، جشنواره آفرینش، جشنواره کاریکاتور، جشنواره سفره هفت سین، نخستین جشنواره شعر و ادب دانشجویان دانشگاه های شرق کشور، جشنواره صنایع دستی، جشنواره ملی قرآن به مناسبت هفته قرآن و دانشگاه، جشنواره استانی تئاتر دانشجویی دفاع مقدس (یادمان فتح خرمشهر)، نخستین جشنواره منطقه ای زائران پیامبر اعظم (ص)، برگزاری جشنواره بین المللی شعر و شاعره رضوی. دانشجویان با بهره گیری از حمایت های معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در مناسبت هایی که به پیوست خواهد آمد، در صحنه رقابت موفق به کسب مقام ها و مراتبی در سطح کشوری و منطقه ای شده اند که ذیلاً به اهم آنها اشاره می گردد:

نمایشگاه عکس و پوستر هفته دفاع مقدس، برگزاری جشن ها و مراسم عزاداری در مناسبت های مختلف مذهبی در خوابگاه های دانشجویی، همکاری در برگزاری همایش بسیج و اصلاح الگوی مصرف، برگزاری همایش خانواده و دانشگاه، جشن بزرگ اقوام ایرانی، برگزاری بزرگترین دومینوی شرق کشور، میزبانی پنجاه و یکمین نشست مدیران فرهنگی، اجتماعی منطقه ۹ کشور.

در ادامه جشنواره های مهم برگزار شده توسط این معاونت در سال های اخیر به شرح زیر معرفی می گردد:

برگزاری جشنواره عمومی عکس دانشجویی، جشنواره عکس فرش دانشجویی، جشنواره و فستیوال پخش فیلم در خوابگاه های دانشجویی به مناسبت هفته خوابگاه ها، همکاری با آموزش و پرورش در اکران هم زمان سی و نهمین جشنواره بین المللی فیلم رشد، جشنواره درون دانشگاهی حرکت (ویژه دستاوردهای



سطح منطقه‌ای: کارشناس نمونه انجمن‌های علمی دانشگاه‌های منطقه ۳ (۸۸-۸۷)، کسب رتبه سوم مسابقات منطقه‌ای قرآن دانشجویان منطقه ۳ کشور در بخش قرائت (۸۹)، کسب رتبه نخست قرائت در بیست و هفتمین مسابقات منطقه‌ای قرآن دانشجویان دانشگاه‌های منطقه ۳ کشور (۹۱)، کسب رتبه نخست مسابقه کتابخوانی در حوزه مفاهیم قرآنی در بیست و هفتمین مسابقات منطقه‌ای قرآنی دانشجویان دانشگاه‌های منطقه ۳ کشور (۹۱)، کسب رتبه سوم قرائت در مسابقات منطقه‌ای قرآن دانشجویان دانشگاه‌های منطقه ۳ کشور (۹۱)، کسب رتبه سوم نشریه آقا اجازه و نیز نشریه ماه روز در جشنواره منطقه‌ای نشریات در مازندران (۹۴).

معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در کنار برنامه‌های مزبور، به پاس خدمات رزمندگان، جانبازان، آزادگان و بزرگداشت مقام شهدای انقلاب اسلامی و جنگ تحمیلی، نسبت به برگزاری برنامه‌های متنوعی با موضوع ایثار و شهادت و دفاع مقدس در دانشگاه و نیز برخی آموزشکده‌های اقماری اهتمام نموده که اهم آنها از باب نمونه ذیلاً ارائه می‌شود:

سطح کشوری: کسب رتبه دوم مسابقات کشوری رباطیک دانشگاه اردبیل (۸۸)، کسب رتبه نخست مسابقات رباطیک کشوری سمنان توسط انجمن علمی کامپیوتر (۸۸)، نشریه قابل تقدیر در سومین جشنواره ملی حرکت (۸۹)، کسب رتبه برگزیده کشوری در دومین همایش سراسری نغمه‌های نینوا و ویژه‌نی نوازان در اراک (۹۰)، کسب مقام دوم کشوری در دوازدهمین مسابقات ملی مهارت فنی و حرفه‌ای رباطیک کشور (۹۰)، کسب رتبه نخست مسابقات علمی فرهنگی و ورزشی کشوری ۴×۴ یادواره شهید دکتر شهرداری، کسب مقام نخست توسط نشریه کرونا در دومین جشنواره ملی حرکت، کسب مقام نخست بخش مقاله‌نویسی در جشنواره نشریات دانشجویی تهران (۹۰)، کسب مقام دوم در نخستین دوره مسابقات ماشین‌های موشک آبی در کشور، کسب مقام نخست طراحی جلد در جشنواره سراسری نشریات تهران (۹۰)، کسب رتبه نخست در جشنواره نشریات نماز تهران (۹۰)، کسب مقام سوم مسابقات کشوری قرآن در رشته مفاهیم قرآنی و کسب رتبه نخست کشوری در مسابقات داستان‌نویسی دانشگاه رازی کرمانشاه، کسب رتبه ۳ کشوری در جشنواره نشریات دانشجویی سراسر کشور (۹۱)، کسب رتبه دوم کشوری در همایش کشوری رویش (۹۱)، کسب رتبه سوم در جشنواره سراسری نشریات تهران (۹۲)، کسب رتبه برگزیده علمی نشریه علمی کروزر توسط انجمن علمی محیط زیست در هفتمین جشنواره ملی حرکت، کسب رتبه اول در بخش کتبی مرحله کشوری سی‌امین جشنواره سراسری قرآن کریم دانشجویان، کسب رتبه اول توسط کانون هنرهای تجسمی و رتبه دوم توسط کانون حجاب و عفاف، کسب رتبه سوم توسط کانون حماسه و دفاع، کسب رتبه سوم توسط کانون فیلم و عکس و نیز کسب رتبه نخست توسط کانون کارآفرینی در جشنواره ملی رویش (۹۴)، کسب رتبه نخست کشوری بازی‌های فاخر در جشنواره مازندران (۹۳) و رتبه دوم و سوم کشوری در مسابقات دومینو (۹۴)، رتبه اول کشوری در جشنواره نشریات دانشجویی نسل چهارم (۹۴).

نشست حجاب و عفاف (۸۹)، ازدواج دانشجویی (۹۰)، حقوق زن و مرد: تساوی یا تشابه (۹۰)، عدالت در پناه آزادی یا آزادی در پناه عدالت (۹۰)، جریان‌شناسی انتخابات با محوریت اصول‌گرایی و اصلاح‌طلبی در محل دانشکده کشاورزی (۹۰)، دین: مقوله فردی یا کاربرد اجتماعی (۹۰)، حکومت دینی: مشروعیت و مقبولیت (۹۰)، جمهوری اسلامی با جمهوری ایرانی (۹۰)، حضانت از لحاظ حقوقی (۹۰)، کتاب و کتاب‌خوانی (۹۰)، دانشگاه و انتخابات با حضور کاندیداها (۹۰)، موسیقی (۹۱)، دانشجو و جامعه آینده آل (۹۱)، هدف از خلقت زن (۹۱)، آزادی (۹۱)، امام زمان و انتظار (۹۱)، بیداری اسلامی (۹۱)، پایان دنیا (۹۱)، اقتصاد مقاومتی (۹۱)، هم‌اندیشی استادان دانشگاه با استاندار خراسان جنوبی (۹۱) و نیز نقش شوراهای توسعه خراسان جنوبی (۹۲).



برپایی نمایشگاه جامع دفاع مقدس با رویکرد جنگ نرم و جنگ سخت (سالانه)، برگزاری مسابقه خاطره‌نویسی دفاع مقدس، دیدار با خانواده معظم شهدای دفاع مقدس، راه‌اندازی کتابخانه تخصصی پایداری و دفاع مقدس، برپایی نمایشگاه عکس و بوستر دفاع مقدس (شیمیایی حلبچه)، یادواره شهدای دانشجو و طلبه خراسان جنوبی، برگزاری مراسم کوهپیمایی دفاع مقدس، اکران فیلم با مضامین دفاع مقدس و پیروزی انقلاب اسلامی در مناسبت‌های هفته دفاع مقدس، دهه مبارک فجر و سالروز فتح خرمشهر، برگزاری مسابقات ورزشی جام دفاع مقدس (دارت، طناب‌کشی، والیبال، گل کوچک و شنا)، تدفین شهید گمنام در صحن مسجد امام جعفر صادق (ع)، بزرگداشت مراسم شهدای علوم هسته‌ای در محل مسجد دانشگاه، کارگاه آموزشی تحلیل شرایط سیاسی روز ویژه استادان، کارکنان و دانشجویان، جشنواره استانی تئاتر دانشجویی دفاع مقدس (یادمان فتح خرمشهر)، اردوی زاهدان نور، طریق رضوی و اربعین ویژه دانشجویان و کارکنان دانشگاه، ساخت فیلم نام‌آوران گمنام (دفاع مقدس)، برگزاری اردوهای سیاحتی و زیارتی ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه، مراسم غبارروبی مزار شهدای شهرستان سریشه و سرایان، برپایی نمایشگاه عکس شهدا و رزمندگان (قاین)، برگزاری مراسم ۱۶ آذر با هدف تجلیل از شهدای دانشجو، برگزاری کارگاه جنگ‌های نامنظم و نیز راه‌اندازی کتابخانه تخصصی انقلاب اسلامی و امام خمینی (ره)، برگزاری نمایشگاه کتاب و رسانه، گردهمایی ایثارگران دانشگاه، برپایی نمایشگاه عکس، برگزاری کارگاه آموزشی اسلام‌ستیزی غرب، برپایی نمایشگاه حجمی-تجسمی فرات تا فرات، مسابقه تیراندازی سلاح‌های بادی، برگزاری نمایشگاه رسم شیدایی، جشن سبک‌بالان عاشق و ...

در راستای لیبک به توصیه‌های آزادمنشانه مقام معظم رهبری در زمینه برپایی جلسات هم‌اندیشی و کرسی‌های آزاداندیشی و نظریه‌پردازی، معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بیرجند برنامه‌هایی را در سال‌های اخیر در دستور کار قرار داده که برخی از آنها به شرح زیر معرفی می‌گردد:



مدیریت امور فرهنگی

حوزه مدیریت فرهنگی دانشگاه با هدف سامان‌دهی، هدایت و حمایت فعالیت‌های جمعی دانشجویان مشغول به فعالیت بوده و گسترش فضاها و امکانات فرهنگی و هنری در حوزه مدیریت فرهنگی، احیا و ارتقای فرهنگ دینی و ملی در تمامی فضای دانشگاه را پیگیری می‌نماید. مدیریت امور فرهنگی با شناسایی قابلیت‌ها و توانایی‌های دانشجویان، فراهم آوردن امکانات مورد نیاز و سازمان‌دهی فعالیت‌ها، در راستای ارتقای سطح فرهنگی و هنری دانشجویان گام برمی‌دارد. این مدیریت مشتمل بر واحدهای تبلیغات، مراسم و جشنواره‌ها، اردوها، سمعی بصری، مسابقات مرتبط، آموزش و پژوهش، کانون‌های فرهنگی هنری، تشکل‌های صنفی و فرهنگی (بسج دانشجویی، جامعه اسلامی و انجمن اسلامی دانشجویان)، انجمن‌های علمی، نشریات دانشجویی، امور فرهنگی خوابگاه‌ها و بخش رایانه دانشجویی می‌باشد.

- * اهم وظایف مدیریت امور فرهنگی دانشگاه به شرح زیر است:
- راهبری، مدیریت و اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های فرهنگی، هنری، اجتماعی، سیاسی، قرآنی و اخلاق دینی در سطوح مختلف دانشگاه و نیز برنامه‌ریزی طرح‌های فوق برنامه در زمینه‌های مرتبط.
- تعامل با مراکز و نهادهای فرهنگی، هنری و اجتماعی کشور و نیز تشکیل گروه‌های دانشجویی در رشته‌های مختلف هنری بر اساس قوانین مصوب.
- انتشار و ترویج ارزش‌های اصیل اسلامی از طریق تهیه منابع متنوع دیداری و شنیداری و نیز جمع‌آوری و فراهم‌سازی نشریات هنری، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی به منظور ایجاد آرشیوهای مربوط.
- برگزاری مسابقات داخل دانشگاه و تشویق و ترغیب دانشجویان برای شرکت در نمایشگاه‌ها، همایش‌ها، مسابقات و جشنواره‌های مرتبط جهت گذران بهینه اوقات فراغت از طریق فعالیت‌های فوق برنامه.









فولکلر خدیوگ حواری



مدیران مسئول نشریات موجود، مرجع اصلی بررسی درخواست صدور مجوز نشریات دانشجویی و رسیدگی به تخلفات و شکایات احتمالی ناشی از سوءعملکرد این نشریات می باشد.

کمیته برنامه ریزی فرهنگی

این کمیته متشکل از صاحب نظران فرهنگی دانشگاه و نیز برخی از استادان منتخب حوزه بوده که با هدف بررسی مسائل فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و دانشگاهیان و همچنین آسیب شناسی و ارائه راهکارهای مناسب تشکیل می شود.



مدیریت امور اجتماعی

دانشگاه اقدامات گسترده ای را برای پُرکردن اوقات فراغت دانشجویان به عمل آورده است. این فعالیت ها در حوزه های مختلف فرهنگی ورزشی، مذهبی، هنری، سیاسی در ارتقای زمینه های فرهنگی و معنوی دانشجویان مؤثر بوده و نقش مطلوبی در پیشگیری از آسیب های اجتماعی، سرخوردگی و احیاناً رفتارهای پرخطر در میان دانشجویان داشته است که پژوهش های میدانی انجام شده نیز این ادعا را تأیید می کند.

* اهم وظایف مدیریت امور اجتماعی دانشگاه به شرح ذیل می باشد:

- حمایت و اجرای طرح های فوق برنامه در زمینه های فرهنگی، تحقیقاتی و هنری و نیز توسعه و فعال سازی گروه های خودجوش دانشگاهی و اجرای آموزش های مورد نیاز در حوزه های مربوط.

- برگزاری جلسات نقد و مناظره دانشجویی با شرکت صاحب نظران فرهنگی و اجتماعی و نیز کمک به ترویج الگوهای نوین ارزشی عفاف و حجاب.

- تشخیص و هدایت استعداد های هنری دانشجویان و برگزاری نمایشگاه های دانشجویی مرتبط و نیز تشکیل کلاس های کارآموزی مربیان هنری و درسی.

- رسیدگی و سرپرستی کلیه امور فرهنگی در خوابگاه های دانشجویان و نیز برگزاری جشنواره های مختلف فرهنگی و هنری کانون های مذهبی و فرهنگی دانشجویی و همچنین پشتیبانی و برگزاری اردو های علمی، سیاحتی و زیارتی.

شوراها و کمیته ها

کمیته ناظر بر نشریات دانشجویی

این کمیته، مرکب از معاون فرهنگی دانشگاه (رئیس)، مدیر امور فرهنگی و فوق برنامه (دبیر)، نماینده نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، یک حقوق دان به انتخاب رئیس دانشگاه، سه نفر از اعضای هیئت علمی به انتخاب شورای فرهنگی دانشگاه که دارای سابقه فرهنگی مشخص باشند و نیز دو نماینده از سوی



عمارت تاریخی باغ اکبریه

بخش سوم:

نهادهای فرهنگی و تشکلی ها

- دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری
- جامعه اسلامی دانشجویان
- انجمن اسلامی دانشجویان مستقل
- شوراهای صنفی دانشجویان
- کانون های فرهنگی - هنری دانشجویان
- انجمن اسلامی مدرسین
- بسیج اساتید
- بسیج کارکنان
- بسیج دانشجویی

دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری

عالی‌ترین مرجع سیاست‌گذاری دفتر نهاد که اعضای آن توسط مقام معظم رهبری منصوب گردیده و زیر نظر معظم له در کلیه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به انجام وظایف مندرج در اساسنامه می‌پردازند، شورای نمایندگان مقام معظم رهبری است. مسئولیت اجرائی به عهده مسئول نهاد است که به پیشنهاد شورای نمایندگان مقام معظم رهبری به مدت سه سال منصوب می‌شود. نهاد مذکور در هر یک از دانشگاه‌ها دارای یک دفتر است که به عنوان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در آن دانشگاه فعالیت می‌کند و نیز امور محوله از سوی شورای نمایندگان را به انجام می‌رساند. ساختار تشکیلاتی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شامل مسئول نهاد، معاون نهاد، مدیر اجرائی نهاد و نیز دفتر خواهران می‌باشد. بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در

شورای دانشجویی، هیئت سه نفره بررسی صلاحیت تشکل‌های اسلامی، هیئت انتظامی اعضای هیئت علمی، کمیته گزینش استاد، هیئت بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارکنان، کمیته انضباطی دانشجویان و کمیته انضباطی تجدید نظر دانشگاه نیز عضویت دارد.

✳️ اهم وظایف دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه به شرح زیر است:

- انجام مسئولیت‌های روحانیت در محیط دانشگاه در زمینه علوم و معارف اسلامی و تبیین مسائل سیاسی، اجتماعی و فرهنگی و نیز مطالعه وضع دینی، اعتقادی و گرایش‌های فرهنگی و سیاسی در محیط دانشگاه و آسیب‌شناسی برخی نارسایی‌ها.
- تأیید رئیس پیشنهادی گروه معارف اسلامی پیش از معرفی به رئیس دانشگاه و نیز گزینش علمی و عمومی استادان دروس معارف اسلامی و نظارت بر کیفیت ارائه آن دروس و ارزیابی عملکرد آنان.





نظارت همگانی (۱۳۷۸)، همایش خورشید بی غروب (۱۳۷۹)، قرآن و علوم روز (۱۳۸۰)، سلسله همایش‌های شیعه‌شناسی (۱۳۸۰، ۱۳۸۲ و ۱۳۸۶)، بزرگداشت استاد علامه محمدتقی جعفری (۱۳۸۱)، فناوری هسته‌ای (۱۳۸۶ و ۱۳۸۷)، جنبه‌های روابط دختر و پسر (۱۳۸۷)، مهارت‌های زندگی ویژه دانشجویان متأهل و مجرد (۱۳۸۷)، طب اسلامی (۱۳۸۷ و ۱۳۹۰)، عرفان‌های نوظهور (۱۳۹۲)، برگزاری سه کارگاه ضیوف‌الرحمان جهت دانشگاهیان شرکت‌کننده در عمره دانشجویی، کارگاه آموزشی حجاب و عفاف، کارگاه آموزشی غدیر ۱ و ۲ و ۳، نشست امام خمینی و انتخابات (۱۳۹۲)، برگزاری اردوهای زیارتی، شب شعر یاد یاران (۱۳۸۱ و ۱۳۸۲)، شب شعر امام علی (ع) (۱۳۸۴، ۱۳۸۵ و ۱۳۸۶)، شب شعر انتظار با حضور شاعران دانشجو (۱۳۸۹، ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱)، برگزاری کلاس‌های حفظ، تجوید، تفسیر، صوت، لحن و نیز محافل انس با قرآن کریم، شرکت دانشجویان در ۶۰ برنامه دیدار با خانواده شهدا و ایثارگران، نمایشگاه از فرات تا فرات (۱۳۹۱)، نمایشگاه بیت‌الاحزان (۱۳۹۱)، نمایشگاه فیض حضور (۱۳۹۲)، حضور در نمایشگاه طلابه‌داران بصیرت در تهران، برگزاری ۱۲ دوره همایش با عنوان هشت رکعت عشق از سال ۱۳۸۲ تا کنون، همایش استانی آستان بندگی (۱۳۹۳) همایش و جشنواره رسانه‌ای پیامبر رحمت (۱۳۹۴)

• هدایت تشکل‌ها، نهادهای و حرکت‌های اسلامی دانشجویی و دانشگاهی و نیز ارتقای فعالیت‌های اسلامی و بینش سیاسی در محیط دانشگاه و تقویت روابط حوزه و دانشگاه و همچنین گسترش فرهنگ امر به معروف و نهی از منکر و اقامه نماز در دانشگاه‌ها.

• نظارت بر رعایت موازین اسلامی و ارزش‌های انقلاب در امور اداره دانشگاه‌ها، تشکل‌ها و فعالیت‌های فرهنگی و سیاسی، اجتماعی، مراکز هنری، ورزشی و خوابگاه‌های دانشجویی و نیز نشریات داخلی دانشگاه به منظور مقابله با ترویج عقاید و افکار انحرافی و تهاجم فرهنگی بیگانه.

دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۷۴ و یک دهه پیش از گشایش سایر دفاتر نهاد در دیگر دانشگاه‌های استان خراسان جنوبی، تأسیس و فعالیت خود را آغاز نمود. منتخبی از فعالیت‌های سال‌های اخیر دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه بیرجند به شرح زیر فهرست می‌گردد:

برگزاری طرح ضیافت اندیشه با شرکت دانشجویان و استادان حوزه و دانشگاه، برپایی کرسی‌های آزاداندیشی با موضوع آزادی، نقد فیلم و انجام برنامه‌های مشاوره ازدواج دانشجویی، تجهیز نمازخانه‌های دانشگاه به بسته‌های فرهنگی، انتشار ۱۵ عنوان ویژه‌نامه و نشریه، اجرای طرح سفره‌های آسمانی جهت اطعام مستمندان، برگزاری منظم نماز جماعت در مسجد امام جعفرصادق (ع) و ۱۷ نمازخانه واقع در دانشکده‌ها و خوابگاه‌ها، مراسم ختم قرآن کریم و شب‌های قدر، اعتکاف دانشجویی در ایام ماه‌های رجب و رمضان، جشن‌های مذهبی و مراسم عزاداری ائمه معصومین (ع)، اعلام خبرهای دانشگاه و رویدادهای هفته توسط کانون قرآن دانشکده کشاورزی تحت عنوان رادیو دانشجو، برگزاری همایش تجلی اخلاص با حضور شخصیت‌های فرهنگی و سیاسی (۱۳۸۹)، مد و مدگرایی، همایش علم تهذیب (۱۳۷۶)، همایش مسئولیت و







واحدهای تابعه

شد. با توجه به استقبال گسترده دانشجویان از این حوزه، مشابه آن در سایر مراکز استان‌های کشور نیز راه‌اندازی شد. همچنین حوزه مزبور در استان خراسان جنوبی در بهمن‌ماه سال ۱۳۸۸ آغاز به کار نمود که تا پایان سال ۱۳۹۴ چهل دانش‌آموخته داشته است.

- شورای راهبردی استادان: معاونت مطالعات راهبردی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها با هدف بررسی علمی مسائل و مشکلات کلان‌کشوری در سال ۱۳۸۹ تأسیس شد. این معاونت با جمع‌آوری نظرات و ایده‌های استادان و

هم‌اینک مجموعه‌های معرفی‌شده ذیل با نظارت دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه بیرجند فعال می‌باشند:
- حوزه علوم اسلامی دانشگاهیان: در راستای تحقق توصیه‌های مقام معظم رهبری مبنی بر افزایش آگاهی‌های دینی و سیاسی و بصیرت اجتماعی در بین قشر دانشجو و بروز برخی شبهات در جامعه دانشگاهی و از سویی ضرورت پاسخ به مطالبات دانشجویان، مرکزی با عنوان حوزه علوم اسلامی دانشجویی شهید بهشتی (ره) در سال ۱۳۷۷ در تهران تأسیس

- ستاد اقامه نماز: این ستاد مرکب از برخی روحانیان آگاه به محیط دانشگاه و امر اقامه نماز به تبلیغ در واحدهای دانشگاهی می‌پردازد. برگزاری کلاس‌ها و کارگاه‌های آموزشی، جلسات پرسش و پاسخ، مجالس سخنرانی در مناسبت‌های مختلف سیاسی، مذهبی و اعیاد، شناسایی و تقدیر از رابطین و هسته‌های اقامه نماز و نیز برگزاری مسابقات مربوط، اینک مشغول فعالیت می‌باشد.



دانشجویان نخبه دانشگاه‌ها از طریق نیازسنجی میدانی مسائل در سطح دانشگاه‌ها و نیز تشکیل شوراهای راهبردی متشکل از استادان نخبه و مسئولین اجرایی دانشگاه‌ها و شوراهای مشورتی متشکل از دانشجویان صاحب نظر، صورت جلسات تحلیلی خود را از طریق اداره نیازسنجی همین معاونت در اختیار مراکز تصمیم‌گیری کلان قرار می‌دهد.

- امور استادان و نخبگان (هم‌اندیشی استادان): دفتر هم‌اندیشی استادان با مسئولیت یکی از اعضای هیئت علمی آن دانشگاه به‌عنوان دبیر هم‌اندیشی و حمایت شورای هم‌اندیشی آن دانشگاه در راستای ساماندهی نشست‌های هم‌اندیشی استادان و ایجاد فرصت ارائه دیدگاه‌های استادان در حوزه‌های مختلف و نیز انتقال آن به مسئولان ارشد نظام و اهتمام جدی به جنبش نرم‌افزاری و نهضت تولید علم، راه‌اندازی و همچنین حمایت از کرسی‌های نقد، نظریه‌پردازی در دانشگاه بیرجند فعال می‌باشد.





- ستاد ازدواج دانشجویی: ثبت نام دانشگاهیان جهت اعزام به عمره مفرده پس از اعلام رسمی سازمان حج و زیارت و هماهنگی لازم بین دستگاه های مربوط انجام می گیرد. ثبت نام به صورت اینترنتی و از طریق «وب گاه لبیک» مهرماه، هر سال یک بار انجام می شود و در ماه های دیگر اقدامات اجرایی، آموزشی و فرهنگی جهت اعزام اردوهای دانشجویی به سرزمین وحی و نیز عتبات صورت می گیرد.

- کانون قرآن و عترت: از عمده فعالیت های این کانون که از اوایل دهه ۱۳۷۲ تأسیس شده، برگزاری محافل قرآنی، تفسیری و شناسایی و جذب قاریان دانشجو، برگزاری نمایشگاه ها و مسابقات قرآنی، مذهبی و ... می باشد.

- ستاد ازدواج دانشجویی: ستاد ازدواج دانشجویی در ترویج ازدواج آگاهانه، بهنگام، آسان و پایدار به ویژه در میان زوج های دانشجو مؤثر بوده است. آمار ارائه شده توسط منابع رسمی کشور نشان دهنده آمار ناچیز طلاق ثبت شده در این ازدواج ها است که بسیار کمتر از آمار کلی طلاق در سطح جامعه است. کسب مهارت های مختلف در خصوص زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی، خودآگاهی، همدلی، تفکر خلاق، ارتباط بهینه، کسب نشاط، کنترل خشم، مقابله با استرس، مدیریت مشاخره، مدیریت اقتصاد، مدیریت زمان و برنامه ریزی و در نهایت مهارت های زندگی بهتر از جمله مواردی هستند که از طریق منابع مکتوب و آرشیوهای صوتی و تصویری امکان فراگیری آنها در این ستاد برای دانشجویان فراهم شده است.



- کانون پژوهشی نهج البلاغه: در سال ۱۳۸۰ این کانون با هدف آشنایی دانشجویان با کتاب نفیس نهج البلاغه تشکیل گردید. برنامه‌های گفتگوی ماه، اجرای برنامه‌های مطالعاتی و برگزاری مسابقات در زمینه نهج البلاغه، از اهم اقدامات این کانون بوده است. همچنین نخستین طرح حکمت نهج البلاغه در تابستان ۱۳۹۱ در میان دانشجویان برگزار گردید.

- کانون ثقلین: این کانون جهت افزایش شناخت و آگاهی دانشجویان در زمینه قرآن و عترت، ائمه اطهار راه‌اندازی شده که با برگزاری نشست‌ها، بحث‌ها و کلاس‌های آموزشی در پردیس امیرآباد پوشش داده می‌شود.

- کانون معرفتی مهدویست: ایجاد زمینه مساعد برای آشنایی هرچه بیش‌تر قشر تحصیل کرده با اصل امامت و ولایت، پاسخ‌گویی به نیازها و شبهات دانشجویان در رابطه با مباحث



مهدویت، کسب آمادگی‌های لازم جهت رویارویی با مسائل پیش از ظهور، توسعه فرهنگ مهدویت در ابعاد سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و مذهبی، زمینه‌سازی برای ارائه استراتژی مناسب آینده و بسترسازی فرهنگ انتظار از مهم‌ترین اهداف این کانون می‌باشد.

- کانون رستگاری: هدف این کانون که از سال ۱۳۹۰ آغاز به فعالیت نمود، ایجاد همدلی و تعاون میان دانشجویان و شناخت توانمندی‌های انسان دوستانه آنها است. این کانون در پی جمع‌آوری کمک‌های دانشجویان، دانشگاهیان و توزیع آن در میان افراد نیازمند سطح شهر، شناسایی غیرمستقیم دانشجویان نیازمند و سعی در رفع نیاز آنها، بازدید از مناطق محروم استان، دیدار با خانواده شهدا، ایثارگران و ... می‌باشد.

- کانون مطالعاتی اندیشه: برگزاری برخی نشست‌ها، کارگاه‌های علمی و همایش‌های اجتماعی، فرهنگی، عقیدتی و ... از اقدامات این کانون می‌باشد که از سال ۱۳۸۷ شروع به کار نموده است.

- کانون ترویج فرهنگ نماز: برگزاری نماز جماعت در سطح دانشگاه و خوابگاه‌ها، پیگیری عوامل لازم برای استقبال نمازگزاران و تحقیق در مورد فلسفه نماز از فعالیت‌های این کانون محسوب می‌شود.



-مرکز مشاوره و پاسخ دینی باور: پاسخگویی به مسائل مربوط به شبهات اعتقادی، خانواده، اجتماع، فرهنگ، مشاوره‌های حضوری (فردی و گروهی)، مشاوره تلفنی و مشاوره کتبی از خدمات ارزنده این واحد می‌باشد که از سال ۱۳۹۳ آغاز به کار نموده است. این مرکز با بهره‌گیری از بهترین استادان فرهیخته حوزه و دانشگاه در فضایی سالم و قابل اطمینان ارائه‌دهنده خدمات مشاوره‌ای در زمینه نیازهای متنوع دانشگاهیان است. لازم به ذکر است که از سال ۱۳۷۵ تا کنون اتاق مشاوره دینی، وابسته به دفتر نهاد معظم رهبری در خوابگاه‌های دانشجویی، پاسخگوی سؤالات حوزه‌های اعتقادی، ازدواج، طب سنتی و تغذیه دانشجویان می‌باشد.

-هیئت‌های دانشجویی: انجام برنامه‌های هفتگی و مناسبتی دعای کمیل، جشن‌ها و عزاداری‌ها با همکاری سه هیئت محبان‌المهدی (عج) در پردیس شوکت‌آباد، محبان‌الرضا (ع) در پردیس امیرآباد و مکتب‌الحسن (ع) در دانشکده کشاورزی سرایان انجام می‌گیرد. همچنین مجمع تشکل‌های دانشجویی، شورای مشورتی دانشجویان، جشنواره‌های حکمت مطهر، نهج‌البلاغه و صحیفه سجادیه در دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه بیرجند مشغول به فعالیت می‌باشند.



- کتابخانه‌های غدیر و شهید خدري: کتابخانه غدیر وابسته به دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری واقع در مسجد امام جعفر صادق (ع) از سال ۱۳۸۶ با بیش از ۷۰۰۰ عنوان کتاب در موضوعات متنوع قرآنی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و ... تأسیس شده است. کتابخانه شهید خدري نیز در پردیس امیرآباد از سال ۱۳۹۲ در جوار مسجد ولی عصر (عج) فعالیت دارد.



جامعه اسلامی دانشجویان

جامعه اسلامی دانشجویان دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۹۱ مجوز رسمی دریافت نموده و اعضای آن در راستای دفاع از ارزش‌های اسلام و انقلاب و نظام بر مبنای اندیشه‌ها و آرمان‌های حضرت امام خمینی (ره) در حوزه‌های فرهنگی، سیاسی و اعتقادی فعالیت می‌کنند. ارتقای سطح آگاهی‌ها و تعمیق بینش سیاسی دانشجویان، افزایش قدرت تحلیل شرایط اجتماعی و سیاسی و دمیدن روح معنویت در دانشگاه برای نیل به اهداف جامعه اسلامی دانشجویان در محورهای مختلف از جمله برنامه‌های این تشکل دانشجویی می‌باشد.





انجمن اسلامی دانشجویان مستقل:

این تشکل در سال ۱۳۸۸ تأسیس و پس از برگزاری شش دوره انتخابات شورای مرکزی و حدود ۳۰۰۰ عضو، اکنون در عضویت دائم اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه‌های سراسر کشور می‌باشد و در طول شش سال، ۱۱۱ شماره نشریه با عنوان سمعک به صورت هفتگی منتشر ساخته و بیش از ۱۰ کرسی آزاداندیشی با موضوعات سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و ... برگزار نموده است.

شوراهای صنفی دانشجویان

با ابلاغ آئین‌نامه شوراهای صنفی دانشجویان وزارت علوم در سال ۱۳۷۷، این شوراها علاوه بر نقش نظارتی و مشورتی خود در پاره‌ای از موارد و بنابر تشخیص مدیریت دانشگاه نقش اجرایی مفیدی در ابعاد مختلف ایفا نموده‌اند.





کانون‌های فرهنگی - هنری دانشجویان

در سال ۱۳۷۸ طرح تشکیل کانون‌های فرهنگی - هنری در این دانشگاه به صورت آزمایشی به مرحله اجرا درآمد و کانون‌های مختلفی در زمینه‌های فرهنگی، ادبی، اجتماعی و هنری تأسیس شدند. این کانون در سال ۱۳۷۹ با ابلاغ رسمی آئین‌نامه وزارتسی کانون‌های فرهنگی - اجتماعی و نظر به تجربه موفق برخی از کانون‌های دانشجویی، در حوزه‌های فرهنگی، اجتماعی و هنری کار خود را آغاز نمود. در حال حاضر، حدود ۱۷ کانون دانشجویی فعال در محیط دانشگاه به ارائه خدمات فرهنگی و عرضه آثار هنری دانشجویان مشغول می‌باشند.





انجمن اسلامی مدرسی

این انجمن که شاخه‌ای از انجمن اسلامی مدرسین دانشگاه‌ها می‌باشد، بر پایه‌ی اساسنامه‌ی انجمن مرکزی از تاریخ ۱۳۷۶ با صدور اطلاعیه‌ی فعالیت خود را آغاز و در تاریخ مهرماه ۱۳۷۷ پروانه‌ی فعالیت رسمی اخذ نمود. انجمن اسلامی مدرسین دارای یک مرام‌نامه و یک اساسنامه است که در آن اهداف و ارکان تشکیلات انجمن آمده است. انجمن مذکور با هدف تحقق عملی وحدت حوزه و دانشگاه و نیز تبادل اطلاعات و اخبار مربوط به حوادث و جریان‌های فرهنگی و سیاسی کشور به‌ویژه در پیوند با محافل دانشگاهی برای اتخاذ مواضع مناسب بر اساس رهنمودهای ولایت فقیه به فعالیت‌های مربوط مشغول است. ساختار تشکیلاتی انجمن شامل کمیته‌ی علمی و فرهنگی، کمیته‌ی سیاسی و اجتماعی و کمیته‌ی پشتیبانی خدمات می‌باشد. ارکان انجمن شامل مجمع عمومی اعضا و شورای اجرایی مرکب از دبیر انجمن و نمایندگان در مجمع عمومی سالانه‌ی انجمن و همچنین مسئولان کمیته‌ها است. ۲۰ نفر از اعضای هیئت علمی و کارکنان با سابقه‌ی دانشگاه بیرجند اعضای اصلی انجمن مدرسین را تشکیل می‌دهند.



بسیج اساتید

شد. این تشکل با هدف لبیک به ندای بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران که فرمودند: «استادان دانشگاه بدانند که چنان‌چه دانشگاه را بسازند، کشورشان را بیمه کرده‌اند». و همچنین حمایت از توصیه‌ی مقام معظم رهبری مبنی بر اسلامی کردن دانشگاه‌ها مشغول به فعالیت می‌باشد.

اهم فعالیت‌های بسیج اساتید دانشگاه بیرجند با ۱۹۸ استاد بسیجی و با شورایی متشکل از ۲۰ اسناد برجسته به این شرح است: مدیریت برگزاری جلسات ماهانه‌ی چهار حلقه‌ی صالحین، مدیریت ۵۴ حلقه‌ی علمی، برگزاری کارگاه بزرگ استانی سه روزه‌ی جنگ نرم (۱۳۹۳)، مشارکت در برگزاری هفته‌ی دفاع مقدس، دهه‌ی فجر و ... با معاونت فرهنگی دانشگاه، انتخاب کانون بسیج اساتید دانشگاه به عنوان موفق‌ترین رده در سطح بسیج متخصصین سپاه انصارالرضا (ع) استان خراسان جنوبی در جشنواره‌ی مالک اشتر (۱۳۹۳)

در دوران جنگ تحمیلی ارگان بسیج متشکل از نیروهای مردمی و خودساخته که بی‌پرایه و گمنام برای دفاع از ارزش‌های انقلاب جانفشانی نمودند، نقش چشمگیری در استحکام انقلاب اسلامی ایفا نمود. در دوران سازندگی نیز این جمعیت با حضور در نقاط جنگ‌زده نسبت به بازسازی بسیاری از زیرساخت‌های کشور اقدام نمود و به تدریج با هدف توسعه‌ی روحیه‌ی جهادی و خالصانه‌ی بسیج در نهادها و ارگان‌های کشور، شعباتی ایجاد نمود. بسیج اساتید دانشگاه بیرجند با هدف بسط فرهنگ بسیجی در حوزه‌های آموزش و پژوهش و نیز تشریک مساعی استادان در سیاست‌گذاری و اجرای طرح‌های فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی و توسعه‌ی اسلامی همه‌جانبه تا نیل به خودکفایی در زمینه‌های مختلف به همت جمعی از استادان دانشگاه در سال ۱۳۸۲ تشکیل



بیج کارکنان

در راستای تحقق فرمان تاریخی امام راحل (ره) مبنی بر تشکیل بسیج مستضعفان و تصویب وظایف و مأموریت‌های نیروی مقاومت بسیج و گسترش آن از طریق سلسله مراتب تشکیلاتی، رهبر معظم انقلاب و فرمانده کل قوا طی فرمانی در ۱۹ ماده و ۵ تبصره این ضرورت را به ستاد فرماندهی کل قوا در سال ۱۳۶۹ ابلاغ نمودند تا از طریق ایجاد گردان‌های عاشورا و گروه‌های مقاومت، به دولت در امر سازندگی یاری رسانند و از طریق شرکت در مانورها، اردوها و بازدیدها در مواقع ضروری (دفاع غیرنظامی و پشتیبانی) نقش مؤثری ایفا نمایند.

بیج دانشجویی

بسیج دانشجویی نهادی است که ضمن اهتمام به تهذیب نفس و پاسداری از اصول و مبانی دین و انقلاب و با حضور در عرصه‌های مختلف سیاسی، فرهنگی انقلاب و تأکید بر دشمن‌ستیزی، به جهاد علمی، فکری و اعتقادی به عنوان رسالت ذاتی خود می‌نگرد و

ضمن واردنشدن در احزاب و جناح‌های سیاسی، از هر دانشجویی با هر سلیقه سیاسی که بایند به ارزش‌های انقلاب و آماده حضور در عرصه فعالیت‌های علمی و فکری و مبارزه فرهنگی و سیاسی با استکبار باشد، عضوگیری می‌کند و با دیگر اқشار بسیج دانشگاه‌ها (بسیج استادان و بسیج کارکنان) ارتباط تشکیلاتی دارد. بر اساس مصوبه دویست و سی‌امین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، اصول کلی طرح نحوه تأسیس بسیج دانشجویی طبق فرمایش حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری با تولید ستاد مرکزی بسیج در دانشگاه‌ها به اجرا گذاشته شده است و فعالیت‌های آموزشی و اداری بسیج دانشجویی به‌طور کامل در خارج از محیط دانشگاه انجام می‌گیرد. دانشجویان در هر دانشگاهی می‌توانند به‌طور مستقیم به دفاتر بسیج مراجعه نموده و پس از عضویت در فعالیت‌هایی که به صورت دسته‌جمعی (اعزام به مناطق جنگی، زلزله‌زده و یا امور پیش‌آهنگی) صورت می‌گیرد، شرکت نموده و برای پرهیز از تداخل و تعارض با برنامه‌های دانشگاه ضروری است از هیئت نظارت دانشگاه درخواست مجوز شود.



مدرسه تاریخی شوکتیه

مدرسه تاریخی شوکتیه

مدرسه تاریخی شوکتیه

مدرسه تاریخی شوکتیه
تاسیس ۱۲۸۱ شمسی

بخش چهارم:

دانشکده های داخلی دانشگاه

- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- دانشکده برق و کامپیوتر
- دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی
- دانشکده علوم
- دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی
- دانشکده علوم ریاضی و آمار
- دانشکده کشاورزی
- دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست
- دانشکده مهندسی
- دانشکده هنر

دانشکده ادبیات و علوم انسانی



تاریخچه و وضعیت کنونی

ارتقا یافت و از سال ۱۳۸۶ دو دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی و نیز تربیت بدنی و علوم ورزشی از بدنه این دانشکده جدا شد. با عنایت به هم‌جواری استان خراسان جنوبی با کشور افغانستان و داشتن قریب سیصد کیلومتر مرز مشترک، از سال ۱۳۸۲ گروه پژوهشی افغانستان‌شناسی در دانشکده ادبیات و علوم انسانی فعال است. مرکز بیرجندشناسی هم در این دانشکده مشغول فعالیت پژوهشی می‌باشد.

این دانشکده دو واحد سمعی و بصری مجهز به وسایل دیداری و شنیداری، آزمایشگاه زبان و یک کارگاه رایانه، یک کارگاه GIS و همچنین آزمایشگاه جغرافیا برای استفاده دانشجویان در اختیار دارد. کتابخانه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دارای ۴۱۰۰۰ جلد کتاب فارسی و نیز ۴۰۰۰ جلد کتاب تخصصی لاتین به همراه ده‌ها عنوان نشریات تخصصی فارسی و لاتین و بخش پایان‌نامه می‌باشد که در اواخر سال ۱۳۹۴ به کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع‌رسانی دانشگاه منتقل گردید. دانشکده ادبیات و علوم

دانشکده ادبیات و علوم انسانی در سال ۱۳۶۹ با موافقت شورای گسترش آموزش عالی در دو رشته دبیری زبان و ادبیات فارسی و علوم تربیتی تأسیس شد و متعاقباً با ۹ عضو هیئت علمی و ۵۰ دانشجو در نیمسال دوم سال تحصیلی ۷۱-۷۰ آغاز به کار نمود. در دهه ۱۳۷۰ شمسی به تدریج با اخذ مجوز پذیرش دانشجو در رشته‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، تاریخ و جغرافیا، فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی این دانشکده توسعه یافت. از سال ۱۳۷۲ با آغاز بهره‌برداری از پردیس شوکت‌آباد، دانشکده ادبیات و علوم انسانی موقتاً در بخشی از دانشکده علوم مستقر شد و از سال ۱۳۷۹ تاکنون در ساختمان اداری مستقلی در مجموعه پردیس دانشگاه به کار خود ادامه می‌دهد و اینک طرح مصوب احداث ساختمان آن دانشکده در دست اجرا می‌باشد. در دهه ۱۳۸۰ شمسی نیز با ایجاد دوره‌های تحصیلات تکمیلی، سطح آموزش و پژوهش در این دانشکده



روزانه و ۴۸۰ شبانه در ۲۳ رشته تحصیلی می باشد. از این تعداد، حدوداً ۱۵۰۰ دانشجو در دوره کارشناسی و ۴۲۵ دانشجو در دوره کارشناسی ارشد و ۲۸ دانشجو نیز در دوره دکتری به تحصیل اشتغال دارند. ذیلاً رشته های موجود در این دانشکده به تفکیک دوره های تحصیلی و گرایش های مربوط معرفی خواهند شد.

انسانی از سال ۱۳۸۱ اقدام به انتشار مجله پژوهش نامه ادب معاصر (کلک خیال انگیز) نموده که تاکنون چند شماره از آن ارائه شده است. دانشکده مزبور در حال حاضر با همکاری ۱۶ کارشناس و کارمند، مجموعاً دارای ۲۰۰۰ دانشجو؛ شامل ۱۵۲۰ دانشجوی

رشته های تحصیلی

سال تاسیس	رشته تحصیلی - گرایش	مقطع	گروه آموزشی
۱۳۸۱	تاریخ	کارشناسی	تاریخ
۱۳۸۶	تاریخ ایران اسلامی	کارشناسی ارشد	
۱۳۸۳	جغرافیای شهری	کارشناسی	جغرافیا
۱۳۸۴	جغرافیای روستایی		
۱۳۸۸	جغرافیا و برنامه ریزی روستایی		
۱۳۸۸	جغرافیا و برنامه ریزی شهری		
۱۳۸۷	جغرافیا و برنامه ریزی روستایی	کارشناسی ارشد	
۱۳۹۱	جغرافیا و برنامه ریزی مدیریت توسعه پایدار روستایی		
۱۳۹۲	جغرافیای سیاسی		سیاسی
۱۳۸۷	حقوق	کارشناسی	
۱۳۸۸	زبان و ادبیات انگلیسی	کارشناسی	زبان انگلیسی
۱۳۸۲	مترجمی زبان انگلیسی		
۱۳۸۸	مترجمی زبان انگلیسی	کارشناسی ارشد	
۱۳۸۷	زبان شناسی همگانی		
۱۳۷۱	زبان و ادبیات فارسی	کارشناسی	زبان و ادبیات فارسی
۱۳۸۱	زبان و ادبیات فارسی	کارشناسی ارشد	
۱۳۸۹	ادبیات تطبیقی		
۱۳۹۱	زبان و ادبیات عرب		
۱۳۹۰	زبان و ادبیات فارسی	دکتری	
۱۳۸۷	علوم سیاسی	کارشناسی	علوم سیاسی
۱۳۹۳	علوم سیاسی	کارشناسی ارشد	
۱۳۸۷	فلسفه و کلام اسلامی	کارشناسی	فلسفه و کلام اسلامی
۱۳۹۲	فلسفه و کلام اسلامی	کارشناسی ارشد	
۱۳۷۲	این گروه آموزشی از ابتدای تأسیس، ارائه دهنده دروس عمومی کلبه گروه های آموزشی داور در دانشگاه می باشد.	کارشناسی	معارف اسلامی
۱۳۹۲	نهج البلاغه	کارشناسی ارشد	جامعه شنا
۱۳۹۴	پروژهگری علوم اجتماعی	کارشناسی	
۱۳۹۲	دانش اجتماعی مسلمین	کارشناسی ارشد	

تعداد اعضای هیئت علمی دانشکده

گروه آموزشی	استاد	دانشیار	استادیار	بی‌بی	جمع
تاریخ	۲	۳	۱	۶	۶
جامعه‌شناسی	-	۳	-	۳	۳
جغرافیا	۲	۵	۲	۹	۹
حقوق	-	۴	-	۴	۴
زبان انگلیسی	۲	۵	۱	۷	۷
زبان و ادبیات فارسی	۵	۱۰	-	۱۵	۱۵
علوم سیاسی	-	۳	۲	۵	۵
فلسفه و کلام اسلامی	-	۳	-	۳	۳
معارف اسلامی	-	۳	۱	۴	۴
جمع کل	۱۱	۳۸	۷	۵۶	۵۶

گروه‌های آموزشی

گروه آموزشی تاریخ

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی تاریخ، تعداد ۱۳۰ دانشجوی روزانه و ۳۸ دانشجوی شبانه دارد.

- دوره تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد تاریخ (گرایش تاریخ ایران اسلامی)، تعداد ۳۰ دانشجوی روزانه و ۸ دانشجوی شبانه دارد.

گروه آموزشی جامعه‌شناسی

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی علوم اجتماعی گرایش پژوهشگری ۴۶ دانشجوی روزانه دارد.

- دوره تحصیلات تکمیلی

تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی رشته جامعه‌شناسی گرایش دانش اجتماعی مسلمین، ۱۷ دانشجوی روزانه و ۶ دانشجوی شبانه است. لازم به ذکر است که از سال ۹۵ رشته دانش اجتماعی مسلمین با نام جدید پژوهش علوم اجتماعی پذیرش دانشجو خواهد داشت.

گروه آموزشی جغرافیا

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، تعداد ۶۴ دانشجوی روزانه و ۱۴ دانشجوی شبانه تربیت می‌کند. همچنین در دوره کارشناسی جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی، تعداد ۱۱۷ دانشجوی روزانه و ۳۹ دانشجوی شبانه مشغول به تحصیل می‌باشند.

لازم به توضیح است که رشته کارشناسی جغرافیای انسانی (گرایش‌های شهری و روستایی) که در سال‌های ۱۳۸۳ و ۱۳۸۴ پذیرش دانشجو داشته است، در حال حاضر در این دانشکده دایر نمی‌باشد.

- دوره‌های تحصیلات تکمیلی

این گروه آموزشی از سال ۱۳۸۷ در دوره کارشناسی ارشد جغرافیا (گرایش برنامه‌ریزی روستایی)، به تربیت دانشجو مشغول بوده است. در گروه آموزشی مزبور از سال ۱۳۹۱ در دوره کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی (گرایش مدیریت توسعه پایدار)، تعداد ۲۴ دانشجوی روزانه و ۴ دانشجوی شبانه مشغول به تحصیل می‌باشند. همچنین در دوره کارشناسی ارشد جغرافیای سیاسی ۱۵ دانشجوی روزانه و ۳ دانشجوی شبانه به تحصیل اشتغال دارند.

گروه آموزشی حقوق**- دوره کارشناسی**

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی حقوق، تعداد ۱۶۵ دانشجوی روزانه و ۵۲ دانشجوی شبانه دارد.

گروه آموزشی زبان انگلیسی و زبان شناسی**- دوره کارشناسی**

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی، تعداد ۱۲۵ دانشجوی روزانه و ۳۰ دانشجوی شبانه تربیت می کند. همچنین در دوره کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی، تعداد ۱۴۰ دانشجوی روزانه و ۴۷ دانشجوی شبانه مشغول به تحصیل می باشند.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد مترجمی زبان انگلیسی، تعداد ۳۴ دانشجوی روزانه و ۱۱ دانشجوی شبانه تربیت می کند. همچنین در دوره کارشناسی ارشد زبان شناسی همگانی، تعداد ۳۹ دانشجوی روزانه و ۸ دانشجوی شبانه مشغول به تحصیل می باشند.

گروه آموزشی زبان و ادبیات فارسی**- دوره کارشناسی**

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، تعداد ۱۴۳ دانشجوی روزانه و ۳۴ دانشجوی شبانه دارد.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، تعداد ۶۳ دانشجوی روزانه، ۱۵ دانشجوی شبانه و نیز ۲۸ دانشجوی دکتری دارد. همچنین در دوره کارشناسی ارشد ادبیات تطبیقی (گرایش فارسی - عربی)، تعداد ۲۵ دانشجوی روزانه و ۹ دانشجوی شبانه تربیت می کند. به علاوه در دوره کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عرب نیز تعداد ۲۰ دانشجوی روزانه و ۶ دانشجوی شبانه در این گروه آموزشی مشغول به تحصیل می باشند.

گروه آموزشی علوم سیاسی**- دوره کارشناسی**

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی علوم سیاسی، تعداد ۱۶۱ دانشجوی روزانه و ۵۳ دانشجوی شبانه دارد.

- دوره تحصیلات تکمیلی

اینک در دوره کارشناسی ارشد علوم سیاسی نیز ۲۲ دانشجوی روزانه و ۳ دانشجوی شبانه در حال تحصیل هستند.

گروه آموزشی فلسفه و کلام اسلامی**- دوره کارشناسی**

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی فلسفه و کلام اسلامی، تعداد ۷۱ دانشجوی روزانه و ۸۳ دانشجوی شبانه تربیت می کند.

- دوره تحصیلات تکمیلی

اینک در دوره کارشناسی ارشد رشته فلسفه و کلام اسلامی ۲۸ دانشجوی روزانه و ۶ دانشجوی شبانه تحصیل می کنند.

گروه آموزشی معارف اسلامی

گروه آموزشی مزبور از بدو تأسیس، ارائه دهنده دروس عمومی مرتبط به کلیه گروه های آموزشی دایر در دانشگاه می باشد.

- دوره تحصیلات تکمیلی

گروه معارف اسلامی با پذیرش دانشجو در دوره کارشناسی ارشد نهج البلاغه، هم اینک ۱۸ دانشجوی روزانه و ۱۰ دانشجوی شبانه دارد.

گروه پژوهشی افغانستان شناسی

گروه پژوهشی افغانستان شناسی در اواخر سال ۱۳۸۲ با مجوز وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه بیرجند تأسیس گردید. تأکید بر اصل تعامل اقتصادی، فرهنگی و سیاسی با کشور افغانستان مورد توجه این گروه پژوهشی بوده تا در تأمین و تعمیق زمینه های مودت میان این دو کشور همجوار و بسط دامنه شناخت متقابل از توانمندی های فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی نقش آفرین باشد. در اوایل سال ۱۳۹۲ والی استان فراه افغانستان از این گروه پژوهشی بازدید نمود. امکان حضور آموزش عالی ایران در افغانستان با تأکید بر استان خراسان جنوبی به عنوان استان هم مرز از برنامه های در دست اقدام دانشگاه

به علاوه این گروه پژوهشی تاکنون در برگزاری دو همایش ملی «خراسان جنوبی، نظم و امنیت» (اردیبهشت ۹۲) و نخستین و دومین همایش بین‌المللی «امنیت انسانی در غرب آسیا» (۸۷، ۹۳) مشارکت داشته است. همچنین از سال ۱۳۹۲ مجوز درس سیاست و حکومت در افغانستان و تدریس آن در رشته علوم سیاسی دانشگاه بیرجند عملیاتی شده است. در نوروز ۱۳۹۵ ریاست محترم دانشگاه بیرجند از چند دانشگاه جمهوری اسلامی افغانستان بازدید به عمل آوردند. همچنین در زمینه مسائل مشترک ایران و افغانستان، نشست‌های پژوهشی زیر در این دانشگاه برگزار شده است:

بیرجند می‌باشد. از جمله طرح‌های پژوهشی اجرا شده یا در دست اجرا در این گروه، به موارد زیر می‌توان اشاره نمود: باستان‌شناسی روایی سیستان ایران و افغانستان، طوایف چهارایماق و نقش سیاسی، اقتصادی و نظامی آنان در عصر قاجار، روابط سیاسی، اقتصادی، نظامی و فرهنگی امیرنشینان قاینات با حکمرانان افغان در دوره قاجار، بررسی نقش کانون‌های تصمیم‌گیری در قانون اساسی جمهوری اسلامی افغانستان، بررسی موقعیت ژئوپلیتیکی خراسان جنوبی در حمل و نقل ترانزیتی به افغانستان و کشورهای آسیای میانه و تأثیر آن بر نظام اقتصادی، اجتماعی و سیاسی استان و ایران، امکان‌سنجی حضور آموزش عالی ایران در کشور افغانستان با محوریت استان خراسان جنوبی.



- * اهم اهداف کلی این گروه پژوهشی به شرح زیر است:
- اجرای طرح های پژوهشی مورد نیاز منطقه در زمینه مسائل متنوع افغانستان و نیز ارائه مشاوره علمی و فنی در زمینه مسائل مربوط به این کشور دوست و برادر برای نهادهای عمومی و خصوصی.
- برگزاری مجامع علمی - پژوهشی دوجانبه در سطح ملی و بین المللی در جهت انجام مأموریت های این گروه پژوهشی و نیز انتشار نتایج پژوهشی حاصله.
- برنامه ریزی جهت راه اندازی رشته مطالعات منطقه ای با گرایش افغانستان شناسی و نیز تدوین برنامه درس سیاست و حکومت در افغانستان با همکاری گروه آموزشی حقوق و علوم سیاسی.

بررسی و نقد رمان بادبادک باز، بررسی و نقد فیلم بامیا - سرزمین من، قابلیت های شهرستان سریشه در گسترش روابط با افغانستان، قابلیت های تجاری استان خراسان جنوبی در گسترش با روابط افغانستان.

از دیگر برنامه های در دست اجرا در این گروه پژوهشی می توان به این موارد اشاره نمود:

برنامه ریزی برای برگزاری سومین همایش بین المللی امنیت انسانی در غرب آسیا، تلاش جهت راه اندازی نشریه تخصصی این گروه به نام «مطالعات افغانستان»، اقدام برای راه اندازی انجمن علمی مطالعات افغانستان، برنامه ریزی برای برگزاری همایش سراسری بررسی روابط ایران و افغانستان.





آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های آموزشی

دانشکده ادبیات و علوم انسانی جهت ارائه بهینه برخی دروس و متناسب با رشته‌های تحصیلی دایر، دارای آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشجویی زیر می‌باشد:



گروه آموزشی	آزمایشگاه‌ها/کارگاه‌ها
جغرافیا	آز.جغرافیا (کارتوگرافی) کارگاه GIS و سنجش از دور
زبان انگلیسی	ار.زبان انگلیسی همراه با واحد سمعی و بصری مرتبط
	مرکز کامپیوتر دانشکده



دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر



تاریخچه و وضعیت کنونی

کامپیوتر به سال ۱۳۷۳، کارشناسی ناپیوسته قدرت به سال ۱۳۷۹ و کارشناسی ناپیوسته کامپیوتر به سال ۱۳۸۱ باز می گردد که پس از گشایش دوره های کارشناسی پیوسته در این دانشکده در اواسط دهه ۱۳۸۰، تربیت دانشجو در دوره های کاردانی و کارشناسی ناپیوسته به آموزشکده های اقماری این دانشگاه سپرده شد.

دانشکده مزبور در حال حاضر با همکاری ۱۷ کارشناس و کارمند، مجموعاً دارای ۹۹۲ دانشجو؛ شامل ۸۴۹ روزانه و ۱۴۳ شبانه در ۱۵ رشته تحصیلی می باشد. از این تعداد ۸۲۳ دانشجو در دوره کارشناسی، ۹۲ دانشجو در دوره کارشناسی ارشد و ۷۷ دانشجو در دوره دکتری به تحصیل اشتغال دارند. ذیلاً رشته های موجود در این دانشکده به تفکیک دوره های تحصیلی و گرایش های مربوط معرفی خواهند شد.

بر اساس مصوبه شورای گسترش آموزش عالی در سال ۱۳۹۰ با ایجاد دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر موافقت اصولی به عمل آمد و لذا این دانشکده از مجموعه دانشکده مهندسی تفکیک شد و معاقباً به عنوان دانشکده مستقل در پنج گروه آموزشی مهندسی برق- الکترونیک، مهندسی برق- قدرت، مهندسی برق- مخابرات، مهندسی برق- کنترل و مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات فعالیت خود را توسعه بخشیده است. این دانشکده مجهز به مرکز رایانه شامل: سایت عمومی، کارگاه تخصصی، کارگاه آموزشی و مرکز ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی با حدود ۱۰۰ رایانه می باشد. کتابخانه دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دارای ۱۹۰۰۰ جلد کتاب فارسی و نیز ۴۰۰۰ جلد کتاب لاتین می باشد. باید یادآوری نمود که پیشینه رشته های کاردانی الکترونیک به سال ۱۳۶۸، کاردانی



رشته های تحصیلی

سال تاسیس	رشته تحصیلی - گرایش	مقطع	گروه آموزشی
۱۳۸۶	مهندسی برق الکترونیک (الکترونیک)	کارشناسی	مهندسی برق - الکترونیک
۱۳۸۶	مهندسی برق الکترونیک (مدارهای مجتمع الکترونیک)	کارشناسی ارشد	
	مهندسی برق - الکترونیک (الکترونیک)	دکتری	مهندسی برق - قدرت
۱۳۹۰	مهندسی برق (کنترل)	دکتری	
۱۳۸۴	مهندسی برق (قدرت)	کارشناسی	مهندسی برق - قدرت
۱۳۸۵	مهندسی برق (سیستم های قدرت)	کارشناسی ارشد	
۱۳۹۲	مهندسی برق (الکترونیک قدرت و ماشین های الکتریکی)		مهندسی برق - قدرت
	مهندسی برق (سیستم های قدرت)	دکتری	
۱۳۸۳	مهندسی برق - مخابرات	کارشناسی	مهندسی برق - مخابرات
۱۳۹۰	مهندسی برق مخابرات (سیستم)	کارشناسی ارشد	
	مهندسی برق - مخابرات	دکتری	مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات
۱۳۸۴	مهندسی فناوری اطلاعات (IT) (مهندسی فناوری اطلاعات)	کارشناسی	
	مهندسی کامپیوتر (معماری سیستم های کامپیوتری)		مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات
۱۳۸۴	مهندسی کامپیوتر (نرم افزار)		
	مهندسی فناوری اطلاعات (IT) (مهندسی فناوری اطلاعات)	کارشناسی ارشد	

تعداد اعضای هیئت علمی دانشکده

گروه آموزشی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع
مهندسی برق - الکترونیک	۱	۳	۱	۱	۶
مهندسی برق - قدرت	۱	۶	۵	۱	۱۲
مهندسی برق - مخابرات	۱	۲	۳	۱	۶
مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات	۱	۱	۳	۵	۸
جمع کل	۲	۱۱	۱۲	۸	۳۲

گروه های آموزشی

گروه آموزشی مهندسی برق - قدرت

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی مهندسی قدرت، تعداد ۹۲ دانشجوی روزانه و ۳۶ دانشجوی شبانه دارد. لازم به ذکر است که از سال ۱۳۹۴ پذیرش دانشجو در دوره کارشناسی مهندسی برق، به صورت بدون گرایش خواهد بود.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد مهندسی برق - قدرت، تعداد ۱۸ دانشجوی روزانه و نیز ۳۳ دانشجوی دکتری روزانه و ۱ شبانه تربیت می کند. همچنین در دوره کارشناسی ارشد مهندسی برق (الکترونیک قدرت و ماشین های الکتریکی)، تعداد ۷ دانشجوی روزانه و ۱ شبانه مشغول به تحصیل می باشند.

گروه آموزشی مهندسی برق - الکترونیک

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی مهندسی برق - الکترونیک (الکترونیک)، تعداد ۹۲ دانشجوی روزانه و ۲۸ دانشجوی شبانه دارد.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد مهندسی برق - الکترونیک (مدارهای مجتمع الکترونیک)، تعداد ۳۲ دانشجوی روزانه، ۴ دانشجوی شبانه دارد و نیز در دوره دکتری مهندسی برق - الکترونیک (الکترونیک) ۱۹ دانشجوی روزانه و ۱ شبانه به تحصیل اشتغال دارند و همچنین در دوره دکتری مهندسی برق (کنترل) نیز ۶ دانشجوی روزانه تحصیل می کنند.

گروه آموزشی مهندسی برق - مخابرات

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی مهندسی برق - مخابرات، تعداد ۸۷ دانشجوی روزانه و ۲۵ دانشجوی شبانه دارد.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد مهندسی برق مخابرات (سیستم)، تعداد ۲۰ دانشجوی روزانه و نیز ۱۷ دانشجوی دکتری دارد.

گروه آموزشی مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی مهندسی کامپیوتر (گرایش نرم افزار)، تعداد ۱۴۸ دانشجوی روزانه و ۱۱ دانشجوی شبانه دارد. همچنین در رشته مهندسی کامپیوتر گرایش معماری سیستم های کامپیوتری نیز ۸۰ دانشجو در دوره کارشناسی روزانه و ۷ دانشجوی شبانه به تحصیل اشتغال دارند. لازم به ذکر است که پیش تر با عنوان مهندسی سخت افزار پذیرش دانشجو صورت گرفته بود. به علاوه در دوره کارشناسی مهندسی فناوری اطلاعات نیز تعداد ۸۰ دانشجوی روزانه مشغول به تحصیل می باشند.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد مهندسی فناوری اطلاعات، تعداد ۹ دانشجوی روزانه و ۱ شبانه دارد. لازم به ذکر است که پیش تر یک دوره، پذیرش دانشجو در گرایش تجارت الکترونیکی صورت گرفته بود.

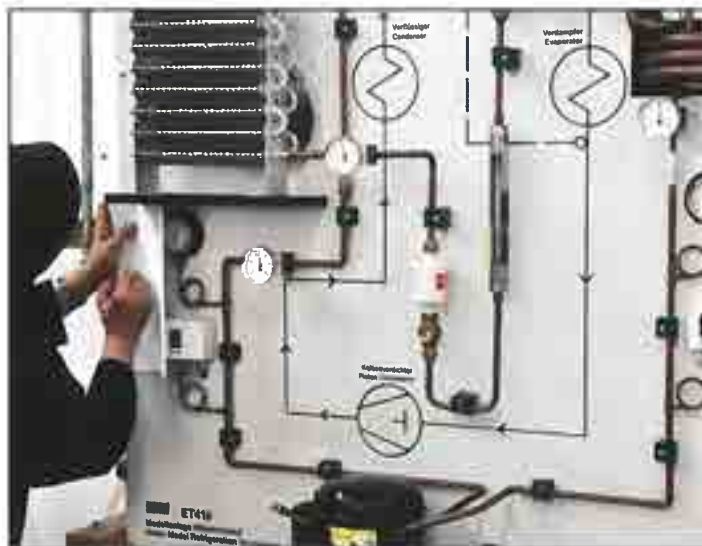




زمایشگاه ها و کارگاه های آموزشی

دانشکده برق و کامپیوتر متناسب با رشته های تحصیلی دایر، کارگاه ها و آزمایشگاه های دانشجویی زیر را دارا می باشد:

گروه آموزشی	آزمایشگاه ها کارگاه ها
برق (الکترونیک)	آزم. مدار و اندازه گیری
	آزم. الکترونیک ۱ و ۲ و ۳
	آزم. میکروپروسسور
برق (قدرت)	آزم. ماشین های الکتریکی
	آزم. آبررسی سیستم های قدرت
	آزم. الکترونیک صنعتی
	آزم. عایق و فشار قوی
برق (مخابرات)	آزم. سیستم کنترل خطی
	آزم. الکترونیک قدرت و درایو
	آزم. سیستم های کنترل صنعتی
کامپیوتر (فناوری اطلاعات)	کارگاه برق
	آزم. مدارهای مخیراتی
	آزم. سیستم عامل
	آزم. شبکه های کامپیوتری
	آزم. معماری کامپیوتر
	کارگاه آموزشی کامپیوتر





دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی



تاریخچه و وضعیت کنونی

گروه آموزشی تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه بیرجند از سال ۱۳۷۴ با کسب مجوز از شورای گسترش آموزش عالی با گزینش ۳۰ دانشجو در دوره روزانه در دل دانشکده ادبیات و علوم انسانی تأسیس گردید. در حلال این مدت، دانشگاه با تکمیل منابع و امکانات و نیز با استخدام نیروی انسانی متخصص، تهیه تجهیزات و لوازم ورزشی و امکانات کمک آموزشی مناسب و ایجاد و تجهیز آزمایشگاه های مختلف، زمینه گسترش رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی را بیش از پیش فراهم نمود. لذا از سال ۱۳۸۵ تفکیک دانشجویان کارشناسی در دو گرایش فیزیولوژی ورزشی و مدیریت ورزشی به اجرا درآمد. در سال ۱۳۸۶ طرح تفکیک دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی از دانشکده ادبیات و علوم انسانی به شورای گسترش آموزش عالی ارائه و موافقت اصولی لازم اخذ شد و متعاقباً در سال ۱۳۸۷ طرح تأسیس و استقرار رسمی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی به تصویب رسید. به دنبال این مصوبه، دانشکده

تربیت بدنی و علوم ورزشی در سال ۱۳۸۸ به طور کامل از دانشکده ادبیات و علوم انسانی منفک گردید. دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، سرویس دهی به تمام گروه های آموزشی دانشگاه را در قالب درس عمومی تربیت بدنی (۱) و (۲) نیز به عهده دارد. همچنین این دانشکده در تعامل با اداره تربیت بدنی و فوق برنامه دانشگاه، در برنامه ریزی کلیه فعالیت های ورزشی و فوق برنامه دانشگاه مشارکت دارد. به علاوه دانشکده مزبور در راستای همکاری های بین سازمانی با اداره کل تربیت بدنی خراسان جنوبی نیز به منظور رفع نیازهای آموزشی و پژوهشی استان برنامه های مشترکی دارد. دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی از سال ۱۳۹۱ پس از کسب مجوز از شورای نشریات علمی وزارت علوم، اقدام به انتشار فصلنامه تخصصی با عنوان «مطالعات کاربردی در علوم زیستی و ورزش» نموده که در سال ۱۳۹۴ موفق به دریافت درجه علمی-پژوهشی از سوی کمیسیون مربوط در وزارت علوم شده است. این دانشکده شامل سه واحد سمعی و بصری می باشد که به وسایل



ارشد و ۲۴ دانشجوی در دوره دکتری به تحصیل اشتغال دارند. ذیلاً رشته های موجود در این دانشکده به تفکیک دوره های تحصیلی و گرایش های مربوط معرفی خواهند شد. لازم به ذکر است که تاریخ های درج شده در جدول زیر، لزوماً نمایانگر سال تأسیس رشته نیست، بلکه بیشتر به زمان تفکیک یا تجمیع گرایش ها اشاره دارد.

دیداری و شنیداری مطلوب مجهز است و واحد رایانه دانشکده جهت ارائه خدمات به دانشجویان در کلیه سطوح فعال می باشد. دانشکده مزبور در حال حاضر با همکاری ۵ کارشناس و کارمند مجموعاً دارای ۳۸۸ دانشجو؛ شامل ۳۶۴ روزانه و ۲۴ شبانه در ۱۱ رشته تحصیلی می باشد. از این تعداد ۲۶۷ دانشجو در دوره کارشناسی، ۹۷ دانشجو در دوره کارشناسی

رشته های تحصیلی

سال تاسیس	رشته تحصیلی - گرایش	مقطع	گروه آموزشی
۱۳۹۳	علوم ورزشی (علوم انسانی ورزش)	کارشناسی	تربیت بدنی و علوم ورزشی
۱۳۹۳	علوم ورزشی (علوم زیستی ورزش)		
۱۳۸۹	تربیت بدنی و علوم ورزشی (فیزیولوژی ورزشی)		
۱۳۸۹	تربیت بدنی و علوم ورزشی (مدیریت ورزشی)		
۱۳۹۰	تربیت بدنی و علوم ورزشی (فیزیولوژی ورزشی)	کارشناسی	
۱۳۹۰	تربیت بدنی و علوم ورزشی (مدیریت ورزشی)	ارشد	
۱۳۹۴	فیزیولوژی ورزشی (فیزیولوژی فعالیت ورزشی محض)		
۱۳۹۴	فیزیولوژی ورزشی (فیزیولوژی ورزشی کاربردی)		
۱۳۹۴	مدیریت ورزشی (مدیریت راهبردی در سازمان های ورزشی)		
۱۳۹۰	تربیت بدنی و علوم ورزشی (فیزیولوژی ورزشی)	دکتری	
۱۳۹۳	فیزیولوژی ورزشی (بیوشیمی و متابولیسم ورزشی)		

تعداد اعضای هیئت علمی دانشکده

گروه آموزشی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع
تربیت بدنی و علوم ورزشی	۱	۵	۳	۹	۹
جمع کل	۱	۵	۳	۹	۹

گروه های آموزشی گروه آموزشی تربیت بدنی و علوم ورزشی

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی (علوم انسانی ورزش) ۵۹ دانشجوی روزانه دارد و در دوره کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی (گرایش فیزیولوژی ورزشی)، تعداد ۸۲ دانشجوی روزانه و ۶ دانشجوی شبانه تربیت می کند، به علاوه در دوره کارشناسی تربیت بدنی و علوم ورزشی (مدیریت ورزشی) نیز تعداد ۵۳ دانشجوی روزانه و ۱ دانشجوی شبانه مشغول به تحصیل می باشند. ضمناً در رشته کارشناسی علوم زیستی ورزش، ۶۵ دانشجوی روزانه و ۱ دانشجوی شبانه به تحصیل اشتغال دارند.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد رشته فیزیولوژی ورزشی، گرایش فعالیت ورزشی محض، تعداد ۱۲ دانشجوی روزانه و ۱ شبانه تربیت می کند و در رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی (فیزیولوژی ورزشی) ۲۱ دانشجوی روزانه و ۵ شبانه به تحصیل اشتغال دارند. ضمناً در رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی (مدیریت ورزشی) ۱۷ دانشجوی روزانه و ۵ شبانه مشغول به تحصیل می باشند. این گروه آموزشی در دوره کارشناسی ارشد، گرایش فیزیولوژی ورزشی کاربردی ۱۶ دانشجوی روزانه و ۱ شبانه تربیت می کند. همچنین در رشته مدیریت ورزشی گرایش مدیریت راهبردی در سازمان های ورزشی ۲۰ دانشجوی روزانه مشغول به تحصیل هستند. به علاوه تعداد ۱۰ دانشجوی روزانه و ۵ دانشجوی شبانه نیز در دوره دکتری رشته فیزیولوژی ورزشی، گرایش بیوشیمی و متابولیسم ورزشی به تحصیل اشتغال دارند و همچنین ۹ دانشجوی روزانه در رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی (فیزیولوژی ورزشی) در دوره دکتری در حال تحصیل هستند.

آزمایشگاه ها و کارگاه های آموزشی



گروه آموزشی	آزمایشگاه/کارگاه
تربیت بدنی و علوم ورزشی	آزمایشگاه حرکت شناسی و بیومکانیک
	آزمایشگاه فیزیولوژی ورزشی





دانشکده علوم پایه



تاریخچه و وضعیت کنونی

تفکیک دانشکده علوم ریاضی و آمار از دانشکده علوم پایه اخذ گردید.

در کارنامه آموزشی دانشگاه بیرجند، دانشکده علوم پایه، بیش‌ترین تعداد دانش‌آموخته پذیرفته شده در دوره‌های کارشناسی ارشد دانشگاه‌ها را به خود اختصاص داده است. رصدخانه تحقیقاتی دکتر مجتهدی در ارتفاعات شهر مود قرار دارد و در سال ۱۳۸۷ به بهره‌برداری رسیده است. این رصدخانه مجهز به یک دستگاه تلسکوپ و فتومتر می‌باشد و از ابتدای راه‌اندازی، دانشجویان کارشناسی ارشد فیزیک (گرایش نجوم) جهت انجام پروژه‌های مربوط از این رصدخانه استفاده می‌نمایند. همچنین این دانشکده شامل واحد سمعی و بصری مطلوبی می‌باشد که به وسایل متنوع دیداری و شنیداری مجهز است و واحد رایانه دانشکده نیز جهت ارائه خدمات به دانشجویان در کلیه سطوح

دانشکده علوم به‌عنوان نخستین دانشکده دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۵۶ پایه‌گذاری شد و در همین سال با پذیرش دانشجو در سه رشته شیمی، فیزیک و ریاضی در محل پردیس داخل شهر دانشگاه شروع به کار نمود. پس از رخداد انقلاب فرهنگی و بازگشایی دانشگاه در سال ۱۳۶۱ این سه رشته به کار خود ادامه داد تا در سال ۱۳۶۷ رشته زمین‌شناسی نیز که پیش‌تر به‌طور موقت پذیرش دانشجو نموده بود، به جمع رشته‌های فعال در این دانشکده افزوده شد. در سال ۱۳۷۱ ساختمان جدید دانشکده با ۱۰/۰۰۰ متر زیربنا مورد بهره‌برداری قرار گرفت که دارای امکانات مطلوب آموزشی و آزمایشگاهی بود. این دانشکده در سال ۱۳۷۹ در رشته آمار پذیرش دانشجو نمود و در سال ۱۳۹۰ نیز موافقت اصولی





فعال می باشد. کتابخانه تخصصی دانشکده علوم، کتاب ها و نشریات بین المللی متنوعی جهت ارائه به دانشجویان تحصیلات تکمیلی در اختیار داشته که پس از تجمیع کتابخانه ها، اینک در کتابخانه مرکزی و مرکز اطلاع رسانی دانشگاه قابل عرضه است. دانشکده مزبور در حال حاضر با همکاری ۲۴ کارشناس و کارمند، مجموعاً دارای ۹۴۱ دانشجو؛ شامل ۸۸۷ روزانه و ۶۴ شبانه در ۲۸ رشته تحصیلی می باشد. از این تعداد ۵۰۸ دانشجو در دوره کارشناسی، ۳۳۷ دانشجو در دوره کارشناسی ارشد و ۹۶ دانشجو در دوره دکتری به تحصیل اشتغال دارند. ذیلاً رشته های موجود در این دانشکده به تفکیک دوره های تحصیلی و گرایش های مربوط معرفی خواهند شد. لازم به ذکر است که تاریخ های درج شده در جدول زیر، لزوماً نمایانگر سال تأسیس رشته نیست، بلکه بیشتر به زمان تفکیک یا تجمیع گرایش ها اشاره دارد.

رشته های تحصیلی

سال تاسیس	رشته تحصیلی - گرایش	مقطع	گروه آموزشی
۱۳۸۷	زمین شناسی کاربردی	کارشناسی	زمین شناسی
۱۳۸۷	زمین شناسی (پترولوژی)	کارشناسی ارشد	
۱۳۸۳	زمین شناسی (تکتونیک)		
۱۳۸۸	زمین شناسی		
	(چینه شناسی و فسیل شناسی)		
۱۳۸۸	زمین شناسی		
	(رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی)		زیست شناسی
۱۳۸۸	زمین شناسی (تکتونیک)	دکتری	
۱۳۸۹	زیست شناسی (علوم گیاهی)	کارشناسی	
۱۳۸۰	شیمی (شیمی کاربردی)	کارشناسی	
۱۳۵۶	شیمی (شیمی محض)		
۱۳۷۱	شیمی (شیمی آلی)	کارشناسی ارشد	
۱۳۶۸	شیمی (شیمی تجزیه)		شیمی
۱۳۷۱	شیمی (شیمی فیزیک)		
۱۳۷۲	شیمی (شیمی معدنی)		
۱۳۸۹	شیمی (فیتوشیمی)		
۱۳۸۵	شیمی (شیمی آلی)	دکتری	
۱۳۸۵	شیمی (شیمی تجزیه)		
۱۳۸۶	شیمی (شیمی فیزیک)		فیزیک
۱۳۸۶	شیمی (شیمی معدنی)		
۱۳۵۶	فیزیک	کارشناسی	
۱۳۷۸	فیزیک (اتمی مولکولی پلاسما)	کارشناسی ارشد	
۱۳۷۸	فیزیک (حالت جامد)		
۱۳۸۴	فیزیک (فیزیک نجومی)		
۱۳۷۸	فیزیک (فیزیک هسته ای)		
۱۳۷۸	فیزیک (ذرات بنیادی)		
۱۳۸۶	فیزیک (اتمی مولکولی پلاسما)	دکتری	
۱۳۸۶	فیزیک (حالت جامد)		
۱۳۸۶	فیزیک (فیزیک نجومی)		
۱۳۸۶	فیزیک (فیزیک هسته ای)		



تعداد اعضای هیئت علمی دانشکده

گروه آموزشی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع
زمین شناسی	۱	۲	۹	-	۱۴
زیست شناسی	-	-	۳	-	۳
شیمی	۳	۶	۱۰	۱	۲۰
فیزیک	-	۵	۷	۲	۱۴
جمع کل	۴	۱۵	۲۸	۴	۵۱

گروه آموزشی زمین شناسی

- دوره کارشناسی

گروه آموزشی مزبور حدود سی سال سابقه آموزشی داشته و در حال حاضر در دوره کارشناسی زمین شناسی کاربردی، تعداد ۱۰۴ دانشجوی روزانه و ۱۴ دانشجوی شبانه تربیت می کند.

- دوره تحصیلات تکمیلی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی ارشد زمین شناسی (گرایش تکتونیک)، تعداد ۲۹ دانشجوی روزانه، ۲ دانشجوی شبانه و ۲۰ دانشجوی دکتری تربیت می کند. همچنین در دوره کارشناسی ارشد زمین شناسی (گرایش پترولوژی)، تعداد ۲۹ دانشجوی روزانه و ۲ دانشجوی شبانه دارد. به علاوه در دوره کارشناسی ارشد زمین شناسی (گرایش چینه شناسی و فسیل شناسی) نیز تعداد ۱۶ دانشجوی روزانه مشغول به تحصیل می باشند. گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد زمین شناسی (گرایش رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی) نیز تعداد ۱۱ دانشجوی روزانه دارد.



در این دانشکده، رشته فیزیک با گرایش های دبیری و حالت جامد که تا چندی پیش دایر بوده است در سال های اخیر با عنوان کلی فیزیک دانشجو می پذیرد.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی ارشد فیزیک (گرایش حالت جامد)، تعداد ۱۱ دانشجوی روزانه و نیز ۱۱ دانشجوی دکتری دارد. به علاوه در دوره کارشناسی ارشد فیزیک (گرایش اتمی - مولکولی پلاسما)، تعداد ۳ دانشجوی روزانه و ۵ دانشجوی دکتری مشغول به تحصیل می باشند. همچنین در دوره کارشناسی ارشد فیزیک (گرایش ذرات بنیادی)، ۱ دانشجوی روزانه به تحصیل اشتغال دارد. در گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد فیزیک (گرایش فیزیک نجومی)، تعداد ۱۲ دانشجوی روزانه و نیز ۸ دانشجوی دکتری مشغول به تحصیل می باشند. همچنین در این گروه آموزشی در دوره کارشناسی ارشد فیزیک (گرایش هسته ای)، تعداد ۴ دانشجوی روزانه و نیز ۶ دانشجوی دکتری تربیت می شوند.

گروه آموزشی زیست شناسی

- دوره کارشناسی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی زیست شناسی (گرایش علوم گیاهی)، تعداد ۱۲۸ دانشجوی روزانه و ۱۱ دانشجوی شبانه دارد.

گروه آموزشی شیمی

- دوره کارشناسی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی شیمی (گرایش شیمی کاربردی)، تعداد ۱۱۹ دانشجوی روزانه و ۱۴ دانشجوی شبانه دارد. همچنین در دوره کارشناسی شیمی (گرایش شیمی محض)، تعداد ۱۲۶ دانشجوی روزانه و ۹ دانشجوی شبانه مشغول به تحصیل می باشند. لازم به ذکر است شیمی (گرایش دبیری) که پیش تر دایر بوده، در سال های اخیر از فهرست رشته های تحصیلی وزارت علوم در دوره کاردانی حذف شده است.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی ارشد شیمی (گرایش شیمی تجزیه)، تعداد ۱۱ دانشجوی روزانه و ۹ دانشجوی دکتری دارد. به علاوه در دوره کارشناسی ارشد شیمی (گرایش شیمی آلی)، تعداد ۲۰ دانشجوی روزانه، ۴ دانشجوی شبانه و نیز ۱۷ دانشجوی دکتری تربیت می شوند. گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد شیمی (گرایش شیمی فیزیک)، تعداد ۱۸ دانشجوی روزانه، ۱ دانشجوی شبانه و نیز ۱۲ دانشجوی دکتری دارد. همچنین در دوره کارشناسی ارشد شیمی (گرایش شیمی معدنی)، تعداد ۱۰ دانشجوی روزانه، ۱ دانشجوی شبانه و ۸ دانشجوی دکتری مشغول به تحصیل می باشند. به علاوه در دوره کارشناسی ارشد شیمی (گرایش فیتوشیمی)، تعداد ۱۵ دانشجوی روزانه و ۲ دانشجوی شبانه دارد.

گروه آموزشی فیزیک

- دوره کارشناسی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی فیزیک، تعداد ۱۱۴ دانشجوی روزانه و ۴ دانشجوی شبانه دارد. لازم به ذکر است که



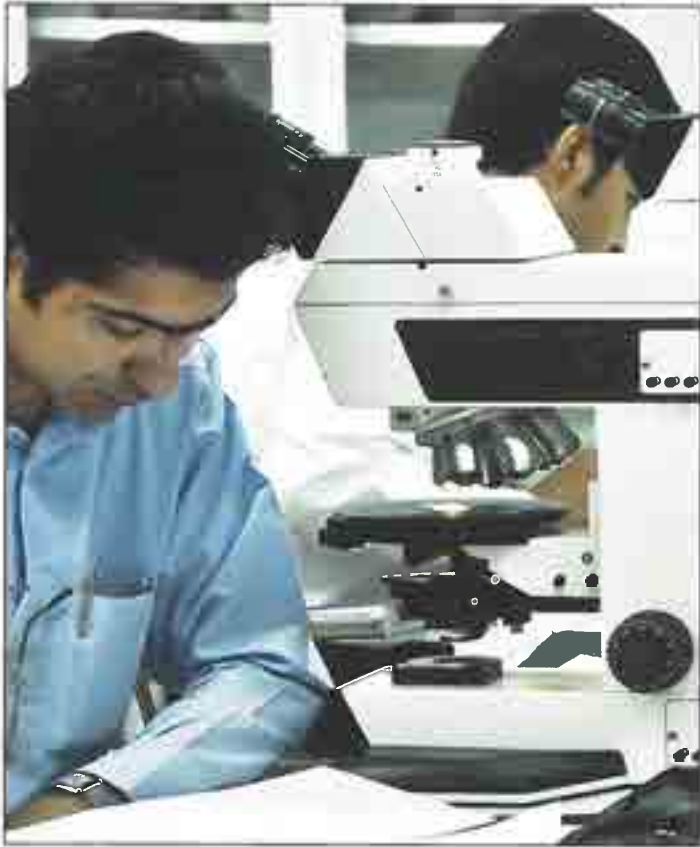


زمایشگاه ها و کارگاه های آموزشی

دانشکده علوم مناسب با رشته های تحصیلی دایر، دارای آزمایشگاه ها و کارگاه های دانشجویی زیر می باشد:

آزمایشگاه ها/کارگاه ها		گروه آموزشی
آز.زمین شناسی اقتصادی و زمین شیمی	آز. کانی شناسی و سنگ شناسی	زمین شناسی
آز. رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی	آز. دیرینه شناسی	
آز. نقشه برداری و زمین شناسی فیزیکی	آز. فتوزئولوژی	
آز. پرتو مجهول (X-Ray)	آز. زمین شناسی ساختمانی	
آز.تکتونیک تجربی	آز. GPS کینماتیک	زیست شناسی
	کارگاه تهیه مقاطع نازک	
آز.سیستماتیک گیاهی	آز. تشریح و فیزیولوژی (گیاهی و جانوری)	
	کارگاه پرورش فارچ خوراکی	

آزمایشگاه ها/کارگاه ها		گروه آموزشی
آز.تحقیقاتی شیمی تجزیه	آز. شیمی معدنی ۱ و ۲	شیمی
آز. تحقیقاتی نانوشیمی (مواد معدنی)	آز.شیمی فیزیک ۱ و ۲	
آز.شیمی آلی ۱ و ۲	آز. شیمی عمومی ۱ و ۲	
آز.تحقیقاتی شیمی آلی	آز.شیمی تجزیه ۱ و ۲	
آز.تصفیه آب	آز. کاتالیزوری	فیزیک
آز.شیمی سطح	آز.شیمی محاسباتی	
آز. فیزیک پایه ۲ (فیزیک اکتربسیسته)	آز. فیزیک پایه ۱ (فیزیک مکانیک)	
آز. اپتیک	آز. فیزیک پایه ۳ (فیزیک حرارت و نورشناخت)	
آز.الکترونیک	آز. فیزیک مدرن و اشترن گزلاخ	
آز. فیزیک عمومی (فیزیک حرارت)	آز.فیزیک هسته ای	
آز. سیورت (Sieverts)	آز. تحقیقاتی مغناطیس و ابررسانایی	
	کارگاه فیزیک	



دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی



تاریخچه و وضعیت کنونی

دانشکده دارای یک سایت عمومی برای استفاده کلیه دانشجویان و یک کارگاه رایانه؛ ویژه دانشجویان علم اطلاعات و دانش‌شناسی است. از سال ۱۳۹۱ بخش فناوری آموزشی دانشکده در قالب اتاق کنفرانس جهت ارائه بهینه‌پاره‌ای دروس مرتبط دایر می‌باشد. کتابخانه دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دارای ۱۰۰۸۵ جلد کتاب فارسی و نیز ۵۵۰ جلد کتاب تخصصی لاتین به همراه ده‌ها عنوان نشریات تخصصی فارسی و لاتین و بخش پایان‌نامه می‌باشد. دانشکده مزبور در حال حاضر با همکاری ۸ کارشناس و کارمند، مجموعاً دارای ۶۱۰ دانشجو؛ شامل ۴۷۵ روزانه و ۱۳۵ شبانه در ۱۰ رشته تحصیلی می‌باشد. از این تعداد ۴۵۳ دانشجو در دوره کارشناسی و ۱۵۲ دانشجو در دوره کارشناسی ارشد و ۵ دانشجو نیز در دوره دکتری به تحصیل اشتغال دارند. ذیلاً رشته‌های موجود در این دانشکده به تفکیک دوره‌های تحصیلی و گرایش‌های مربوط معرفی خواهند شد. لازم به ذکر است که تاریخ‌های درج شده در جدول زیر، لزوماً نمایانگر سال تأسیس رشته نیست، بلکه بیشتر به زمان تفکیک یا تجمیع گرایش‌ها اشاره دارد.

گروه آموزشی علوم تربیتی ابتدا با پذیرش دانشجوی کارشناسی در سال ۱۳۷۱ در دل دانشکده ادبیات و علوم انسانی شروع به کار نمود. متعاقباً در سال ۱۳۷۳، تعداد ۳۳ دانشجو در رشته‌گردانی کتابداری نیز در همان دانشکده پذیرفته شدند. دوره کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی در سال ۱۳۸۳ گشایش یافت و سپس در سال ۱۳۸۴، گروه آموزشی مزبور برای رشته روان‌شناسی نیز مجوز پذیرش دانشجو دریافت نمود. از بهمن ماه سال ۱۳۸۷ و با تصمیم هیئت رئیسه دانشگاه، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی از پیکره دانشکده ادبیات و علوم انسانی مستقل گردید و از اواسط سال ۱۳۸۸ رشته مشاوره نیز در دوره کارشناسی دانشجو پذیرفت. نهایتاً در سال ۱۳۹۱ دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی با سه گروه روان‌شناسی و مشاوره، علوم تربیتی و علم اطلاعات و دانش‌شناسی (کتابداری و اطلاع‌رسانی) رسماً فعالیت مستقل خود را آغاز کرد. در سال ۱۳۸۵ این دانشکده اقدام به اخذ مجوز نشریه تخصصی «فناوری برنامه‌درسی» نمود و نیز از سال ۱۳۹۰ گروه پژوهشی «مطالعات نوجوانان و جوانان» هم آغاز به فعالیت کرد. این



رشته های تحصیلی

سال تاسیس	رشته تحصیلی - گرایش	مقطع	گروه آموزشی
۱۳۹۴	روانشناسی	کارشناسی	روانشناسی و مشاوره
۱۳۸۸	مشاوره و راهنمایی		
۱۳۸۶	روانشناسی تربیتی	کارشناسی ارشد	
۱۳۹۱	علم اطلاعات و دانش شناسی	کارشناسی	علم اطلاعات و دانش شناسی
-	علم اطلاعات و دانش شناسی (مدیریت اطلاعات)	کارشناسی ارشد	
۱۳۹۴	علوم کتابداری و اطلاع رسانی (مطالعات کتابخانه های عمومی)		
۱۳۷۱	علوم تربیتی	کارشناسی	
۱۳۸۱	علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)	کارشناسی ارشد	علوم تربیتی
۱۳۸۷	علوم تربیتی (مدیریت آموزشی)		
۱۳۹۴	علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)	دکتری	

تعداد اعضای هیئت علمی دانشکده

استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع	گروه آموزشی
-	۱	۴	-	۵	روانشناسی و مشاوره
-	۱	۳	۲	۶	علم اطلاعات و دانش شناسی
-	۲	۶	-	۸	علوم تربیتی
-	۴	۱۳	۲	۱۹	جمع کل



گروه های آموزشی
گروه آموزشی روان شناسی و مشاوره
 - دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی روان شناسی (گرایش عمومی)، تعداد ۱۰۰ دانشجوی روزانه و ۲۸ دانشجوی شبانه تربیت می کند. همچنین در دوره کارشناسی مشاوره و راهنمایی تعداد ۳۶ دانشجوی روزانه و ۳۹ شبانه مشغول به تحصیل می باشند.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد روان شناسی (گرایش تربیتی)، تعداد ۳۲ دانشجوی روزانه و ۹ شبانه دارد.

گروه آموزشی علم اطلاعات و دانش شناسی (کتابداری و اطلاع رسانی)
 - دوره کارشناسی

در این گروه آموزشی که در سال های اخیر تغییر نام داده است، در دوره کارشناسی علم اطلاعات و دانش شناسی، تعداد ۶۶ دانشجوی روزانه و ۸ دانشجوی شبانه دارد.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی (گرایش مدیریت اطلاعات)، تعداد ۲۶ دانشجوی روزانه و ۴ دانشجوی شبانه تربیت می کند. همچنین ۴ دانشجوی

در دوره کارشناسی ارشد علوم تربیتی (گرایش مدیریت آموزشی)، تعداد ۲۸ دانشجوی روزانه و ۴ شبانه مشغول به تحصیل می‌باشند.

آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های آموزشی

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی جهت ارائه بهینه برخی دروس، متناسب با رشته‌های تحصیلی دایر، دارای آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشجویی زیر می‌باشد:

آزمایشگاه‌ها کارگاه‌ها	گروه آموزشی
آز. روانشناسی تجربی	روان‌شناسی
کارگاه روان‌سنجی و آزمون‌های روانی	علم اطلاعات و دانش‌شناسی
کارگاه دانش‌شناسی	(کتابداری)
کارگاه رایانه	

روزانه در دوره کارشناسی ارشد علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی (مطالعات کتابخانه‌های عمومی) مشغول به تحصیل هستند.

گروه آموزشی علوم تربیتی

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی علوم تربیتی (گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی)، تعداد ۱۴۱ دانشجوی روزانه و ۳۵ دانشجوی شبانه دارد. این گرایش از سال ۱۳۹۵ با نام مطالعات برنامه‌ریزی درسی دانشجویی پذیرد.

- دوره‌های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد علوم تربیتی (گرایش برنامه‌ریزی درسی)، تعداد ۳۷ دانشجوی روزانه، ۸ دانشجوی شبانه و ۵ دانشجوی دکتری تربیت می‌کند. به علاوه





رشته های تحصیلی

سال تاسیس	رشته تحصیلی - گرایش	مقطع	گروه آموزشی
۱۳۹۴	روانشناسی	کارشناسی	روانشناسی و مشاوره
۱۳۸۸	مشاوره و راهنمایی		
۱۳۸۶	روانشناسی تربیتی	کارشناسی ارشد	علم اطلاعات و دانش شناسی
۱۳۹۱	علم اطلاعات و دانش شناسی	کارشناسی	
-	علم اطلاعات و دانش شناسی (مدیریت اطلاعات)	کارشناسی ارشد	
۱۳۹۴	علوم کتابداری و اطلاع رسانی (مطالعات کتابخانه های عمومی)		
۱۳۷۱	علوم تربیتی	کارشناسی	علوم تربیتی
۱۳۸۱	علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)	کارشناسی ارشد	
۱۳۸۷	علوم تربیتی (مدیریت آموزشی)		
۱۳۹۴	علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)	دکتری	

تعداد اعضای هیئت علمی دانشکده

گروه آموزشی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع
روانشناسی و مشاوره	۱	۴	۵		۱۰
علم اطلاعات و دانش شناسی	۱	۳	۶		۱۰
علوم تربیتی	۲	۶	۸		۱۶
جمع کل	۴	۱۳	۱۹		۳۶



گروه‌های آموزشی

گروه آموزشی روان‌شناسی و مشاوره

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی روان‌شناسی (گرایش عمومی)، تعداد ۱۰۰ دانشجوی روزانه و ۲۸ دانشجوی شبانه تربیت می‌کند. همچنین در دوره کارشناسی مشاوره و راهنمایی تعداد ۳۶ دانشجوی روزانه و ۳۹ شبانه مشغول به تحصیل می‌باشند.

- دوره‌های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد روان‌شناسی (گرایش تربیتی)، تعداد ۳۲ دانشجوی روزانه و ۹ شبانه دارد.

گروه آموزشی علم اطلاعات و دانش‌شناسی (کتابداری و

اطلاع‌رسانی)

- دوره کارشناسی

در این گروه آموزشی که در سال‌های اخیر تغییر نام داده است، در دوره کارشناسی علم اطلاعات و دانش‌شناسی، تعداد ۶۶ دانشجوی روزانه و ۸ دانشجوی شبانه دارد.

- دوره‌های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش‌شناسی (گرایش مدیریت اطلاعات)، تعداد ۲۶ دانشجوی روزانه و ۴ دانشجوی شبانه تربیت می‌کند. همچنین ۴ دانشجوی

در دوره کارشناسی ارشد علوم تربیتی (گرایش مدیریت آموزشی)، تعداد ۲۸ دانشجوی روزانه و ۴ شبانه مشغول به تحصیل می باشند.

آزمایشگاه ها و کارگاه های آموزشی

دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی جهت ارائه بهینه برخی دروس، متناسب با رشته های تحصیلی دایر، دارای آزمایشگاه ها و کارگاه های دانشجویی زیر می باشد:

آزمایشگاه ها/کارگاه ها	گروه آموزشی
از. روانشناسی تجربی	روان شناسی
کارگاه روان سنجی و آزمون های روانی	علم اطلاعات و دانش شناسی (کتابداری)
کارگاه دانش شناسی کارگاه رایانه	

روزانه در دوره کارشناسی ارشد علوم کتابداری و اطلاع رسانی (مطالعات کتابخانه های عمومی) مشغول به تحصیل هستند.

گروه آموزشی علوم تربیتی

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی علوم تربیتی (گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی)، تعداد ۱۴۱ دانشجوی روزانه و ۳۵ دانشجوی شبانه دارد. این گرایش از سال ۱۳۹۵ با نام مطالعات برنامه ریزی درسی دانشجو می پذیرد.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد علوم تربیتی (گرایش برنامه ریزی درسی)، تعداد ۳۷ دانشجوی روزانه، ۸ دانشجوی شبانه و ۵ دانشجوی دکتری تربیت می کند. به علاوه





دانشکده علوم ریاضی و آمار



تربیت می‌کند. لازم به ذکر است که در این دانشکده، رشته ریاضی با گرایش‌های محض، کاربردی و دبیری که تا چندی پیش دایر بوده است در سال‌های اخیر با عنوان ریاضی و کاربردهای آن دانشجو می‌پذیرد.

- دوره‌های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در در دوره کارشناسی ارشد ریاضی (گرایش ریاضی محض - آنالیز ریاضی)، تعداد ۱۱ دانشجوی روزانه، ۲ دانشجوی شبانه و ۸ دانشجوی دکتری تربیت می‌کند. همچنین در دوره کارشناسی ارشد ریاضی (گرایش ریاضی محض - جبر)، تعداد ۷ دانشجوی روزانه، ۱ دانشجوی شبانه و ۲ دانشجوی دکتری مشغول به تحصیل می‌باشند. به علاوه در این گروه آموزشی در دوره کارشناسی ارشد ریاضی (گرایش ریاضی محض - هندسه)، تعداد ۸ دانشجوی روزانه، ۲ دانشجوی شبانه و ۹ دانشجوی دکتری تربیت می‌شوند. دوره کارشناسی ارشد ریاضی (گرایش ریاضی کاربردی - تحقیق در عملیات)، تعداد ۲۰ دانشجوی روزانه، ۲ دانشجوی شبانه و ۸ دانشجوی دکتری دارد. به علاوه در دوره کارشناسی ارشد ریاضی (گرایش ریاضی کاربردی - آنالیز عددی) نیز تعداد ۱۲ دانشجوی روزانه و ۳ دانشجوی شبانه مشغول به تحصیل هستند. همچنین در دوره کارشناسی ارشد ریاضی (گرایش ریاضی محض - جبر - حلقه و مدول) نیز تعداد ۱ دانشجوی روزانه و ۴ دانشجوی دکتری تربیت می‌شوند. گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد ریاضی (گرایش ریاضی محض - جبر - نظریه گروه‌ها)، تعداد ۷ دانشجوی روزانه، ۱ دانشجوی شبانه و ۴ دانشجوی دکتری تربیت می‌کند. در دوره کارشناسی ارشد رشته ریاضی محض (گرایش آنالیز - آنالیز تابعی) ۴ دانشجوی روزانه و ۱ دانشجوی شبانه، همچنین در دوره کارشناسی ارشد رشته ریاضی محض (گرایش جبر - جبر جابه‌جایی و گراف‌های جبری) ۵ دانشجوی روزانه و همچنین

دانشکده علوم ریاضی و آمار در سال ۱۳۹۳ از دانشکده علوم که در سال ۱۳۵۶ تأسیس شده بود، مستقل گردید. خوشبختانه رشته ریاضی یکی از سه رشته نخست است که دانشگاه بیرجند از بدو گشایش نسبت به تربیت دانشجو در آن اقدام نموده است و لذا دانش‌آموختگان آن عموماً به دوره‌های تحصیلات تکمیلی راه می‌یافته‌اند و از این جهت در میان گروه‌های آموزشی شرق کشور از پیشینه مثبتی برخوردار است. این دانشکده جدیدالتأسیس در کنار گروه آموزشی آمار که در حال حاضر در گرایش‌های مختلف تا دوره دکتری دانشجو می‌پذیرد، با همکاری ۵ کارشناس و کارمند، مجموعاً دارای ۵۲۴ دانشجو شامل ۴۶۵ روزانه و ۵۹ شبانه در ۲۳ رشته تحصیلی می‌باشد. از این تعداد ۳۲۹ دانشجو در دوره کارشناسی، ۱۴۸ دانشجو در دوره کارشناسی ارشد و ۴۸ دانشجو نیز در دوره دکتری به تحصیل اشتغال دارند.

گروه‌های آموزشی

گروه آموزشی آمار

- دوره کارشناسی

در این گروه آموزشی در دوره کارشناسی آمار و کاربردها، تعداد ۱۵۵ دانشجوی روزانه و ۱۸ دانشجوی شبانه مشغول به تحصیل می‌باشند.

- دوره‌های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد آمار (گرایش آمار ریاضی)، تعداد ۳۴ دانشجوی روزانه، ۶ دانشجوی شبانه و نیز ۱۷ دانشجو دکتری تربیت می‌کند.

گروه آموزشی ریاضی

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی ریاضی (گرایش ریاضیات و کاربردها)، تعداد ۱۳۶ دانشجوی روزانه و ۲۰ دانشجوی شبانه

سال ۱۳۸۶ پذیرش دانشجو نموده بود، در حال حاضر در دو گرایش کاربردی آنالیز عددی و تحقیق در عملیات دانشجو می‌پذیرد. به علاوه دوره کارشناسی ارشد ریاضی محض - جبر که در سال ۱۳۷۸ مجوز پذیرش دانشجو دریافت نموده بود، فعلا در دو رشته ریاضی محض (گرایش جبر - حلقه و مدول و نیز گرایش جبر - نظریه گروه‌ها) دانشجو می‌پذیرد.

در دوره کارشناسی ارشد ریاضی محض (گرایش جبر - جبر جابجایی و نا جابجایی) ۳ دانشجوی روزانه به تحصیل اشتغال دارند. همچنین در رشته ریاضی محض (گرایش آنالیز - آنالیز هارمونیک) ۳ دانشجوی کارشناسی ارشد روزانه و ۲ دانشجوی دکتری مشغول به تحصیل هستند. لازم به توضیح است که دوره کارشناسی ارشد ریاضی (گرایش ریاضی کاربردی) که از

رشته‌های تحصیلی

سال تاسیس	رشته تحصیلی - گرایش	مقطع	گروه آموزشی
۱۳۸۷	آمار	کارشناسی	آمار
۱۳۸۹	آمار و کاربردها		
۱۳۸۲	آمار (آمار ریاضی)	کارشناسی ارشد	
	آمار	دکتری	
۱۳۹۰	آمار (آمار ریاضی)		ریاضی
۱۳۵۶	ریاضیات و کاربردها	کارشناسی	
۱۳۸۶	ریاضی کاربردی (تحقیق در عملیات)	کارشناسی ارشد	
۱۳۷۸	ریاضی محض (آنالیز)		
۱۳۷۸	ریاضی محض (جبر)		
۱۳۷۸	ریاضی محض (هندسه)		
۱۳۸۶	ریاضی کاربردی (آنالیز عددی)		
	ریاضی محض آنالیز (آنالیز تابعی)		
	ریاضی محض آنالیز (آنالیز هارمونیک)		
	ریاضی محض جبر (جبر جابجایی و گراف‌های جبری)		
	ریاضی محض جبر (جبر جابجایی و ناجابجایی)		
۱۳۹۱	ریاضی محض جبر (حلقه و مدول)		
۱۳۹۱	ریاضی محض جبر (نظریه گروه‌ها)		
۱۳۸۸	ریاضی کاربردی (تحقیق در عملیات)	دکتری	
۱۳۸۸	ریاضی محض (آنالیز)		
۱۳۸۹	ریاضی محض (جبر)		
۱۳۸۸	ریاضی محض (هندسه)		
	ریاضی محض آنالیز (آنالیز هارمونیک)		
۱۳۸۸	ریاضی محض جبر (حلقه و مدول)		
۱۳۸۸	ریاضی محض جبر (نظریه گروه‌ها)		



تعداد اعضای هیئت علمی دانشکده

گروه آموزشی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع
آمار	۴	۸	۱۲	۰	۲۴
ریاضی	۴	۱۲	۱۸	۲	۳۶
جمع کل	۸	۲۰	۳۰	۲	۶۰



دانشکده کشاورزی





در دانشکده کشاورزی بیرجند، گروه پژوهشی «زعفران» در سال ۱۳۸۶ گشایش یافته است. این دانشکده اقدام به چاپ و انتشار نشریه علمی- پژوهشی «تنش‌های محیطی در علوم زراعی» (۱۳۸۷)، نشریه «تحقیقات علوم دام و طیور» (۱۳۹۰) و نیز نشریه «پژوهش‌های زعفران» (۱۳۹۱) نموده است و ضمناً مراحل اجرایی اخذ مجوز نشریه «اکوفیزیولوژی بذر» هم اینک در دست اقدام می‌باشد. کتابخانه دانشکده کشاورزی دارای ۱۶۸۷۰ جلد کتاب فارسی در ۵۹۱۰ عنوان و نیز ۲۶۵۳ جلد کتاب تخصصی لاتین در ۱۹۶۲ عنوان به همراه ده‌ها عنوان نشریات تخصصی فارسی و لاتین و بخش پایان‌نامه می‌باشد. این دانشکده دارای واحد رایانه، سالن آمفی تئاتر و سالن سرپوشیده ورزشی بوده و به علاوه اغلب کلاس‌های آن نیز از امکانات سمعی و بصری برخوردار است.

دانشکده مزبور در حال حاضر با همکاری ۵۲ نفر کارشناس و کارمند، مجموعاً دارای ۱۲۳۷ دانشجو در ۲۶ رشته تحصیلی می‌باشد. از این تعداد ۸۵۸ دانشجو در دوره کارشناسی، ۳۲۳ دانشجو در دوره کارشناسی ارشد و ۵۶ دانشجو در دوره دکتری به تحصیل اشتغال دارند. ذیلاً رشته‌های موجود در این دانشکده به تفکیک دوره‌های تحصیلی و گرایش‌های مربوط معرفی خواهند شد.

تاریخچه و وضعیت کنونی

گروه کشاورزی دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۵۸ با پذیرش ۳۵ دانشجو در دوره کاردانی عملی کشاورزی در مجتمع آموزش عالی بیرجند، آغاز به کار نمود. در سال ۱۳۶۲ دوره کاردانی امور زراعی و در سال ۱۳۶۷ رشته کاردانی امور فنی کشاورزی و نیز در سال ۱۳۶۹ رشته کاردانی منابع طبیعی به رشته‌های این آموزشکده اضافه شد. در سال ۱۳۷۱ با تغییرات پیشنهادی شورای عالی برنامه ریزی مبنی بر اصلاح عناوین رشته‌ها، رشته کاردانی امور زراعی به تکنولوژی تولیدات گیاهی و کاردانی امور فنی کشاورزی به تکنولوژی آب تغییر نام یافت و با نام جدید به فعالیت خود در آموزشکده کشاورزی بیرجند ادامه داد. در نهایت در همان سال، آموزشکده کشاورزی به سطح دانشکده ارتقا یافت و اینک در پردیس امیرآباد مشغول خدمات آموزشی و پژوهشی می‌باشد. متعاقباً رشته‌های تکنولوژی تولیدات دامی و نیز منابع طبیعی- تکنولوژی مرتع و آبخیزداری در سال ۱۳۷۲ و همچنین رشته تکنولوژی محیط زیست در سال ۱۳۷۳ شروع به پذیرش دانشجو نمود. در همین سال پذیرش دانشجویان دختر نیز در رشته‌های کشاورزی آغاز شد.



رشته های تحصیلی

سال تأسیس	رشته تحصیلی - گرایش	مقطع	گروه آموزشی
۱۳۸۷	مهندسی کشاورزی (علوم باغبانی)	کارشناسی	باغبانی
۱۳۹۱	مهندسی کشاورزی (فیزیولوژی گیاهان دارویی، ادویه ای و عطری)	کارشناسی ارشد	
۱۳۷۳	مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)	کارشناسی	زراعت و اصلاح نباتات
۱۳۸۹	مهندسی کشاورزی (علوم و مهندسی خاک)		
۱۳۸۷	مهندسی کشاورزی (توسعه روستایی)	کارشناسی ارشد	
۱۳۸۵	مهندسی کشاورزی (زراعت)		
۱۳۸۶	مهندسی کشاورزی (علوم و تکنولوژی بذر)		
۱۳۸۶	مهندسی کشاورزی (کشاورزی اکولوژیک)		
۱۳۹۱	مهندسی کشاورزی (اصلاح نباتات)		
۱۳۸۴	مهندسی کشاورزی (شناسایی و مبارزه با علف های هرز)		علوم دامی
۱۳۹۰	مهندسی کشاورزی (زراعت)	دکتری	
۱۳۷۹	مهندسی کشاورزی - علوم دامی (دام)	کارشناسی	
۱۳۷۹	مهندسی کشاورزی - علوم دامی (طیور)		
۱۳۸۶	مهندسی کشاورزی - علوم دامی (اصلاح نژاد دام)	کارشناسی ارشد	
۱۳۸۴	مهندسی کشاورزی - علوم دامی (پرورش و تولید طیور)		
۱۳۸۵	مهندسی کشاورزی - علوم دامی (تغذیه دام)		
۱۳۸۷	مهندسی کشاورزی - علوم دامی (فیزیولوژی)		گیاه پزشکی
۱۳۹۰	مهندسی کشاورزی - علوم دامی (تغذیه دام)	دکتری	
۱۳۸۶	مهندسی کشاورزی (گیاه پزشکی)	کارشناسی	کارشناسی ارشد
۱۳۹۱	مهندسی کشاورزی (بیماری شناسی گیاهی)	کارشناسی ارشد	
	علوم و مهندسی آب (خوشه آبیاری و زهکشی)	کارشناسی	علوم و مهندسی آب
۱۳۷۶	مهندسی کشاورزی (آب)		
۱۳۸۶	مهندسی کشاورزی (مهندسی منابع آب)	کارشناسی ارشد	
۱۳۹۱	مهندسی کشاورزی (آبیاری و زهکشی)		
	مهندسی کشاورزی (سازه های آبی)		
۱۳۹۳	مهندسی کشاورزی (مهندسی منابع آب)	دکتری	

تعداد اعضای هیئت علمی دانشکده

گروه آموزشی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع
آب	-	۱	۸	۱	۱۰
باغبانی	-	-	۴	۱	۵
زراعت و اصلاح نباتات	-	۶	۱۱	۲	۱۹
علوم دامی	۳	۱	۷	۲	۱۳
گیاه پزشکی	-	-	۷	-	۷
جمع کل	۳	۸	۳۷	۶	۵۴

گروه های آموزشی

گروه آموزشی علوم و مهندسی آب

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی مهندسی کشاورزی آب، تعداد ۱۲۵ دانشجو تربیت می کند. ضمناً در رشته مهندسی آب، گرایش خوشه آبیاری و زهکشی ۵۵ دانشجو تحصیل می کنند.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد مهندسی آب (گرایش مهندسی منابع آب)، تعداد ۳۰ دانشجو دارد. همچنین در دوره کارشناسی ارشد مهندسی آب (گرایش آبیاری و زهکشی) نیز تعداد ۲۹ دانشجو تربیت می کند. در رشته مهندسی کشاورزی، (گرایش سازه های آبی) ۱۶ دانشجو در دوره کارشناسی ارشد تحصیل می کنند. همچنین در دوره دکتری رشته مهندسی منابع آب، ۶ دانشجو پذیرفته شده اند.

گروه آموزشی مهندسی کشاورزی - زراعت و اصلاح نباتات

- دوره کارشناسی

در این گروه آموزشی در دوره کارشناسی مهندسی زراعت و اصلاح نباتات، تعداد ۱۴۳ دانشجو تربیت می شوند. همچنین

در دوره کارشناسی مهندسی کشاورزی (علوم خاک)، ۹۸ دانشجو مشغول به تحصیل می باشند.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد مهندسی کشاورزی (گرایش شناسایی و مبارزه با علف های هرز)، تعداد ۱۹ دانشجو دارد. به علاوه در دوره کارشناسی ارشد مهندسی کشاورزی (گرایش زراعت) نیز تعداد ۲۱ دانشجو مشغول به تحصیل می باشند. همچنین در دوره کارشناسی ارشد مهندسی کشاورزی (گرایش کشاورزی اکولوژیک)، تعداد ۱۵ دانشجو مشغول به تحصیل می باشند. به علاوه در دوره کارشناسی ارشد مهندسی کشاورزی (گرایش علوم و تکنولوژی بذر)، تعداد ۲۱ دانشجو تربیت می شوند. همچنین در دوره کارشناسی ارشد مهندسی کشاورزی (توسعه روستایی) تعداد ۱۴ دانشجو تربیت می کند. این گروه آموزشی در دوره کارشناسی ارشد زراعت و اصلاح نباتات، تعداد ۲۴ دانشجو دارد. در این گروه آموزشی در دوره دکتری زراعت نیز تعداد ۲۵ دانشجو به تحصیل اشتغال دارند.

گروه آموزشی مهندسی کشاورزی - علوم دامی

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی علوم دامی (گرایش دام)، تعداد ۸۹ دانشجو تربیت می کند. همچنین در دوره کارشناسی علوم دامی (گرایش طیور)، تعداد ۸۴ دانشجو مشغول به تحصیل می باشند.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد علوم دامی (گرایش پرورش و تولید طیور)، تعداد ۲۶ دانشجو تربیت می کند. این گروه آموزشی در دوره کارشناسی ارشد علوم دامی (گرایش تغذیه دام) تعداد ۱۹ دانشجو دارد. همچنین در دوره کارشناسی ارشد علوم دامی (گرایش اصلاح نژاد دام)، تعداد



۱۹ دانشجوی تربیت می کند. به علاوه در دوره کارشناسی ارشد علوم دامی (گرایش فیزیولوژی)، تعداد ۲۳ دانشجوی مشغول به تحصیل می باشند. همچنین در دوره دکتری علوم دامی (گرایش تغذیه دام) نیز تعداد ۲۵ دانشجوی تربیت می شوند.

گروه آموزشی مهندسی کشاورزی - گیاه پزشکی

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی گیاه پزشکی، تعداد ۱۳۰ دانشجو دارد.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد گیاه پزشکی (گرایش بیماری شناسی گیاهی)، تعداد ۲۳ دانشجوی روزانه دارد.



گروه آموزشی مهندسی کشاورزی - علوم باغبانی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی علوم باغبانی، تعداد ۱۳۴ دانشجو مشغول به تحصیل می باشند.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد مهندسی کشاورزی (گرایش فیزیولوژی گیاهان دارویی، ادویه ای و عطری)، تعداد ۲۴ دانشجو تربیت می کند.

مرکز پژوهشی گیاهان ویژه:

شورای گسترش آموزش عالی در سال ۱۳۹۲ با تأسیس دو گروه پژوهشی با عنوان «زیست فناوری و اصلاح گیاهان ویژه» و «گروه پژوهشی اقتصاد و بازاریابی گیاهان ویژه» در این مرکز پژوهشی در دانشگاه بیرجند موافقت نمود، از مهمترین فعالیت های صورت گرفته در این مرکز پژوهشی می توان به انجام چندین طرح تحقیقاتی درون سازمانی و برون سازمانی، اتمام ۱۴ پایان نامه کارشناسی ارشد و ۲۶ پایان نامه در حال انجام و همچنین چاپ ۲۸ مقاله در نشریات داخلی و خارجی و نیز انتشار ۳ عنوان کتاب اشاره کرد. تعداد ۱۷ پروژه دانشجویی در دوره کارشناسی نیز در این مرکز به انجام رسیده است.

گروه پژوهشی زعفران:

گروه پژوهشی زعفران به منظور ارائه رهیافت های علمی و ارتقای وضعیت پژوهشی زعفران در سال ۱۳۸۶ و با موافقت قطعی شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تأسیس شده است. انتشار مجله علمی - پژوهشی «پژوهش های زعفران» با مشارکت انجمن علوم زراعت و اصلاح نباتات ایران، مهمترین فعالیت این گروه پژوهشی است. اخیراً آزمایشگاه این گروه به شبکه آزمایشگاهی فناوری های راهبردی متصل شده است.



آزمایشگاه ها و کارگاه های آموزشی

دانشکده کشاورزی متناسب با رشته های تحصیلی دایر، دارای آزمایشگاه ها و کارگاه های دانشجویی زیر می باشد:

آزمایشگاه ها کارگاه ها		گروه آموزشی
از.هیدرولیک	از.هیدرولوژی	مهندسی کشاورزی آب
از.سیستم های زهکشی	از.آب و خاک	
از.مساحی و سطیح	از. مکانیک خاک	
از.شیمی خاک	از.اصلاح نباتات	زراعت و اصلاح نباتات
از. گیاه شناسی	از. فیزیولوژی گیاهان زراعی	
از.ژنتیک	از. زراعت	
از. کنترل و گواهی بذر	اتاق آون	
از.خاک شناسی	کارگاه ماشین آلات	
از.تحقیقاتی	واحد مزرعه آموزشی: ۱۴۰ هکتار	
از. علف های هرز	مزرعه تحقیقاتی: ۱۷ هکتار	
از.تحقیقاتی زعفران	باغات آموزشی	
از.تحقیقاتی شوری آب	گلخانه تحقیقاتی	
از.ست شاسی و حشره شناسی	گلخانه آموزشی	
از.تغذیه دام	واحد گاوداری	علوم دامی
از. تشریح و فیزیولوژی دام	واحد گوسفندداری	
از. میکروبیولوژی	واحد مرغداری (آموزشی)	
از. جانورشناسی و زیست شناسی	واحد مرغداری (تحقیقاتی)	
از. بیوتکنولوژی	واحد زنبورداری	
استخر چند منظوره	زایشگاه دام	
داروخانه دامپزشکی	مرکز نگهداری و پرورش حیوانات ماسگاهی	
از. بیماری شناسی گیاهی	از. ویروس شناسی	
از. باغی و فیربولوی گیاهان باغی	از. حشره شناسی و دفع آفات	
از. شیمی عمومی و الی	مزرعه تحقیقاتی	
از. فیزیک	بهالسان (واسته به باغات آموزشی)	مشترک بین گروه های آموزشی دانشکده
از.تحقیقاتی	چاه عمیق آب (۵ حلقه)	
باغ آموزشی پردیس	قنات آب شیرین (یک رشته)	
امیرآباد		
باغ آموزشی پردیس شوکت آباد	ایستگاه هواشناسی	
مزرعه آموزشی		







دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست





تاریخچه و وضعیت کنونی

دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست در سال ۱۳۹۰ از مجموعه دانشکده کشاورزی تفکیک شد و اینک به عنوان دانشکده‌ای مستقل در پردیس امیرآباد مشغول فعالیت می‌باشد. رشته منابع طبیعی - تکنولوژی مرتع و آبخیزداری در سال ۱۳۷۲ و نیز رشته تکنولوژی محیط زیست در سال ۱۳۷۳ در سابقه آموزشی این دانشکده جدیدالتأسیس قابل ذکر است. این دانشکده دارای کتابخانه، واحد رایانه، سالن آمفی تئاتر و واحد سمعی و بصری و نیز سالن سرپوشیده ورزشی بوده و اغلب کلاس‌های درسی آن به امکانات دیداری و شنیداری مجهز است.

دانشکده مزبور در حال حاضر با همکاری ۴ کارشناس و کارمند، مجموعاً دارای ۳۴۱ دانشجو؛ شامل ۳۱۲ روزانه و ۲۹ شبانه در ۶ رشته تحصیلی می‌باشد. از این تعداد، ۲۴۷ دانشجو در دوره کارشناسی و ۹۴ دانشجو در دوره کارشناسی ارشد به تحصیل اشتغال دارند. ذیل رشته‌های موجود در این دانشکده به تفکیک دوره‌های تحصیلی و گرایش‌های مربوط معرفی خواهند شد.

رشته‌های تحصیلی

سال تأسیس	رشته تحصیلی - گرایش	مقطع	گروه آموزشی
۱۳۸۹	مهندسی منابع طبیعی (محیط زیست)	کارشناسی	محیط زیست
۱۳۸۶	مهندسی منابع طبیعی (آلودگی محیط زیست)	کارشناسی ارشد	
۱۳۸۶	مهندسی منابع طبیعی (ارزیابی و آمایش سرزمین)		
۱۳۸۵	مهندسی منابع طبیعی (مرتع و آبخیزداری)	کارشناسی	مرتع و آبخیزداری
۱۳۸۹	مهندسی منابع طبیعی (مرتعداری)	کارشناسی ارشد	
۱۳۹۲	مهندسی منابع طبیعی (آبخیزداری)		

تعداد اعضای هیئت علمی دانشکده

گروه آموزشی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع
محیط زیست	-	۴	۱	۱	۶
مرتع و آبخیزداری	-	-	۶	-	۶
جمع کل	-	۴	۷	۱	۱۲

آزمایشگاه ها و کارگاه های آموزشی
 دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست جهت ارائه بهینه برخی دروس و متناسب با رشته های تحصیلی دایر، دارای آزمایشگاه ها و کارگاه های دانشجویی زیر می باشد. با عنایت به تازه تأسیس بودن این دانشکده، سایر آزمایشگاه ها و کارگاه های مرتبط با همکاری دانشکده کشاورزی تأمین می شود.

گروه آموزشی	آزمایشگاه ها/کارگاه ها
محیط زیست	از. لیمنولوژی
	از. آلودگی ها
	موزه حیات وحش و تاریخ طبیعی
	آکواریوم
	واحد تاکسیدرمی
مرتع و آبخیزداری	هرباريوم
	از. سنجش از دور و GIS
	از. زمین شناسی و ژئومورفولوژی
	از. عکس های هوایی و کارتوگرافی
	از. آنالیز مرتع
	نهالستان (یک هکتار، مشترک با دانشکده کشاورزی)
	از. گیاه شناسی (مشترک بین دو گروه محیط زیست و مرتع)



گروه های آموزشی

گروه آموزشی محیط زیست

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی مهندسی منابع طبیعی (محیط زیست)، تعداد ۱۱۴ دانشجوی روزانه و ۷ دانشجوی شبانه دارد.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد مهندسی منابع طبیعی (گرایش آلودگی محیط زیست)، تعداد ۲۷ دانشجوی روزانه و ۳ دانشجوی شبانه تربیت می کند. به علاوه در دوره کارشناسی ارشد مهندسی منابع طبیعی (گرایش ارزیابی و آمایش سرزمین) نیز تعداد ۲۱ دانشجوی روزانه مشغول به تحصیل می باشند.

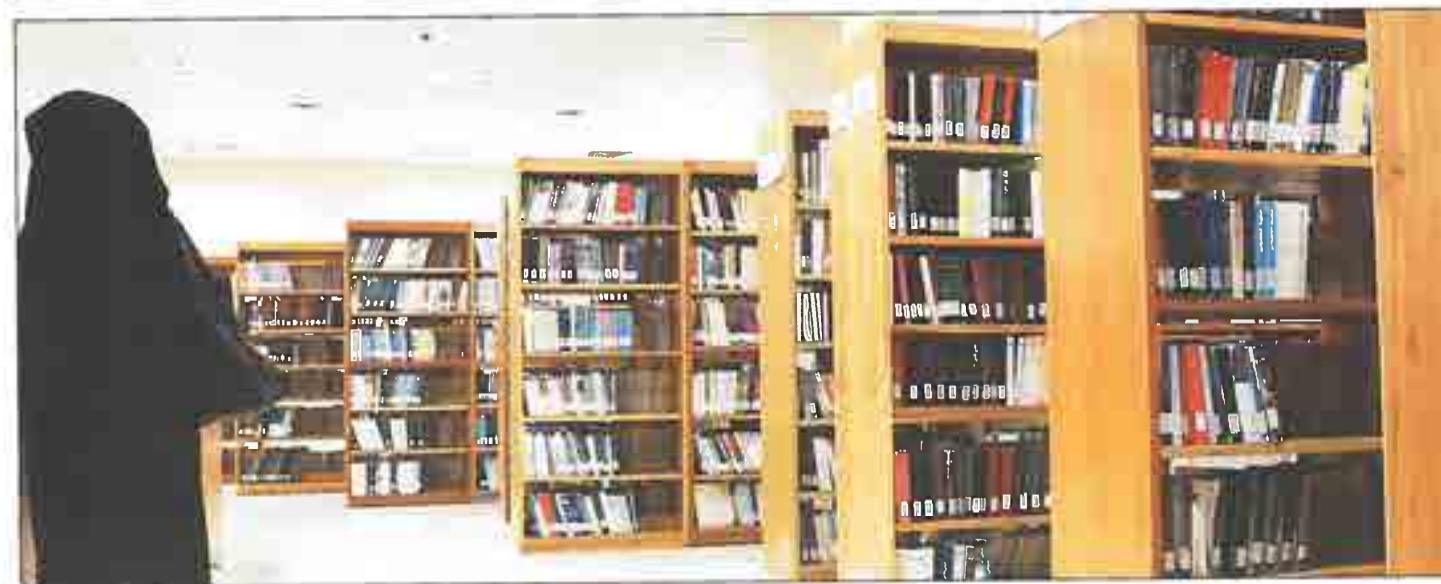
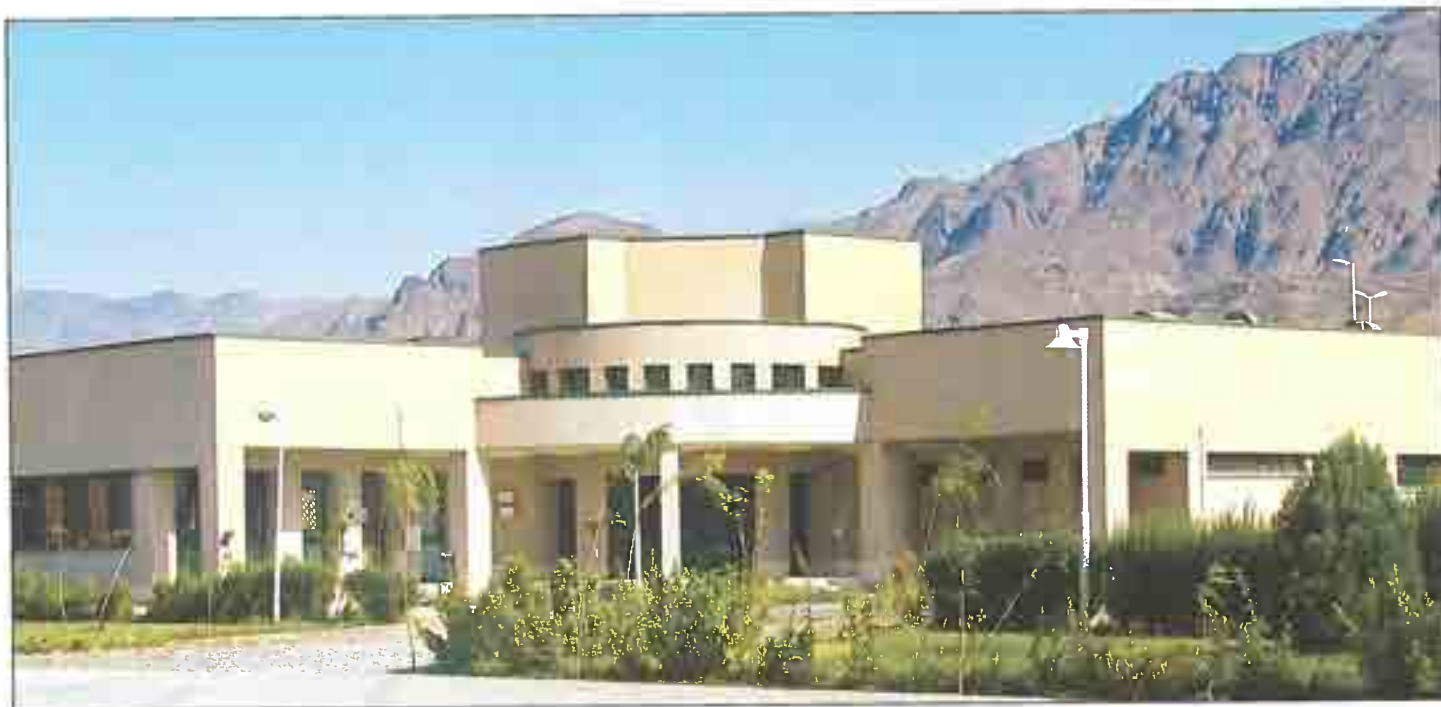
گروه آموزشی مرتع و آبخیزداری

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی مهندسی منابع طبیعی (مرتع و آبخیزداری)، تعداد ۱۱۴ دانشجوی روزانه و ۱۲ دانشجوی شبانه تربیت می کند.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد مهندسی منابع طبیعی (مرتعداری)، تعداد ۲۲ دانشجوی روزانه و ۴ شبانه دارد. همچنین در رشته مهندسی منابع طبیعی (آبخیزداری) ۱۴ دانشجوی روزانه و ۳ شبانه مشغول به تحصیل می باشند.



دانشکده مهندسی



تاریخچه و وضعیت کنونی

مهندسی منفک گردید و لذا دانشکده مزبور اینک دارای سه گروه آموزشی مهندسی مکانیک، عمران و معدن و دو گروه پژوهشی شامل تأسیسات حرارتی و برودتی ساختمان و گروه پژوهشی لوله می باشد.

دانشکده مهندسی به لحاظ تجهیزات و تنوع کارگاه ها و آزمایشگاه ها از موقعیت مطلوبی برخوردار می باشد و در ارتباط با بخش های صنعت، معدن و کشاورزی استان و نیز در بخش پژوهش و انجام آزمون های استاندارد ملی، قابلیت ارائه خدمات فنی را داراست. ایجاد سایر رشته های مادر مهندسی مورد نیاز منطقه از قبیل مهندسی شیمی، صنایع و مواد در مقاطع تحصیلات تکمیلی و ایجاد گروه های پژوهشی کاربردی از اهداف اساسی دانشکده مهندسی دانشگاه بیرجند می باشد. در پایان سال ۱۳۹۰، ستاد توسعه فناوری های نو در راستای توسعه فناوری انرژی فوتولتائیک (خورشیدی) از احداث نیروگاه های ۲۰ کیلووات مزبور در ۶ دانشگاه اراک، شهید بهشتی، بیرجند، شاهد، مراغه و هرمزگان حمایت نموده است که هم اینک نیروگاه مزبور در این دانشکده فعال می باشد.

دانشکده مهندسی دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۶۷ با عنوان آموزشکده فنی، تأسیس و در سال ۱۳۶۸ با پذیرش ۴۰ دانشجوی در رشته کاردانی الکترونیک آغاز به کار نمود. نظر به ایجاد رشته های جدید و پذیرش دانشجو در چند دوره کارشناسی، شورای گسترش آموزش عالی در اردیبهشت سال ۱۳۷۲ با توجه به موافقت شورای گسترش آموزش عالی با ایجاد و پذیرش دانشجو در رشته کارشناسی مهندسی معدن، آموزشکده فنی بیرجند به دانشکده مهندسی تکنولوژی تغییرنام پیدا کرد. با توجه به گسترش کمی و کیفی دانشکده مهندسی تکنولوژی طی سال های ۱۳۷۲ تا ۱۳۸۲ و تبدیل اکثر مقاطع کاردانی آن به کارشناسی در سال ۱۳۸۲ با تصویب طرح جامع دانشگاه بیرجند در دفتر امور آموزش عالی سازمان مدیریت و برنامه ریزی، نام این دانشکده رسماً به دانشکده مهندسی تغییر یافت. در سال ۱۳۹۰ نیز دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر با موافقت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از مجموعه سه گروه آموزشی الکترونیک و مخابرات، قدرت و کامپیوتر تشکیل و از دانشکده



دانشکده مزبور در حال حاضر با همکاری ۲۱ کارشناس و کارمند، مجموعاً دارای ۱۲۰۷ دانشجو؛ شامل ۸۸۸ روزانه و ۳۱۹ شبانه در ۱۶ رشته تحصیلی می باشد. از این تعداد، ۸۲۸ دانشجو در دوره کارشناسی، ۲۹۰ دانشجو در دوره کارشناسی ارشد و ۸۹ دانشجو در دوره دکتری به تحصیل اشتغال دارند. ذیلاً رشته های موجود در این دانشکده به تفکیک دوره های تحصیلی و گرایش های مربوط معرفی خواهند شد.

دانشکده مهندسی علاوه بر سایت عمومی و تخصصی رایانه جهت دانشجویان، به مرکز تخصصی کاربرد رایانه در معدن و نیز امکانات کمک آموزشی سمعی و بصری مجهز است. کتابخانه این دانشکده دارای ۵۸۰۰ جلد کتاب فارسی و نیز ۲۷۰۰ جلد کتاب تخصصی لاتین به همراه ده ها عنوان نشریات تخصصی فارسی و لاتین و بخش پایان نامه می باشد. ضمناً در سال ۱۳۹۴ این کتابخانه با کتابخانه مرکزی تجمیع گردید.

رشته های تحصیلی

سال پذیرش دانشجو	رشته تحصیلی - گرایش	مقطع	گروه آموزشی
۱۳۸۶	مهندسی عمران	کارشناسی	مهندسی عمران
۱۳۸۹	مهندسی عمران (محیط زیست)	کارشناسی ارشد	
۱۳۹۱	مهندسی عمران (سازه)		
۱۳۹۲	مهندسی عمران (مهندسی و مدیریت منابع آب)		
۱۳۷۳	مهندسی معدن (اکتشاف معدن)	کارشناسی	معدن
۱۳۸۶	مهندسی معدن (اکتشاف معدن)	کارشناسی ارشد	
۱۳۹۲	مهندسی معدن (استخراج معدن)		
۱۳۹۱	مهندسی معدن (فراوری مواد معدنی)		
۱۳۷۸	مهندسی مکانیک	کارشناسی	مهندسی مکانیک
۱۳۸۵	مهندسی مکانیک (تبدیل انرژی)	کارشناسی ارشد	
۱۳۸۱	مهندسی مکانیک (ساخت و تولید)		
۱۳۸۶	مهندسی مکانیک (طراحی کاربردی)		
۱۳۹۱	مهندسی مکانیک (تبدیل انرژی)	دکتری	
۱۳۸۶	مهندسی مکانیک (ساخت و تولید)		
۱۳۹۱	مهندسی مکانیک (طراحی کاربردی)		
۱۳۹۱	مهندسی مکانیک - طراحی کاربردی (دینامیک جامدات)		

تعداد اعضای هیئت علمی دانشکده

گروه آموزشی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع
مهندسی عمران	-	۲	۹	۲	۱۳
مهندسی معدن	-	۲	۷	-	۹
مهندسی مکانیک	۱	۶	۱۰	-	۱۷
جمع کل	۱	۱۰	۲۶	۲	۳۹

گروه های آموزشی

گروه آموزشی مهندسی عمران

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی پیوسته مهندسی عمران، تعداد ۱۷۳ دانشجوی روزانه و ۸۲ دانشجوی شبانه دارد.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد مهندسی عمران (گرایش محیط زیست)، تعداد ۱۱ دانشجوی روزانه و ۴ شبانه تربیت می کند. همچنین در دوره کارشناسی ارشد مهندسی عمران (گرایش سازه)، تعداد ۲۱ دانشجوی روزانه و ۵ شبانه مشغول به تحصیل می باشند. به علاوه در گرایش رشته مهندسی عمران، (گرایش مهندسی و مدیریت منابع) تعداد ۱۶ دانشجوی روزانه و ۱ شبانه مشغول به تحصیل هستند.

گروه آموزشی مهندسی معدن

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی مهندسی معدن (گرایش اکتشاف معدن)، تعداد ۲۱۰ دانشجوی روزانه و ۱۰۰ دانشجوی شبانه دارد. لازم به ذکر است که از سال ۱۳۹۴ در دوره کارشناسی مهندسی معدن به صورت بدون گرایش پذیرش دانشجو شده است و در آن ۴۵ دانشجوی روزانه و ۱۹ شبانه مشغول به تحصیل هستند.

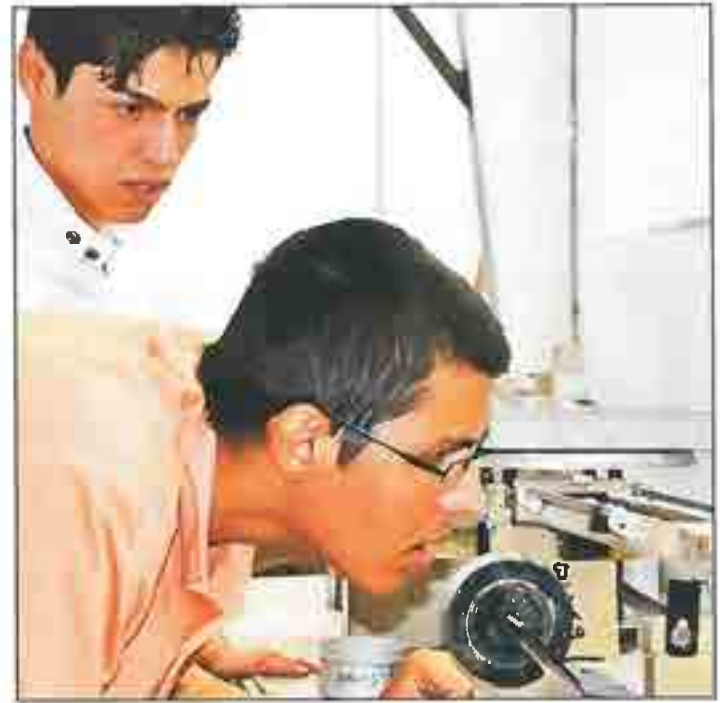
- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد مهندسی معدن (گرایش اکتشاف معدن)، تعداد ۳۱ دانشجوی روزانه و ۴ دانشجوی شبانه تربیت می کند. همچنین در دوره کارشناسی ارشد مهندسی معدن (گرایش فرآوری مواد معدنی)، تعداد ۱۵ دانشجوی روزانه و ۲ دانشجوی شبانه به تحصیل اشتغال دارند و نیز در رشته مهندسی معدن گرایش (استخراج معدن) ۱۶ دانشجوی روزانه و ۴ شبانه مشغول به تحصیل هستند.





شبانه دارد. همچنین در دوره دکتری مهندسی مکانیک (گرایش طراحی کاربردی- زمینه دینامیک جامدات)، تعداد ۱۲ دانشجوی مشغول به تحصیل می باشند. به علاوه در دوره دکتری مهندسی مکانیک (گرایش طراحی کاربردی) ۱۳ دانشجوی روزانه، ۲ مکانیک (تبدیل انرژی) ۲۵ دانشجوی روزانه و ۱ دانشجوی شبانه به تحصیل اشتغال دارند. ضمناً در دوره دکتری مهندسی مکانیک (تولید) نیز ۳۶ دانشجوی روزانه و ۲ دانشجوی شبانه مشغول به تحصیل می باشند.



گروه آموزشی مهندسی مکانیک

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی مهندسی مکانیک، تعداد ۱۷۳ دانشجوی روزانه و ۹۰ دانشجوی شبانه دارد.

- دوره های تحصیلات تکمیلی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک (گرایش ساخت و تولید)، تعداد ۲۶ دانشجوی روزانه، ۹ دانشجوی شبانه و نیز ۲۸ دانشجوی دکتری دارد. همچنین در دوره کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک (گرایش تبدیل انرژی)، تعداد ۶۹ دانشجوی روزانه و ۹ دانشجوی شبانه و ۲۷ دانشجوی روزانه و ۱ شبانه در دوره دکتری تربیت می کند به علاوه در دوره کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک (گرایش طراحی کاربردی)، تعداد ۴۱ دانشجوی روزانه و ۶ دانشجوی



گروه پژوهشی مطالعات لوله و صنایع وابسته

در سال ۱۳۸۷ شمسی متعاقب سفر مدیر محترم پژوهش و فناوری شرکت ملی گاز ایران و رئیس امور پژوهش، توسعه و فناوری این شرکت به استان خراسان جنوبی با پیگیری های به عمل آمده و تعامل صورت گرفته فی مابین دانشگاه بیرجند و شرکت گاز استان خراسان جنوبی و همچنین شرکت ملی گاز ایران، نهایتاً شورای گسترش آموزش عالی در سال ۱۳۸۸ شمسی با ایجاد گروه پژوهشی مطالعات لوله و صنایع وابسته در دانشگاه بیرجند موافقت نمود و مصوبه

مزبور در سال ۱۳۸۹ به این دانشگاه ابلاغ گردید. ایجاد گروه پژوهشی مذکور در رونق فعالیت های پژوهشی دانشگاهیان و دانشجویان در زمینه مباحث مختلف انرژی (اکتشاف، استخراج، پالایش، انتقال انرژی، بهینه سازی مصرف و ...)، تولید ورق و فولاد، شکل دهی و تولید لوله و مخازن فلزی، پلی اتیلن و کامپوزیت و نیز در ارتقای سطح دانش بومی استان و رفع خلأهای مطالعاتی مربوط و نیز کمک به ایجاد یکی از حلقه های مفقوده ارتباط محیط های دانشگاهی با صنعت مؤثر بوده است.

آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های آموزشی

دانشکده مهندسی جهت ارائه بهینه برخی دروس و متناسب با رشته‌های تحصیلی دایر، دارای آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشجویی زیر می‌باشد:

آزمایشگاه‌ها/کارگاه‌ها		گروه آموزشی
آز. قیر و آسفالت	آز. مکانیک خاک	عمران
کارگاه نقشه برداری	آز. تکنولوژی بتن	
کارگاه رسم فنی	آز. مصالح ساختمانی	
کارگاه نقشه کشی ساختمان	آز. محیط زیست	
آز. کانه آرایی و فرآوری مواد معدنی	آز. کانی شناسی توصیفی	معادن (اکتشاف)
آز. ژئوفیزیک	آز. کانی شناسی نوری	
آز. تجزیه مواد معدنی (مشترک با گروه شیمی)	آز. سنگ شناسی	
کارگاه کاربرد کامپیوتر در معادن	آز. مینرالوگرافی	
کارگاه نقشه برداری	از. کارتوگرافی و کاربرد عکس‌های هوایی	مکانیک
آز. ضربه	آز. مکانیک سیالات و تونل باد	
کارگاه ریخته‌گری	آز. انتقال حرارت و ترمودینامیک	
کارگاه ماشین ابزار	آز. دینامیک ماشین و ارتعاشات	
کارگاه اتومکانیک	آز. مقاومت مصالح	
کارگاه CNC	آز. ماشین بینایی	
کارگاه CMM	آز. اندازه‌گیری پیشرفته	

دانشکده هنر





هنر اصفهان، دانشکده صدا و سیمای تهران، مرکز هنرهای سنتی اصفهان، موزه و کتابخانه ملک تهران، پژوهشکده باستان‌شناسی دانشگاه سیستان و بلوچستان، انجمن ملی فرش ایران، پژوهشگاه میراث فرهنگی کشور، انجمن علمی باستان‌شناسی ایران، مؤسسه باستان‌شناسی دانشگاه تهران، نمایندگی دائم جمهوری اسلامی ایران در یونسکو و نیز کمیسیون ملی یونسکو موافقت نامه همکاری امضا نموده است.

دانشکده مزبور در حال حاضر با همکاری ۵ کارشناس و کارمند، مجموعاً دارای ۶۱۵ دانشجو؛ شامل ۵۳۹ روزانه و ۷۶ شبانه در ۵ رشته تحصیلی می‌باشد. از این تعداد ۵۸۵ دانشجو در دوره کارشناسی و ۳۰ دانشجو در دوره کارشناسی ارشد به تحصیل اشتغال دارند. ذیلاً رشته‌های موجود در این دانشکده به تفکیک دوره‌های تحصیلی و گرایش‌های مربوط معرفی خواهند شد. لازم به ذکر است که تاریخ‌های درج شده در جدول زیر، لزوماً نمایانگر سال تأسیس رشته نیست، بلکه بیشتر به زمان تفکیک یا جمع‌گرایش‌ها اشاره دارد.

تاریخچه و وضعیت کنونی

دانشکده هنر دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۸۱ با پذیرش ۳۵ دانشجو در رشته کاردانی باستان‌شناسی در یکی از ساختمان‌های تاریخی شهر بیرجند (باغ و عمارت اکبریه) فعالیت آموزشی خود را آغاز نمود و در سال ۱۳۸۴ به مجموعه پردیس شوکت‌آباد انتقال یافت. این دانشکده در سال ۱۳۸۶ در دو رشته کارشناسی فرش و صنایع دستی نیز دانشجو پذیرفت و در سال ۱۳۹۱ نیز مجوز دوره کارشناسی ارشد باستان‌شناسی را دریافت داشته است. شورای گسترش آموزش عالی در سال ۱۳۹۰ مجوز قطعی ایجاد دانشکده هنر را صادر نمود و پیگیری‌های لازم جهت تصویب طرح ساختمان این دانشکده در همان سال صورت پذیرفت. در سال ۱۳۹۱، مجله دانشکده هنر با عنوان «نگارینه هنر اسلامی» مجوز انتشار گرفته و گروه پژوهشی «مطالعات باستان‌شناسی و علوم میان‌رشته‌ای» نیز در سال ۱۳۹۱ اجازه فعالیت دریافت نموده است.

دانشکده مزبور دارای مرکز عمومی و تخصصی رایانه جهت استفاده دانشجویان می‌باشد. کتابخانه دانشکده هنر نیز دارای ۷۰۰۰ جلد کتاب فارسی و ۱۰۰ عنوان کتاب تخصصی لاتین، به همراه ده‌ها عنوان نشریات تخصصی فارسی و لاتین است. همچنین این دانشکده با مراکز علمی و پژوهشی مانند دانشگاه



رشته های تحصیلی

سال پذیرش دانشجو	رشته تحصیلی - گرایش	مقطع	گروه آموزشی
۱۳۸۸	باستان شناسی	کارشناسی	باستان شناسی
۱۳۹۱	باستان شناسی	کارشناسی ارشد	باستان شناسی
۱۳۸۶	صنایع دستی	کارشناسی	صنایع دستی
۱۳۸۶	فرش	کارشناسی	فرش
۱۳۹۱	هنر اسلامی		فرش

تعداد اعضای هیئت علمی دانشکده

گروه آموزشی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	جمع
باستان شناسی	-	۱	۳	۳	۷
صنایع دستی	-	-	۱	۲	۳
فرش	-	-	۱	۲	۳
جمع کل	-	۱	۴	۷	۱۲



گروه های آموزشی

گروه آموزشی باستان شناسی

- دوره کارشناسی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی باستان شناسی، تعداد ۹۶ دانشجوی روزانه و ۲۰ دانشجوی شبانه تربیت می کند.

- دوره تحصیلات تکمیلی

در این گروه آموزشی در دوره کارشناسی ارشد باستان شناسی، تعداد ۲۳ دانشجوی روزانه و ۷ شبانه مشغول به تحصیل می باشند.

گروه آموزشی صنایع دستی

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی صنایع دستی، تعداد ۱۷۶ دانشجوی روزانه و ۲۲ دانشجوی شبانه تربیت می کند.

گروه آموزشی فرش

- دوره کارشناسی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی رشته فرش، تعداد ۱۴۶ دانشجوی روزانه و ۱۵ دانشجوی شبانه تربیت می کند. در دوره کارشناسی هنر اسلامی نیز تعداد ۹۸ دانشجوی روزانه و ۱۲ دانشجوی شبانه مشغول به تحصیل می باشند.



آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های آموزشی

دانشکده هنر متناسب با رشته‌های تحصیلی دایر، دارای آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های دانشجویی زیر می‌باشد:

آزمایشگاه‌ها/کارگاه‌ها		گروه آموزشی
بانک سفال	کارگاه سفال (عمومی و تخصصی)	باستان شناسی
کارگاه شیشه (عمومی و تخصصی)	کارگاه سفال و لعاب	صنایع دستی
کارگاه حجم	کارگاه فلز (عمومی و تخصصی)	
کارگاه طراحی ۱ و ۲ و ۳	کارگاه چوب (عمومی و تخصصی)	
	کارگاه عکاسی	فرش
کارگاه طراحی ۱ و ۲ و ۳	کارگاه رنگرزی و علوم الیاف	
کارگاه طراحی فرش	کارگاه عکاسی	
کارگاه بافت فرش	کارگاه مرمت فرش	





بخش پنجم:

دانشکده ها و آموزشکده های اقماری

- آموزشکده کشاورزی سرایان
- آموزشکده کشاورزی سریشه
- دانشکده فنی فردوس
- آموزشکده معدن نهبندان

پیشینه دانشکده‌ها و آموزشکده‌های اقماری دانشگاه

طبعاً دانشگاه بیرجند سیاست حمایتی خود را از این آموزشکده‌ها و دانشکده‌های اقماری تا فراهم شدن تدریجی زمینه استقلال کامل آنها ادامه خواهد داد. خوشبختانه این مؤسسات آموزشی اقماری در جذب دانشجو با اقبال مناسبی از سوی ساکنان بومی مواجه بوده و تاکنون چند دوره، دانش آموخته متخصص در رشته‌های کاربردی به جامعه ارائه نموده‌اند. در حال حاضر، تنها در شهرستان تاریخی طبس که با تأخیر چندساله در پایان سال ۱۳۹۱ به استان خراسان جنوبی ملحق شد، هنوز فرصت گشایش آموزشکده‌ای از این دست عملیاتی نشده است که امید می‌رود با پیگیری مسئولین آن شهرستان، امکان تأسیس واحد مشابهی در آن شهر نیز فراهم گردد. در حال حاضر فعالیت آموزشی آموزشکده‌ها و دانشکده‌های اقماری دانشگاه اغلب با همکاری تعدادی از استادان دانشگاه بیرجند در جریان است که امید می‌رود هر یک از این مراکز نسبت به جذب نیروهای آموزشی مستقل خود اقدام نمایند. در ادامه برای مزید استحضار خوانندگان علاقه‌مند، به معرفی اجمالی هریک از مؤسسات اقماری دانشگاه بیرجند به ترتیب الفبای نام آنها می‌پردازیم.

به پیروی از سنت مدارس تاریخی شوکتیه که از یک قرن پیش متعاقب تأسیس با هدف نشر آموزش نوین، اقدام به راه‌اندازی شعب اقماری در نقاط پیرامونی و بخش‌های تحت پوشش بیرجند چون قاین، نهبندان و سریشه نمود، دانشگاه بیرجند به عنوان پُرسابقه‌ترین نهاد آموزش عالی استان خراسان جنوبی نیز در سال‌های اخیر با گشایش شعبی در شهرستان‌های وابسته به استان، مرزهای آموزش عالی را تا اقصی نقاط استان خراسان جنوبی توسعه داد تا ضمن ارتقای فرهنگ عمومی، زمینه بهره‌گیری عادلانه‌تر از امکانات دانشگاهی برای عموم ساکنین این استان کویری مهیا گردد.

از دهه گذشته و در راستای تحقق عدالت آموزشی و امکان ادامه تحصیل کم‌هزینه برای افراد بومی این شهرستان‌ها، آموزشکده‌های اقماری در شهرستان‌های قاین، فردوس، سرایان، سریشه و نهبندان ایجاد و راه‌اندازی گردید. خوشبختانه در سال ۱۳۹۲ دانشکده قائن با اخذ مجوز با عنوان دانشگاه بزرگمهر قائن از واحدهای اقماری دانشگاه بیرجند منفک گردید. آموزشکده فنی فردوس نیز موفق شده است خود را به سطح سازمانی دانشکده ارتقا دهد.





آموزشکده کشاورزی سرایان

تاریخچه و وضعیت کنونی

شهرستان سرایان در شمال غربی استان خراسان جنوبی و در فاصله ۱۶۰ کیلومتری مرکز این استان واقع است و از غرب به شهرستان فردوس، از شمال به بخش کاخک شهرستان گناباد، از شرق به شهر آرن شهر (سده)، از جنوب و جنوب شرق به شهر خوسف و از جنوب غربی به بخش دیهوک شهرستان طبس محدود می‌شود. این شهرستان تا اردیبهشت ۱۳۸۳، جزء بخش‌های سه‌گانه شهرستان فردوس بود و در این سال در قالب شهرستانی مستقل به استان خراسان جنوبی ملحق شد که اینک خود دارای دو بخش آیسک و سه قلعه می‌باشد.

در دهه گذشته، با گشایش شعبه‌ای از دانشگاه بیرجند در این شهرستان جهت تربیت نیروی متخصص کشاورزی موافقت به عمل آمد و متعاقباً عملیات اجرایی احداث بنا و کسب مجوز جهت پذیرش دانشجو مورد توجه قرار گرفت و نهایتاً شورای گسترش آموزش عالی در سال ۱۳۸۶ با تأسیس آموزشکده کشاورزی سرایان موافقت اصولی به عمل آورد. در سال ۱۳۸۷ عملیات اجرایی احداث ساختمان آموزشکده با زیربنای ۶۰۰۰ متر مربع از محل اعتبارات استانی و ملی با جدیت بیش تری پیگیری شد که

اینک فاز نخست آن شامل ساختمان اداری با زیربنای حدود ۱۷۰۰ متر مربع آماده بهره‌برداری است. موافقت قطعی با آموزشکده مذکور در سال ۱۳۸۸ توسط شورای گسترش آموزش عالی اخذ گردید و از همان سال با پذیرش دانشجو در رشته‌های مهندسی منابع طبیعی، محیط زیست و مهندسی کشاورزی (گرایش زراعت و اصلاح نباتات) راه‌اندازی گردید و در سال ۱۳۹۲ با ردیف بودجه مستقل این آموزشکده نیز موافقت شده است.

با پیگیری‌های به عمل آمده، زمینی به مساحت ۱۰ هکتار از سوی سازمان راه و مسکن و شهرسازی استان جهت تکمیل این آموزشکده اختصاص یافته است و ظاهراً ۶۰ هکتار نیز در آینده به آن واگذار خواهد گردید. آموزشکده مزبور تاکنون موقتاً در ساختمان دیگری در حال فعالیت بوده است و دارای کلاس‌های مجهز به وسایل دیداری و شنیداری و نیز کارگاه کامپیوتر و کتابخانه تخصصی برای استفاده دانشجویان می‌باشد.

این آموزشکده در حال حاضر با همکاری ۵ کارشناس و کارمند، مجموعاً تعداد ۲۲۲ دانشجو شامل ۱۹۴ روزانه و ۲۸ شبانه در ۴ رشته کارشناسی تربیت می‌کند. ذیلاً رشته‌های موجود در این آموزشکده به تفکیک دوره‌های تحصیلی و گرایش‌های مربوط معرفی می‌شوند.

رشته های تحصیلی

سال پذیرش دانشجو	رشته تحصیلی - گرایش	مقطع	گروه آموزشی
۱۳۸۸	مهندسی زراعت و اصلاح نباتات	کارشناسی	مهندسی زراعت و اصلاح نباتات
۱۳۹۰	مهندسی منابع طبیعی (مرتع و آبخیزداری)	کارشناسی	مهندسی محیط زیست
۱۳۸۸	مهندسی منابع طبیعی (محیط زیست)		



گروه های آموزشی

گروه آموزشی مهندسی زراعت و اصلاح نباتات

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی مهندسی زراعت و اصلاح نباتات، تعداد ۱۰۸ دانشجوی روزانه و ۱۲ دانشجوی شبانه دارد.

گروه آموزشی مهندسی مرتع و آبخیزداری

- دوره کارشناسی

در این گروه آموزشی در دوره کارشناسی مهندسی مرتع و آبخیزداری، تعداد ۲۳ دانشجوی روزانه و ۱۴ دانشجوی روزانه کارشناسی ناپیوسته مشغول به تحصیل می باشند.





گروه آموزشی مهندسی منابع طبیعی و محیط زیست

- دوره کارشناسی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی مهندسی منابع طبیعی و محیط زیست، تعداد ۸۱ دانشجوی روزانه و ۵ دانشجوی شبانه تربیت می کند.



THE
ENVIRONMENT

آزمایشگاه ها و کارگاه های آموزشی

آموزشکده کشاورزی سرایان متناسب با رشته های تحصیلی دایر، دارای آزمایشگاه ها و کارگاه های دانشجویی زیر می باشد:

آزمایشگاه ها/کارگاه ها		گروه آموزشی
آز. هرباریوم	آز. فیزیولوژی گیاهی	مهندسی زراعت و اصلاح نباتات
واحد گلخانه	آز. حشره شناسی	
مزرعه آموزشی	آز. کنترل بیماری های گیاهی	
باغ آموزشی	آز. ژنتیک	
	آز. کنترل بذر	مهندسی مرتع و آبخیزداری
کارگاه مساحی و نقشه برداری	آز. زمین شناسی	
کارگاه GIS	آزمایشگاه ژئومورفولوژی	
	آز. جانورشناسی	مهندسی منابع طبیعی و محیط زیست
کارگاه تاکسیدرمی	آز. میکروبیولوژی	
کارگاه مساحی و نقشه برداری	آز. ژنتیک	
کارگاه طراحی و مهندسی پارک های طبیعی	آز. زمین شناسی	
کارگاه GIS و سنجش از دور	آز. بیوتکنولوژی	
	آز. خاک شناسی	
کارگاه رسم فنی و تفسیر عکس های هوایی		
کارگاه کارتوگرافی		

لازم به ذکر است که آزمایشگاه های شیمی، فیزیک، گیاه شناسی و خاک شناسی و نیز ایستگاه هواشناسی جهت بهره برداری هر سه گروه آموزشی مزبور مشغول فعالیت می باشند.





از سوی آموزشکده کشاورزی سرایان موفق به مشارکت در برپایی همایشی مشترک با همکاری اداره محیط زیست این شهرستان با عنوان قابلیت‌های محیط زیست در سال ۱۳۹۰ شده است. همچنین در این آموزشکده، چند کانون و تشکل فرهنگی مشغول به فعالیت می‌باشند: کانون‌های فرهنگی-هنری کریم اهل بیت، شعر و ادب، شهید احمدی روشن، مهدویت، مساجد، هلال احمر، تئاتر، تربیت بدنی، بسیج دانشجویی، نهاد مردمی جمعیت دیدبانان و بتون سرایان، شورای صنفی و همچنین هیئت مذهبی مکتب الحسن (ع). علاوه بر کانون‌های مزبور، گاهنامه و فصلنامه‌های «اندیشه صبح»، «فانوس»، «کولاک»، «پیام سبز»، «جمع ما» و «تک و پاتک» در حوزه فرهنگی این آموزشکده منتشر می‌شوند. از آثار باستانی سرایان و شهرهای اطراف، قلاع به جا مانده بر قلّه‌کوه‌ها از فرقه اسماعیلیه از حدود ۷۰۰ سال پیش است.







آموزشکده

کشاورزی

سرپیشه

تاریخچه و وضعیت کنونی

در دهه گذشته با گشایش شعبه ای از دانشگاه بیرجند در این شهرستان جهت تربیت نیروی متخصص کشاورزی موافقت به عمل آمد. متعاقباً شورای گسترش آموزش عالی در سال ۱۳۸۴ با تأسیس آموزشکده کشاورزی سرپیشه موافقت اصولی به عمل آورد و موافقت قطعی آموزشکده مذکور نیز در سال ۱۳۸۹ اخذ گردید. سپس، زمینی به مساحت ۳۰ هکتار از سوی سازمان راه و مسکن و شهرسازی استان جهت احداث این آموزشکده اختصاص یافت و در سال ۱۳۸۵ عملیات اجرایی آن با زیربنای ۵۰۰۰ متر مربع از محل اعتبارات استانی و ملی آغاز گردید که اینک فاز نخست آن با زیربنای ۳۲۰۰ متر مربع آماده بهره برداری است. آموزشکده کشاورزی سرپیشه در سال تحصیلی ۱۳۹۰ با ۳ گروه آموزشی علوم دامی، مرتع و آبخیزداری و مهندسی آب و پذیرش دانشجو در دو رشته کاردانی علوم دامی و تکنولوژی

شهرستان سرپیشه با مساحتی معادل ۸۲۵۱ کیلومتر مربع در ۶۵ کیلومتری جنوب شرقی بیرجند، در ۵۳۰ کیلومتری مشهد و ۳۹۵ کیلومتری زاهدان در مرز شرقی ایران واقع است و آثار تاریخی آن از قبیل محوطه ها و تپه های باستانی، قلعه ها، غارها و روستاهای کهن، نشان دهنده سابقه باستانی این منطقه می باشد. این شهرستان تا سال ۱۳۸۲ یکی از بخش های بیرجند محسوب می شد که در این سال با استقلال استان خراسان جنوبی، به لحاظ اداری به سطح شهرستان ارتقا یافت. سرپیشه از شمال به شهرستان درمیان، از جنوب به شهرستان نهبندان، از شرق به مرز ایران و افغانستان در نواری به طول ۱۱۰ کیلومتر و از غرب به شهر خوسف محدود می باشد. شهرستان سرپیشه دارای سه بخش مرکزی، درح و مود می باشد. جمعیت این شهرستان بنابر آمار سرشماری سال ۱۳۹۰، برابر با ۱۱۰۲۷ نفر بوده است.



گروه های آموزشی

گروه آموزشی تکنولوژی آبیاری

- دوره کاردانی

این گروه آموزشی در دوره کاردانی تکنولوژی آبیاری، ۲۰ دانشجوی روزانه و ۴ دانشجوی شبانه دارد.

گروه آموزشی تکنولوژی تولیدات دامی

- دوره کاردانی

گروه آموزشی مزبور در دوره کاردانی تکنولوژی تولیدات دامی، ۱۴ دانشجوی روزانه و ۱ دانشجوی شبانه تربیت می کند.



آبیاری با پذیرش ۱۳۷ دانشجو موقتاً در محل ساختمان اداره ترویج کشاورزی شهرستان، فعالیت آموزشی خود را آغاز نمود و در آینده نزدیک به محل ساختمان جدید این آموزشکده با امکانات فضای آموزشی مطلوب نقل مکان می کند.

این آموزشکده در حال حاضر با همکاری ۷ کارشناس و کارمند، مجموعاً تعداد ۳۹ دانشجو در دوره کاردانی شامل ۳۴ روزانه و ۵ شبانه در ۳ رشته تحصیلی تربیت می کند. ذیلاً رشته های موجود در این آموزشکده به تفکیک گرایش های تحصیلی معرفی خواهند شد.

رشته های تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع	رشته تحصیلی - گرایش	سال پذیرش دانشجو
علوم دامی	کاردانی	تکنولوژی تولیدات دامی	۱۳۹۰
مرتع و آبخیزداری	کارشناسی	منابع طبیعی (مرتع و آبخیزداری)	
مهندسی آب	کاردانی	تکنولوژی آبیاری	۱۳۹۰

گروه آموزشی منابع طبیعی - مرتع و آبخیزداری

- دوره کارشناسی

تعداد ۸ دانشجوی روزانه در دوره کارشناسی رشته منابع طبیعی (مرتع و آبخیزداری) تحصیل می کنند





دانشکده فنی فردوس

تاریخچه و وضعیت کنونی

در دهه گذشته با گشایش شعبه‌ای از دانشگاه بیرجند در این شهرستان جهت تربیت نیروی متخصص فنی موافقت به عمل آمد و متعاقباً در سال ۱۳۸۶ موافقت اصولی جهت ایجاد آموزشکده فنی فردوس اخذ گردید. در ادامه، شورای گسترش آموزش عالی در سال ۱۳۸۷ با پذیرش دانشجو در دوره کاردانی فنی موافقت قطعی به عمل آورد و نهایتاً در سال ۱۳۸۹ دو رشته کاردانی پیوسته الکترونیک برق صنعتی و کاردانی فنی برق الکترونیک در فردوس راه‌اندازی شد. در سال ۱۳۹۰ با ارتقای سازمانی آموزشکده فنی فردوس به دانشکده فنی موافقت قطعی گردید و در همان سال، موافقت‌نامه کمک به ساخت دانشکده با معاونت برنامه‌ریزی استانداری مبادله گردیده و با ردیف مستقل بودجه این دانشکده در سال ۹۱ نیز موافقت شد.

شهرستان فردوس در فاصله ۱۹۵ کیلومتری شمال غربی بیرجند و نیز ۳۴۵ کیلومتری جنوب مشهد و در مسیر محور ارتباطی استان‌های یزد، کرمان، اصفهان و فارس به شهر مشهد واقع است. فردوس به عنوان بخشی از قهستان قدیم تا اوایل سده اخیر، با نام «تون» به معنی کانون گرما و تابش مشهور بوده و اینک از شهرستان‌های تابعه استان خراسان جنوبی است. به علاوه ایالت تون از مراکز مهم فرقه اسماعیلیه محسوب می‌شده و آثار به جامانده از دژهای آن دوران، مؤید این ادعاست. وسعت مسجد جامع این شهر، حکایت از موقعیت مطلوب این شهر در روزگاران گذشته دارد، اما زلزله شهریورماه سال ۱۳۴۷، چهره این شهر را دگرگون ساخت و بافت تاریخی آن را نابود کرد.

این دانشکده در حال حاضر با همکاری ۴ کارشناس و کارمند، مجموعاً تعداد ۸۲۳ دانشجوی روزانه در ۹ رشته تحصیلی تربیت می‌کند. از این تعداد ۳۳۷ دانشجو در دوره کاردانی و ۴۸۶ دانشجو در دوره کارشناسی مشغول به تحصیل می‌باشند. ذیلاً رشته‌های موجود در دانشکده فنی فردوس به تفکیک دوره‌های تحصیلی و گرایش‌های مربوط معرفی خواهند شد.

رشته‌های تحصیلی

سال پذیرش دانشجو	رشته تحصیلی - گرایش	مقطع	گروه آموزشی
۱۳۸۹	کاردان فنی برق (الکترونیک)	برق	برق
۱۳۸۹	کاردان فنی برق (قدرت)		
۱۳۹۱	مهندسی تکنولوژی برق (تکترونیک)	کارشناسی	
۱۳۹۱	مهندسی تکنولوژی برق (قدرت)		
	مهندسی اجرایی عمران	کارشناسی	عمران
	مهندسی تکنولوژی ساختمان		
۱۳۹۱	کامپیوتر (ترم افزز)	کاردانی	کامپیوتر
۱۳۹۱	مهندسی تکنولوژی کامپیوتر (ترم افزز)	کارشناسی	کارشناسی



آزمایشگاه ها و کارگاه های آموزشی

آزمایشگاه ها/ کارگاه ها		گروه آموزشی
آز. تکنیک پالس	آز. مدار ۱ و ۲	برق
آز. مخابرات	آز. الکترونیک ۱ و ۲	
آز. کنترل خطی	کارگاه عمومی برق	
آز. مدار منطقی	کارگاه مدار فرمان	
آز. معماری	کارگاه سیم پیچی	کامپیوتر
آز. الکترونیک صنعتی	کارگاه مفصل بندی	
آز. مقدماتی برق	شبکه هوایی	
آز. ماشین ۱ و ۲		
آز. معماری کامپیوتر	سایت عمومی کامپیوتر	
کارگاه تخصصی		

پژوهشکده قنات

موافقت اصولی پژوهشکده قنات به عنوان یک شکل درون دانشگاهی وابسته به دانشگاه بیرجند در سال ۱۳۸۹ از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تأیید شد. از جمله مهمترین فعالیت های این پژوهشکده می توان موارد زیر را برشمرد:

برگزاری همایش ملی قنات و قنات داری در دانشگاه بیرجند (۹۳)، برگزاری کارگاه قنات در سلطه بحران آب با همکاری مدیریت جهاد کشاورزی شهرستان فردوس (۹۲)، بازدید اعضای هیئت علمی گروه مهندسی آب از قنات بلده فردوس، راه اندازی کتابخانه پژوهشکده قنات، پیگیری موضوع اعتبار مورد نیاز طرح ملی و کوتاه مدت احیا، مرمت و بازسازی قنات کشور، برگزاری سخنرانی پیرامون مسائل مربوط به قنات بلده به مناسبت هفته پژوهش و برگزاری جلسات مشترک تخصصی قنات با سازمان های ذیربط.

گروه های آموزشی

گروه آموزشی برق

- دوره کاردانی

این گروه آموزشی در دوره کاردانی فنی برق (گرایش الکترونیک)، تعداد ۱۱۷ دانشجوی روزانه دارد و در دوره کاردانی فنی برق (گرایش قدرت) نیز تعداد ۱۴۱ دانشجوی روزانه تربیت می کند.

- دوره کارشناسی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ناپیوسته مهندسی تکنولوژی برق (گرایش الکترونیک)، تعداد ۱۲۷ دانشجوی روزانه دارد و نیز در دوره کارشناسی ناپیوسته مهندسی تکنولوژی برق (گرایش قدرت) تعداد ۱۲۰ دانشجوی روزانه مشغول تحصیل می باشند.

گروه آموزشی مهندسی عمران

- دوره کارشناسی

این گروه آموزشی در دوره کارشناسی ناپیوسته مهندسی اجرایی عمران تعداد ۶۳ دانشجوی روزانه دارد، همچنین در دوره کارشناسی ناپیوسته تکنولوژی ساختمان تعداد ۴۷ دانشجوی روزانه مشغول به تحصیل می باشند.

گروه آموزشی کامپیوتر

- دوره کاردانی

این گروه آموزشی در دوره کاردانی کامپیوتر (گرایش نرم افزار)، تعداد ۷۹ دانشجوی روزانه دارد.

- دوره کارشناسی

گروه آموزشی مزبور در دوره کارشناسی ناپیوسته مهندسی کامپیوتر (گرایش نرم افزار)، تعداد ۱۲۹ دانشجوی روزانه تربیت می کند.

آزمایشگاه ها و کارگاه های آموزشی

دانشکده فنی فردوس جهت ارائه بهینه برخی دروس و متناسب با رشته های تحصیلی دایره، دارای آزمایشگاه ها و کارگاه های دانشجویی زیر می باشد:





آموزشکده

معدن

نهبندان

تاریخچه و وضعیت کنونی

شهرستان نهبندان از شهرستان‌های جنوبی استان خراسان جنوبی است. فاصله این شهرستان تا مرکز استان ۱۸۰ کیلومتر و تا نقطه مرزی ایران و افغانستان ۸۵ کیلومتر می‌باشد. جمعیت این شهرستان طبق سرشماری سال ۱۳۹۰، برابر با ۵۷۲۵۸ نفر بوده است. شهرستان نهبندان به اقتضای موقعیت طبیعی آن و مجاورت با کویر، در دشتی نسبتاً وسیع واقع شده است و در قسمت شرقی و جنوب شرقی به دشت سیستان و در جنوب و جنوب غربی به بیابان لوت منتهی می‌گردد.

از این دیار در تاریخ‌ها از جمله تاریخ سیستان و نزه القلوب به صورت: نِه، نیه، و نهبندان یاد شده است. اما ترکیب نهبندان، احتمالاً از زمانی متداول شده که «بندان» در ۷۵ کیلومتری جنوب شرقی «نه» در خدمت حکام سیستان درآمد و از آن پس این دو نام با هم و در کنار هم به کار رفته است. از مهم‌ترین آثار باستانی این منطقه، خرابه‌های قلعه «شاه‌دژ» می‌باشد که احتمالاً متعلق به اسماعیلیان بوده است. در دهه گذشته با گشایش شعبه‌ای از دانشگاه بیرجند در این شهرستان جهت تربیت نیروی متخصص فنی در



گروه های آموزشی
گروه آموزشی استخراج معدن
 - دوره کاردانی

این گروه آموزشی در دوره کاردانی استخراج معدن، تعداد ۷۱ دانشجوی روزانه دارد.

گروه آموزشی فرآوری سنگ های تزئینی
 - دوره کاردانی

گروه آموزشی مزبور در دوره کاردانی فرآوری سنگ های تزئینی، تعداد ۶۲ دانشجوی روزانه تربیت می کند.



حوزه معدن موافقت به عمل آمد. متعاقباً شورای گسترش آموزش عالی در سال ۱۳۸۶ با تأسیس آموزشکده معدن نهندان موافقت اصولی به عمل آورد و زمینی به مساحت ۳۰ هکتار برای احداث آموزشکده معدن نهندان در نظر گرفته شد. در سال ۱۳۸۹ عملیات اجرایی احداث ساختمان آموزشکده با زیربنای ۶۰۰۰ متر مربع از محل اعتبارات استانی آغاز گردید که در حال حاضر فاز نخست آن با زیربنای ۳۰۰۰ متر مربع و با پیشرفت فیزیکی مطلوب در دست تکمیل می باشد. این آموزشکده با پیگیری های انجام شده از اواخر سال ۱۳۹۱ در رشته های استخراج معادن و فرآوری سنگ های تزئینی اقدام به پذیرش دانشجو نموده است. آموزشکده مزبور موقتاً در محل ساختمان مرکز آموزش علمی- کاربردی نهندان، به فعالیت آموزشی خود ادامه می دهد و اکنون پیگیری های لازم جهت اخذ ردیف بودجه مستقل آن از طریق مجاری قانونی در دست انجام است.

در حال حاضر آموزشکده معدن نهندان دارای سالن غذاخوری، خوابگاه و نیز واحدهای کتابخانه و مرکز رایانه به همراه امکانات دیداری و شنیداری مربوط بوده که به صورت مشترک با مرکز علمی- کاربردی نهندان ارائه خدمات می دهد. این آموزشکده در حال حاضر با همکاری اعضای هیئت علمی دانشگاه بیرجند و همیاری ۳ کارشناس و کارمند، مشغول تربیت مجموعاً ۱۳۳ دانشجوی روزانه در دوره کاردانی در دو رشته تحصیلی می باشد.

رشته های تحصیلی

گروه آموزشی	مقطع	رشته تحصیلی- گرایش	سال پذیرش دانشجو
استخراج معدن	کاردانی	کاردان معدن (استخراج معدن)	۱۳۹۱
فرآوری و سنگ های تزئینی	کاردانی	کاردان معدن (فرآوری مواد معدنی)	۱۳۹۱

پیوست‌ها

- نمایه اعضای هیئت علمی
- همکاران بازنشسته
- یادبود همکاران فقید
- تلفن واحدهای دانشگاه





نمایه اعضای هیئت علمی

(بر اساس الفبای نام خانوادگی)

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

نوع استخدام	مرتبه علمی	رشته/گرایش	نام خانوادگی و نام	گروه آموزشی
رسمی قطعی	دانشیار	تاریخ (تاریخ اسلام)	الهی زاده، محمد حسن	تاریخ
پیمانی مشروط	استادیار	تاریخ (تاریخ بعد از اسلام)	خزایی، شیرزاد	
پیمانی مشروط	استادیار	تاریخ (تاریخ بعد از اسلام)	خلیفه، مجتبی	
رسمی قطعی	دانشیار	تاریخ (تاریخ ایران اسلامی)	علیزاده بیرجندی، زهرا	
پیمانی	مری	تاریخ (ایران باستان)	نجف زاده، علی	
پیمانی مشروط	استادیار	تاریخ (تاریخ ایران اسلامی)	یحیائی، علی	جغرافیا
رسمی آزمایشی	مری	سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی	اشرفی، علی	
پیمانی	استادیار	جغرافیا و برنامه ریزی شهری	اسکندری ثانی، محمد	
پیمانی	استادیار	جغرافیای طبیعی (اقلیم شناسی در برنامه ریزی محیطی)	اسمعیل نژاد، مرتضی	
پیمانی	استادیار	جغرافیای سیاسی	راستی، عمران	
رسمی آزمایشی	استادیار	جغرافیا و برنامه ریزی روستایی	شاطری، مفید	
رسمی قطعی	دانشیار	جغرافیا و برنامه ریزی روستایی	فال سلیمان، محمود	
پیمانی مشروط	استادیار	جغرافیای سیاسی	کیانی، وحید	
رسمی قطعی	دانشیار	جغرافیا و برنامه ریزی روستایی	میکنیکی، جواد	
پیمانی	مری	جغرافیا و برنامه ریزی شهری	وفایی فرد، مهدی	
پیمانی	استادیار	جامعه شناسی (توسعه و تغییرات اجتماعی)	اسلام، علیرضا	جامعه شناسی
رسمی آزمایشی	استادیار	جامعه شناسی (مسائل اجتماعی ایران)	آخوندی، محمدباقر	
رسمی قطعی	استادیار	جامعه شناسی (توسعه و تغییرات)	قالیبافان، سید حسن	



دانشکده ادبیات و علوم انسانی

گروه آموزش	نام خانوادگی و نام	رشت گراس	مرتبه علمی	نوع استخدام
حقوق	اصغری، سید مهدی	حقوق عمومی	استادیار	رسمی قطعی
	خسروی، احمد	حقوق عمومی	استادیار	پیمانی طرح سربازی
	رضائی، علی	فقه و اصول	استادیار	رسمی قطعی
زبان انگلیسی	رضوی، سید محمد	فقه و مبانی حقوق	استادیار	پیمانی
	امامی، حسن	زبان و ادبیات انگلیسی	استادیار	رسمی قطعی
	زارعی طوسی، کتایون	زبان و ادبیات انگلیسی	استادیار	رسمی آزمایشی
	فاروقی هندولان، جلیل اله	زبان شناسی همگانی	دانشیار	رسمی قطعی
	فرهادی، فریده	زبان فرانسه	مربی	رسمی آزمایشی
	قریشی، سید محمد حسین	زبان شناسی همگانی	دانشیار	رسمی قطعی
	مبارکی، محسن	زبان شناسی کاربردی (آموزش زبان دوم)	استادیار	رسمی قطعی
	ناصری، محمدمبین	زبان شناسی همگانی	استادیار	رسمی آزمایشی
	نوییدی، نیا، حسین	آموزش زبان انگلیسی	استادیار	پیمانی
	بهنام فرد، محمد	زبان و ادبیات فارسی	دانشیار	رسمی قطعی
زبان و ادبیات فارسی	حسینایی، محمد	زبان و ادبیات فارسی	استادیار	رسمی قطعی
	حقدادی، عبدالرحیم	زبان و ادبیات عرب	استادیار	رسمی قطعی
	رحیمی، سید مهدی	زبان و ادبیات فارسی	استادیار	رسمی قطعی
	سام خانیانی، علی اکبر	زبان و ادبیات فارسی	دانشیار	رسمی قطعی
	شایان سرشت، اکبر	زبان و ادبیات فارسی	دانشیار	رسمی قطعی
	عزیزی، محمدرضا	زبان و ادبیات عرب	استادیار	پیمانی
	قربانی جویباری، کلثوم	زبان و ادبیات فارسی	استادیار	پیمانی
	لامعی گیو، احمد	زبان و ادبیات عرب	استادیار	رسمی قطعی
	محمدی، ابراهیم	زبان و ادبیات فارسی	دانشیار	رسمی قطعی
	محمدی، علی اکبر	زبان و ادبیات عرب	استادیار	پیمانی طرح سربازی
	نوروزی، حامد	زبان و ادبیات فارسی	استادیار	رسمی آزمایشی
	بوروزی، زینب	زبان و ادبیات فارسی	دانشیار	رسمی آزمایشی
	واعظ زاده، عباس	زبان و ادبیات فارسی	استادیار	پیمانی طرح سربازی
	واعظی، مراد علی	زبان و ادبیات فارسی	استادیار	رسمی قطعی



دانشکده ادبیات و علوم انسانی

گروه آموزشی	نام خانوادگی و نام	رشته گرایش	مرتبه علمی	نوع استخدام
علوم سیاسی	بخشی، احمد	علوم سیاسی (مسائل ایران)	استادیار	رسمی آزمایشی
	حمیدی، سمیه	علوم سیاسی	استادیار	پیمانی
	خسروی زارگر، مسلم	علوم سیاسی	مربی	پیمانی
فلسفه و کلام اسلامی	زنگنه، پیمان	علوم سیاسی (اندیشه سیاسی در اسلام)	مربی	پیمانی
	فرزانه پور، حسین	علوم سیاسی (اندیشه سیاسی)	استادیار	رسمی قطعی
	زراعت پیشه، محمود	فلسفه و کلام اسلامی	استادیار	پیمانی
	شهاب، محمد هادی	فلسفه دین و مسائل جدید کلام	استادیار	رسمی آزمایشی
	مزگی نژاد، مرتضی	فلسفه (منطق)	استادیار	پیمانی
معارف اسلامی	دبانی، محمد مهدی	فلسفه و حکمت	مربی	رسمی آزمایشی
	حسینی، سید حسن	فقه و اصول	استادیار	پیمانی
	زنجیری، محمد حسین	تفسیر و علوم قرآنی	استادیار	رسمی قطعی
	زنگویی، علی	مدرسی معارف اسلامی (مبانی نظری اسلام)	استادیار	رسمی آزمایشی

دانشکده برق و کامپیوتر

گروه آموزشی	نام خانوادگی و نام	رشته گرایش	مرتبه علمی	نوع استخدام
مهندسی برق - الکترونیک	بیجاری، ابوالفضل	مهندسی برق (الکترونیک)	استادیار	پیمانی طرح سربازی
	رضوی، سید محمد	مهندسی برق (الکترونیک)	دانشیار	رسمی قطعی
	زارع مود، رضا	مهندسی برق (الکترونیک)	مربی	رسمی قطعی
	ظهیری ممقانی، حمید	مهندسی برق (الکترونیک)	استاد	رسمی قطعی
	فرشاد، محسن	مهندسی برق (الکترونیک)	دانشیار	رسمی قطعی
	مهرشاد، ناصر	مهندسی پزشکی (بیوالکتریک)	دانشیار	رسمی قطعی



دانشکده برق و کامپیوتر

گروه آموزشی	نام خانوادگی و نام	رشته/گرایش	مرتبه علمی	نوع استخدام
مهندسی برق-قدرت	آقابراهیمی، محمدرضا	مهندسی برق (سیستم های انتقال قدرت)	دانشیار	رسمی قطعی
	الیاسی، حسین	مهندسی برق	استادیار	پیمانی
	رمضانی، مریم	مهندسی برق (قدرت)	استادیار	رسمی آزمایشی
	شریعتی نسب، رضا	مهندسی برق (قدرت)	دانشیار	رسمی
	شمسی نژاد، محمدعلی	مهندسی برق	دانشیار	رسمی قطعی
	صابری نوقابی، عباس	مهندسی برق (قدرت)	استادیار	پیمانی
	عبادیان، محمود	مهندسی برق (قدرت)	دانشیار	رسمی قطعی
	فلقی، حمید	مهندسی برق (قدرت)	دانشیار	رسمی آزمایشی
	گلدانی، سعیدرضا	مهندسی برق (قدرت)	استادیار	رسمی قطعی
	نجفی، حمیدرضا	مهندسی برق (قدرت)	دانشیار	رسمی قطعی
مهندسی برق-مخابرات	نصرآبادی، علی اکبر	مهندسی برق (قدرت)	مریی	رسمی قطعی
	هاونگی، رمضان	مهندسی برق (کنترل)	استادیار	پیمانی
	رضوی، سید علیرضا	مهندسی برق	مریی	رسمی آزمایشی
	فرخی، حمید	مهندسی برق (مخابرات)	دانشیار	رسمی قطعی
	فرسی، حسن	مهندسی برق (مخابرات)	دانشیار	رسمی-قطعی
	قاضی زاده، رضا	مهندسی مخابرات (سیستم های مخابراتی)	استادیار	رسمی-قطعی
	مجیدی، محمدحسن	مهندسی برق (مخابرات)	استادیار	پیمانی مشروط
	ندا، ناصر	مهندسی مخابرات (شبکه موبایل)	استادیار	رسمی-قطعی
	احمدی بروغنی، زهرا	تکنولوژی نرم افزار	مریی	رسمی آزمایشی
	خرشادیزاده، مریم	مهندسی کامپیوتر (هوش مصنوعی)	مریی	پیمانی
مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات	خسروی، سامیه	مدیریت فناوری اطلاعات	مریی	پیمانی
	سعادت فر، حمید	مهندسی کامپیوتر (نرم افزار)	استادیار	پیمانی طرح سربازی
	صدری، جواد	مهندسی کامپیوتر	استادیار	رسمی آزمایشی
	کدخدا، مهناز	علوم کامپیوتر	مریی	رسمی آزمایشی
	نوابی، محمدصادق	مهندسی کامپیوتر (نرم افزار)	مریی	رسمی آزمایشی
	وحدت نژاد، حامد	مهندسی کامپیوتر (نرم افزار)	استادیار	پیمانی

دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

نوع استخدام	رتبه علمی	رشته/گرایش	نام خانوادگی و نام	گروه آموزشی
رسمی-قطعی	استاد	تربیت بدنی (فیزیولوژی ورزشی)	افضل پور، محمد اسماعیل	تربیت بدنی و علوم ورزشی
رسمی آزمایشی	استادیار	تربیت بدنی و علوم حرکتی (بیومکانیک)	ایل بیگی، سعید	
رسمی-قطعی	دانشیار	تربیت بدنی (فیزیولوژی ورزشی)	ناقب جو، مرضیه	
رسمی قطعی	استادیار	رشد و تکامل و یادگیری حرکتی	نقه الاسلامی، علی	
رسمی-قطعی	دانشیار	تربیت بدنی (مدیریت برنامه ریزی)	خوشبختی، جعفر	
رسمی-قطعی	دانشیار	تربیت بدنی (مدیریت و برنامه ریزی)	کشتی دار، محمد	
پیمانی طرح سربازی	استادیار	تربیت بدنی (فیزیولوژی ورزشی)	محمدنیا احمدی، محسن	
رسمی قطعی	دانشیار	تربیت بدنی (فیزیولوژی ورزشی)	مقرنسی، مهدی	
رسمی-قطعی	دانشیار	تربیت بدنی (مدیریت و برنامه ریزی)	میرکاضی، سیده عذرا	

دانشکده علوم ریاضی و آمار

نوع استخدام	رتبه علمی	رشته/گرایش	نام خانوادگی و نام	گروه آموزشی
رسمی-قطعی	استادیار	آمار	اطمینان، جواد	آمار
پیمانی	استادیار	آمار ریاضی	اکبری، محمدقاسم	
پیمانی	استادیار	آمار	جمهوری، سارا	
پیمانی	استادیار	آمار ریاضی	چهکنندی، مجید	
پیمانی	استادیار	آمار (استنباط آماری)	خراشادی زاده، محمد	
رسمی قطعی	دانشیار	آمار (کاربردی)	خنجری صادق، محمد	
رسمی قطعی	دانشیار	آمار ریاضی	رضائی، مجید	
رسمی آزمایشی	استادیار	آمار	عارفی، محسن	
پیمانی	استادیار	آمار (استنباط آماری)	علی زاده نوقابی، هادی	
رسمی قطعی	دانشیار	آمار	نیلی ثانی، حمیدرضا	
رسمی قطعی	دانشیار	آمار حیاتی	واقعی، یدا...	
رسمی آزمایشی	استادیار	آمار	یوسف زاده، فاطمه	

دانشکده علوم ریاضی و آمار

گروه آموزشی	نام خانوادگی و نام	رشته/گرایش	مرتبۀ علمی	نوع استخدام
ریاضی	اسدی، امان اله	ریاضی محض	استادیار	رسمی قطعی
	اقدامی، حسین	ریاضی محض (جبر - نظریه گروه ها)	استادیار	رسمی قطعی
	امان، مسعود	ریاضی (کاربردی)	استادیار	رسمی آزمایشی
	پناهی، مهدی	ریاضی کاربردی	استادیار	رسمی قطعی
	جان فدا، علیرضا	ریاضی محض	استادیار	پیمانی
	حسن پور، حسن	ریاضی (کاربردی)	استادیار	رسمی قطعی
	حسینی، محمدحسین	ریاضی محض	استادیار	رسمی قطعی
	ربیعی مطلق، امید	ریاضی محض	دانشیار	رسمی قطعی
	رضائی گل، محمدحسین	ریاضی	مربی	پیمانی
	ضیایی، هادی	ریاضی	مربی	رسمی آزمایشی
	فضانلی مقدم، حسین	ریاضی محض	دانشیار	رسمی قطعی
	کاهنی، اعظم	ریاضی محض (جبر)	استادیار	پیمانی
	محمدی نژاد، حاجی محمد	ریاضی محض	دانشیار	رسمی قطعی
	محمودزاده وزیر، اسدا...	ریاضی (کاربردی)	استادیار	رسمی قطعی
	میری، محمدرضا	ریاضی	استادیار	رسمی قطعی
	نصرآبادی، ابراهیم	ریاضی محض	استادیار	پیمانی
نصرآبادی، محمد مهدی	ریاضی محض	دانشیار	رسمی قطعی	
نصرآبادی، نسیم	ریاضی (کاربردی)	استادیار	پیمانی	

دانشکده علوم پایه

نوع استخدام	مرتبۀ علمی	رشته/گرایش	نام خانوادگی و نام	گروه آموزشی
رسمی-قطعی	استادیار	زمین شناسی (چینه شناسی و فسیل شناسی)	خزاعی، احمدرضا	زمین شناسی
رسمی-قطعی	استاد	زمین شناسی (تکتونیک)	خطیب، محمدمهدی	
رسمی-قطعی	دانشیار	زمین شناسی (چینه شناسی و فسیل شناسی)	رئیس السادات، سیدناصر	
پیمانی طرح سربازی	استادیار	زمین شناسی اقتصادی	رجبی، عبدالرحمان	
پیمانی	استادیار	زمین شناسی	رستمی بارانی، حمیدرضا	
رسمی-قطعی	دانشیار	زمین شناسی (پترولوژی)	زرین کوب، محمدحسین	
رسمی-قطعی	استادیار	زمین شناسی (تکتونیک)	غلامی، ابراهیم	
رسمی-قطعی	دانشیار	زمین شناسی (پترولوژی)	محمدی، سید سعید	
پیمانی	استادیار	زمین شناسی (رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی)	مرتضوی مهریزی، مریم	
پیمانی	استادیار	زمین شناسی (چینه شناسی و فسیل شناسی)	معمدالشریعتی، مریم	
رسمی-قطعی	استادیار	زمین شناسی (تکتونیک)	موسوی، سیدمرتضی	زیست شناسی
رسمی-قطعی	دانشیار	زمین شناسی (رسوب شناسی و سنگ شناسی رسوبی)	میراب شبستری، غلامرضا	
رسمی-قطعی	استادیار	زمین شناسی (تکتونیک)	هیبهات، محمودرضا	
رسمی-قطعی	استادیار	زمین شناسی (پترولوژی)	یوسف زاده، محمدحسین	
رسمی-قطعی	استادیار	بیماری شناسی گیاهی	قربانی، مرتضی	
پیمانی	استادیار	زیست شناسی (سیستماتیک گیاهی)	مودی، مریم	
پیمانی مشروط	استادیار	زیست شناسی (فیزیولوژی گیاهی)	موسوی کوهی، سید موسی	

دانشکده علوم پایه

گروه آموزشی	نام خانوادگی و نام	رتبه‌گرایی	مرتبۀ علمی	نوع استخدام
شیمی	آقاجانی، سعید	مهندسی شیمی	مربی	رسمی - قطعی
	اله ربانی، علی	شیمی (الی)	استادیار	رسمی - آزمایشی
	باقرزاده، قدسیه	شیمی (الی)	استادیار	رسمی - قطعی
	جعفرپور، معصومه	شیمی (الی)	دانشیار	رسمی
	حاجی زاده، احمد	شیمی (شیمی فیزیک)	مربی	رسمی - قطعی
	خانی، روح اله	شیمی (تجزیه)	استادیار	پیمانی
	رئیس، حیدر	شیمی (شیمی فیزیک)	اسناد	رسمی - قطعی
	رضائی فرد، عبدالرضا	شیمی (معدنی)	دانشیار	رسمی - قطعی
	زرعتکار مقدم، علی	شیمی (تجزیه)	استادیار	پیمانی طرح سربازی
	سبحانی، سارا	شیمی (الی)	اسناد	رسمی - آزمایشی
	سلیمی طیس، مهتری	شیمی (الی)	استادیار	رسمی - آزمایشی
	سندروس، رضا	شیمی (الی)	استادیار	پیمانی
	صادقی بجد، سوسن	شیمی (تجزیه)	اسناد	رسمی - قطعی
	فرخی لاشهدانی، علیرضا	شیمی (معدنی)	استادیار	پیمانی
	فرسی، حسین	شیمی (شیمی فیزیک)	دانشیار	رسمی - قطعی
	قیامتی یزدی، ابراهیم	شیمی (تجزیه)	دانشیار	رسمی - قطعی
	کلانته بجدی، مجید	شیمی (تجزیه)	استادیار	پیمانی مشروط
	ملکوتی، ربحانه	شیمی (معدنی)	دانشیار	رسمی - قطعی
	ناصری، محمدعلی	شیمی (الی)	دانشیار	رسمی - قطعی
	فیزیک	نیک اختر، علی	شیمی (شیمی فیزیک)	استادیار
ولی پور مطلق، ناصر		مهندسی شیمی	استادیار	پیمانی
امیرآبادی زاده، احمد		فیزیک (حالت جامد)	دانشیار	رسمی - قطعی
ابراهیمی، فاطمه		فیزیک (ماده چگال)	دانشیار	رسمی - قطعی
اطمینان، فیصل		فیزیک	استادیار	پیمانی طرح سربازی
پژوهش، رضا		فیزیک (نجوم و اختر فیزیک)	دانشیار	رسمی - قطعی
خراشادیزاده، سید محمد		فیزیک (اتم مولکولی پلاسما)	دانشیار	رسمی - قطعی
سرحدی، رضا		فیزیک (حالت جامد)	استادیار	پیمانی طرح سربازی
عابدی، عباس		فیزیک (نجوم و اختر فیزیک)	استادیار	رسمی - قطعی
فلاح، رضا		فیزیک (اتم و مولکولی)	استادیار	پیمانی طرح سربازی
فیروزآبادی، محمد مهدی		فیزیک (هسته ای)	دانشیار	رسمی - قطعی
گرهیمی شهری، گیهان دخت		فیزیک (هسته ای)	استادیار	پیمانی
گوهری منش، حمید		فیزیک (حالت جامد)	مربی	رسمی - قطعی
محمدی، شکراله		فیزیک (اتم و مولکولی)	مربی	رسمی - قطعی
مکتبیداران، غلامرضا		فیزیک (ذرات بنیادی)	استادیار	پیمانی
نفسی، کاظم		فیزیک (نجوم و اختر فیزیک)	استادیار	رسمی - قطعی

دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

نوع استخدام	مرتبۀ علمی	رشته/گرایش	نام خانوادگی و نام	گروه آموزشی
پیمانی	استادیار	روانشناسی تربیتی	اسدی یونسی، محمدرضا	روانشناسی و مشاوره
رسمی-قطعی	دانشیار	روانشناسی تربیتی	خامسان، احمد	
رسمی-قطعی	استادیار	روانشناسی بالینی	خورشیدزاده، محسن	
رسمی-قطعی	استادیار	روانشناسی تربیتی	راستگو مقدم، میترا	
رسمی-قطعی	استادیار	روانشناسی	سالاری فر، محمدحسین	علم اطلاعات و دانش‌شناسی (کتابداری)
رسمی آزمایشی	استادیار	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی	جهانگیر، غلامحسین	
پیمانی	مربی	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی	رویایی، حمیدرضا	
پیمانی	استادیار	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی	سیفی، لیلی	
رسمی-قطعی	استادیار	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی	کیانی، محمدرضا	علوم تربیتی
رسمی آزمایشی	مربی	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی	نصراللهی، سید نور...	
رسمی-قطعی	دانشیار	علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی	هاشم زاده، محمدجواد	
پیمانی	استادیار	علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)	اکبری بورنگ، محمد	
رسمی-قطعی	دانشیار	علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)	آیتی، محسن	
رسمی-قطعی	دانشیار	مدیریت آموزشی	پورشافی، هادی	
پیمانی	استادیار	تکنولوژی آموزشی	رستمی نژاد، محمدعلی	
رسمی-قطعی	استادیار	علوم تربیتی (فلسفه تعلیم و تربیت)	زنگونی، اسد...	
رسمی-قطعی	استادیار	برنامه ریزی درسی	شکوهی فرد، حسین	
پیمانی	استادیار	توسعه منابع انسانی	عسگری، علی	
پیمانی طرح سربازی	استادیار	مدیریت آموزش عالی	قرونه، داود	

دانشکده کشاورزی

گروه آموزشی	نام خانوادگی و نام	رشته کرایش	مرتبۀ علمی	نوع استخدام
مهندسی کشاورزی آب	امیرآبادی زاده، مهدی	تأسیسات آبیاری	استادیار	رسمی آزمایشی
	پوررضا بیلندی	منابع آب (هیدرولوژی)	استادیار	پیمانی
	خاشعی سیوکی، عباس	علوم و مهندسی آب (آبیاری و زهکشی)	استادیار	رسمی آزمایشی
	خزیمه نژاد، حسین	علوم و مهندسی آب (سازه های آبی)	استادیار	پیمانی
	رضانی، یوسف	علوم و مهندسی آب (سازه های آبی)	استادیار	پیمانی
	شهیدی، علی	علوم و مهندسی آب (آبیاری و زهکشی)	دانشیار	رسمی قطعی
	نجفی مود، محمدحسین	علوم و مهندسی آب (آبیاری و زهکشی)	استادیار	رسمی قطعی
	نوفرستی، علی محمد	علوم و مهندسی آب (آبیاری و زهکشی)	مربی	پیمانی
	هائشمی، سیدرضا	منابع آب (هیدرولوژی)	استادیار	پیمانی
	یعقوب زاده، مصطفی	علوم و مهندسی آب (آبیاری و زهکشی)	استادیار	پیمانی مشروط



دانشکده کشاورزی

گروه آموز	نام خانوادگی و نام	رتبه کراسی	مرتبیه علمی	نوع سحدام
مهندسی کشاورزی باغبانی	امینی فرد، محمدحسین	علوم باغبانی (سبزیگاری)	استادیار	رسمی آزمایشی
	بیات، حسن	علوم باغبانی (گیاهان زینتی)	استادیار	پیمانی مشروط
	خیاط، مهدی	علوم باغبانی (میوه کاری)	استادیار	پیمانی طرح سربازی
مهندسی کشاورزی - زراعت و اصلاح نباتات	دقیقی، سعید	مهندسی کشاورزی (باغبانی)	مریی	رسمی
	مرادی نژاد، فرید	باغبانی (فیزیولوژی پس از برداشت)	استادیار	رسمی قطعی
	اسلامی، سیدوحید	زراعت (اکولوژی علف های هرز)	دانشیار	رسمی قطعی
	ایرانلو، علی	اصلاح نباتات (بیوتکنولوژی کشاورزی)	استادیار	پیمانی
	بخشی، محمدرضا	اقتصاد کشاورزی	استادیار	پیمانی
	بهدانی، محمدعلی	زراعت (اکولوژی گیاهان زراعی)	دانشیار	رسمی قطعی
	پارسا، سهیل	زراعت (اکولوژی گیاهان زراعی)	استادیار	پیمانی
	جامی الاحمدی، مجید	زراعت (اکولوژی گیاهان زراعی)	دانشیار	رسمی آزمایشی
	حمامی، حسین	مهندسی کشاورزی (سناسی و مبارزه با علف های هرز)	استادیار	پیمانی مشروط
	زمانی، غلامرضا	زراعت (اکولوژی گیاهان زراعی)	دانشیار	رسمی قطعی
مهندسی کشاورزی	سیاری زهان، محمدحسین	خاک شناسی (حاصلخیزی خاک تغذیه)	دانشیار	رسمی قطعی
	صمدزاده، علیرضا	زراعت	مریی	رسمی قطعی
	ضابط، محمد	اصلاح نباتات	استادیار	رسمی آزمایشی
	علیزاده، زهره	زیست شناسی (ژنتیک مولکولی)	استادیار	رسمی قطعی
	فروغی، فرح، حامد	خاک شناسی (پیدایش، رده بندی و ارزیابی خاک)	استادیار	رسمی قطعی
	فلکی، ملیحه	مهندسی کشاورزی (ترویج و آموزش کشاورزی)	استادیار	پیمانی
	قادری، محمدقادر	اصلاح نباتات	استادیار	رسمی قطعی
	قریشی، سیدغلامرضا	علوم کشاورزی	مریی	رسمی قطعی
	محمودی، سهراب	زراعت (اکولوژی گیاهان زراعی)	دانشیار	رسمی قطعی
	هدایتی زاده، مهدی	مکانیزاسیون کشاورزی	استادیار	پیمانی طرح سربازی
	وحیدی، محمدجواد	خاک شناسی	استادیار	پیمانی طرح سربازی

دانشکده کشاورزی

گروه آموزشی	نام خانوادگی و نام	رشته/گرایش	مرتبۀ علمی	نوع استخدام
مهندسی کشاورزی - علوم دامی	اصغری، محمدرضا	علوم دامی	مری	رسمی قطعی
	افضلی، نظر	علوم دامی (پرورش طیور)	استاد	رسمی قطعی
	باشتنی، مسلم	علوم دامی (تغذیه دام)	دانشیار	رسمی قطعی
	حسینی، سیدمحمد	علوم دامی (تغذیه طیور)	استادیار	رسمی قطعی
	حسینی و اشان، سید جواد	علوم دامی (تغذیه طیور)	استادیار	رسمی آزمایشی
	سریر، هادی	دامپزشکی (ایمونولوژی پایه)	استادیار	رسمی قطعی
	شمشیرگران، یاسمن	علوم دامی (ژنتیک)	استادیار	پیمانی
	غیائی، سیداحسان	علوم دامی (تغذیه دام)	استادیار	پیمانی
	فتحی نسری، محمدحسن	علوم دامی (تغذیه دام)	استاد	رسمی قطعی
	فرهنگ فر، همایون	علوم دامی (اصلاح نژاد دام)	استاد	رسمی قطعی
مهندسی کشاورزی - گیاه پزشکی	مجتهدی، محسن	علوم دامی (تغذیه دام)	استادیار	پیمانی طرح سربازی
	منتظر تربیتی، محمدباقر	زیست شناسی مولکولی	استادیار	پیمانی
	واعظی راد، محمدمهدی	دامپزشکی	مری	رسمی آزمایشی
	جهانی، مهدی	بیمارشناسی گیاهی (قارچ شناسی)	استادیار	رسمی قطعی
	حسینی، سیده عاطفه	بیماری شناسی گیاهی (ویروس شناسی)	استادیار	پیمانی
	ربیع، محمدمهدی	حشره شناسی (رده بندی حشرات)	استادیار	پیمانی طرح سربازی
	سعادت، محمد	حشره شناسی	استادیار	پیمانی
	محمدی، عباس	بیماری شناسی گیاهی (قارچ شناسی)	استادیار	رسمی آزمایشی
	مودی، سعید	حشره شناسی کشاورزی	استادیار	رسمی قطعی
	نوعی، جواد	حشره شناسی	استادیار	رسمی قطعی

دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست

نوع استخدام	مرتبۀ علمی	رشته/گرایش	نام خانوادگی و نام	گروه آموزشی	
رسمی قطعی	دانشیار	علوم جنگل	احمدی زاده، سید سعیدرضا	محیط زیست	
رسمی قطعی	دانشیار	آلودگی های محیط زیست	پورخباز، علیرضا		
پیمانی	استادیار	آب و محیط زیست	حاجیبانی، محمود		
رسمی قطعی	دانشیار	آلودگی های محیط زیست	رضائی، محمدرضا		
رسمی آزمایشی	دانشیار	علوم محیط زیست (آلودگی خاک)	صیادی اناری، محمدحسین		
رسمی آزمایشی	مریی	محیط زیست (آبزیان)	مشگانی، محمود		
پیمانی	استادیار	آبخیزداری	تاجبخش فخرآبادی، سید محمد		مرتع و آبخیزداری
پیمانی طرح سربازی	استادیار	مهندسی منابع طبیعی (مرتع داری)	رستم پور، مسلم		
رسمی قطعی	استادیار	مهندسی منابع طبیعی (مرتع داری)	ساعری، محمد		
رسمی قطعی	استادیار	مهندسی منابع طبیعی (مرتع داری)	سعید افخم الشعراء، محمدرضا		
رسمی قطعی	استادیار	گیاه شناسی جنگل	قلاسی مود، شعله		
پیمانی	استادیار	مدیریت منابع زمین (مهندسی حفاظت خاک)	معماریان خلیل آباد، هادی		

دانشکده مهندسی

گروه آموزشی	نام خانوادگی و نام	رشته/گرایش	مرتبۀ علمی	نوع استخدام
مهندسی عمران	اکبرپور، ابوالفضل	مهندسی عمران (آب)	دانشیار	رسمی قطعی
	اکبری، محمد	مهندسی عمران (نقشه برداری)	استادیار	پیمانی مشروط
	خطیبی نیا، محسن	مهندسی عمران (سازه)	استادیار	پیمانی
	دوستی، محمدرضا	مهندسی عمران (مهندسی محیط زیست)	دانشیار	رسمی قطعی
	رسولی، سعید	مهندسی عمران (مکانیک خاک)	مربی	رسمی آزمایشی
	سرافرازی، سیدرضا	مهندسی عمران (سازه)	استادیار	رسمی قطعی
	عراقی، مرتضی	مهندسی عمران (راه و ترابری)	استادیار	رسمی آزمایشی
	فرساد، مهدی	مهندسی عمران (مکانیک محاسباتی)	مربی	رسمی-آزمایشی
	سلزاده، مهدی	مهندسی عمران (سازه های هیدرولیکی)	استادیار	پیمانی طرح سربازی
	مهدی زاده، حسین	مهندسی عمران (منابع آب)	استادیار	پیمانی
	ناصری، حمیدرضا	مهندسی عمران (سازه)	استادیار	رسمی قطعی
	ناصری، مهدی	مهندسی عمران (منابع آب)	استادیار	رسمی قطعی
	نصریان، علی	مهندسی عمران (هیدرولیک)	استادیار	پیمانی
	آریافر، احمد	مهندسی معدن (اکتشاف معدن)	دانشیار	رسمی آزمایشی
	جوانشیر، سپیده	مهندسی معدن (فرآوری مواد معدنی)	استادیار	پیمانی
مهندسی معدن	جوانشیر گیو، محمد	مهندسی معدن (استخراج معدن)	استادیار	رسمی-قطعی
	چمنی، امین	مهندسی نفت (مخازن)	استادیار	پیمانی مشروط
	شیوا، محمد	مهندسی معدن (اکتشاف ژئوشیمیایی)	استادیار	رسمی-قطعی
	فتوحی راد، غلامرضا	زمین شناسی (پترولوژی)	استادیار	رسمی-قطعی
	مسینایی، محمد	مهندسی معدن (فرآوری مواد معدنی)	دانشیار	رسمی آزمایشی
	نوروزی، غلامرضا	ژئوفیزیک (زلزله شناسی)	استادیار	رسمی-قطعی
	نورسته، حسین	مهندسی معدن (مکانیک سنگ)	استادیار	پیمانی



دانشکده مهندسی

گروه آموزشی	نام خانوادگی و نام	رشته / ایش	مرتبه علمی	نوع استخدام
مهندسی مکانیک	احمدی بروغنی، سیدیوسف	مهندسی مکانیک (طراحی جامدات)	دانشیار	رسمی قطعی
	امیدی کاشانی، بهزاد	مهندسی مکانیک (تبدیل انرژی)	استادیار	رسمی قطعی
	امیرآبادی، حسین	مهندسی مکانیک (ساخت و تولید)	دانشیار	رسمی آزمایشی
	حدیدی مود، سعید	مهندسی مکانیک (طراحی جامدات)	استادیار	رسمی قطعی
	حسن زاده، حسن	مهندسی مکانیک (تبدیل انرژی)	استادیار	رسمی قطعی
	خادم، جواد	مهندسی مکانیک (سیالات)	دانشیار	رسمی قطعی
	خلیلی، خلیل	مهندسی ساخت	دانشیار	رسمی قطعی
	ذوالفقاری، سید علیرضا	مهندسی مکانیک (سیالات)	استادیار	پیمانی
	راغبی، مهدی	مهندسی مکانیک (طراحی کاربردی)	استادیار	پیمانی
	رهنما، سعید	مهندسی مکانیک (طراحی کاربردی)	استادیار	پیمانی
	سعیدی، علی	مهندسی مکانیک (تبدیل انرژی)	استادیار	پیمانی
	سیدکاشی، سید محمدحسین	مهندسی مکانیک (ساخت و تولید)	استادیار	پیمانی
	صفوی نژاد، علی	مهندسی مکانیک (تبدیل انرژی)	استادیار	رسمی آزمایشی
	فنائی، سید ابوذر	مهندسی مکانیک	استادیار	پیمانی مشروط
	ملک جعفریان، سید مجید	مهندسی مکانیک (تبدیل انرژی)	دانشیار	رسمی آزمایشی
	میربزرگی، سیدعلی	مهندسی مکانیک (تبدیل انرژی)	دانشیار	رسمی آزمایشی
هاشمی، حجت	مهندسی مکانیک (طراحی جامدات)	استاد	رسمی قطعی	

دانشکده هنر

گروه آموزشی	نام خانوادگی و نام	رشته/گرایش	مرتبۀ علمی	نوع استخدام
باستان شناسی	دژم خوی، مریم	باستان شناسی (دوران تاریخی)	استادیار	پیمانی
	زارعی، علی	باستان شناسی	مربی	پیمانی
	ضیایی، مهدی	شهرسازی و برنامه ریزی شهری	مربی	رسمی آزمایشی
	قربانی، حمیدرضا	باستان شناسی (پیش از تاریخ)	استادیار	پیمانی
	کوهستانی اندرزی، حسین	باستان شناسی	مربی	پیمانی
	مدیح، عباسعلی	باستان شناسی	استادیار	رسمی قطعی
صنایع دستی	هاشمی زرج آباد، حسن	باستان شناسی	دانشیار	رسمی آزمایشی
	بیدختی، محمدعلی	پژوهش هنر	استادیار	پیمانی
	پایدارفرد، آرزو	هنر اسلامی (نگارگری)	مربی	پیمانی
فرش	فخر، فرزانه	نقاشی	مربی	پیمانی
	بارانی، حسین	شیمی نساجی و علوم الیاف	دانشیار	رسمی آزمایشی
	حاجی زاده، محمدمامین	پژوهش هنر	مربی	پیمانی
	حسامی، وحیده	پژوهش هنر	مربی	پیمانی

آموزشکده کشاورزی سرایان

گروه آموزشی	نام خانوادگی و نام	رشته/گرایش	مرتبه علمی	نوع استخدام
مهندسی آب مهندسی کشاورزی - زراعت و اصلاح نباتات	دستورانی، مهدی	مهندسی آب (سازه های آبی)	مریی	پیمانی
	اسعدیان، امیرحسین رضانی، سد حمیدرضا	تولیدات گیاهی (باغبانی) اصلاح نباتات	مریی	پیمانی
مهندسی محیط زیست	فلاحی، حمیدرضا خوشناموند، مهدی	زراعت مهندسی منابع طبیعی (محیط زیست)	استادیار مریی	پیمانی طرح سربازی پیمانی مشروط

آموزشکده کشاورزی سریشه

گروه آموزشی	نام خانوادگی و نام	رشته/گرایش	مرتبه علمی	نوع استخدام
مهم دامی	نعیمی پور یونسی، حسین	مهندسی کشاورزی (ژنتیک و اصلاح نژاد دام)	مریی	رسمی آزمایشی

دانشکده فنی فردوس

گروه آموزشی	نام خانوادگی و نام	رشته/گرایش	مرتبه علمی	نوع استخدام
مهندسی برق	زلتی، امیر	فیزیک (حالت جامد)	استادیار	پیمانی طرح سربازی
	سروری، محمد	مهندسی برق (الکترونیک)	مریی	پیمانی طرح سربازی
مهندسی عمران	قایدی، مرتضی	مهندسی برق (قدرت)	مریی	پیمانی طرح سربازی
	واحدی پور دهرانی	مهندسی برق (قدرت)	مریی	پیمانی
	موسوی نژاد، سیدمجتبی	مهندسی عمران (سازه)	استادیار	پیمانی طرح سربازی
	پاسبان، صادق	مهندسی کامپیوتر (هوش مصنوعی)	مریی	پیمانی طرح سربازی
مهندسی کامپیوتر	شفیعی، امیرکیوان	مهندسی کامپیوتر (نرم افزار)	مریی	پیمانی مشروط

آموزشکده معدن نهبندان

گروه آموزشی	نام خانوادگی و نام	رشته/گرایش	مرتبه علمی	نوع استخدام
اکتشاف معدن	یوسفی، سعید	مهندسی معدن (اکتشاف)	استادیار	پیمانی طرح سربازی
مهندسی فرآوری سنگ های تزئینی	بهنام فرد، علی	مهندسی معدن فرآوری مواد معدنی	استادیار	پیمانی



همکاران بازنشسته

(بر اساس الفبای نام خانوادگی)

کارشناسان و کارکنان بازنشسته

۱۳۹۳	آرگینی، حسین
۱۳۹۳	آرگینی، علی
۱۳۸۸	آرگینی محمدعلی
۱۳۹۱	آرگینی، محمدعلی
۱۳۸۶	آزادنیا، محمدحسین
۱۳۸۴	ابراهیمی، رقیه سلطان
۱۳۸۶	ابراهیمی، صدیقه
۱۳۸۶	ابوالحسنی نژاد، علی اکبر
۱۳۸۸	احمدی، حمیدرضا
۱۳۸۵	اخلاقی، رمضان
۱۳۸۶	افتاده، نورمحمد
۱۳۷۹	امیرآبادی، رحمت آ...
۱۳۸۰	امینی نسب، ... یار
۱۳۸۲	امینی نسب، حبیب
۱۳۸۴	انوری فر، علیرضا
۱۳۸۲	ایران شکوه، مسعود
۱۳۹۱	ایرانمنش، مریم
۱۳۹۰	برفی شوکت آباد، علی
۱۳۸۸	برنجی، محمد
۱۳۷۹	بهدانی، محمدحسین
۱۳۸۲	بهلگردی، عبدالحسین
۱۳۹۰	بیجاری، سلیمان
۱۳۸۱	بیرجندی فریز، غلامرضا
۱۳۹۳	پسندیده، حدیقه
۱۳۶۲	پسندیده، هاجر
۱۳۸۳	پسندیده فرد، محمدحسن
۱۳۹۳	پورشریفی، محمد
۱۳۶۰	پویان، اسدا...
۱۳۹۱	توشه، غلامحسین
۱۳۹۳	توکلی، محمدموسی
۱۳۸۰	ثابتی اکبرآباد، علی
۱۳۸۸	ثابتی اکبرآباد، غلامحسین

اعضای هیات علمی بازنشسته

نام خانوادگی و نام	تاریخ بازنشستگی
انصافی، محمدحسین	۱۳۸۱
پورنظری، محمدرضا	۱۳۸۶
تفضلی مقدم، عباس	۱۳۸۱
حسن پور فرد، پرویز	۱۳۸۵
حسینی، سید محمد	۱۳۸۵
حسینی، سید نعمت	۱۳۸۱
حسینی بجد، محمدسعید	۱۳۹۱
دقیقی، مهناز	۱۳۹۰
رئیس السادات، سیدحسین	۱۳۹۲
رقیبی، غلامرضا	۱۳۷۷
زاهدی فرد، خسرو	۱۳۸۷
زجاجی، سیدابوطالب	۱۳۶۲
زمانی پور، اسدا...	۱۳۸۷
سبحان منش، کاظم	۱۳۸۶
سجادی هاشمی، زهره	۱۳۸۳
وربان، سید ابوالفضل	۱۳۸۶
سعدی نام، ابوالفضل	۱۳۷۳
طارقیان، محمدرضا	۱۳۸۸
طاهری بجد، محمدعلی	۱۳۹۳
فراشباشی مسجد، حسین	۱۳۹۳
قاسمی، حبیب آ...	۱۳۸۵
غلامرضا کاردان مقدم	۱۳۹۳
کاظمی، سیدحسن	۱۳۸۸
لطفی قرائی، علیرضا	۱۳۹۰
محمدنژاد، علیرضا	۱۳۹۳
معزز لسکو، زرقام	۱۳۸۲
ناصری، ایرج	۱۳۸۶
نوشین فر، ویدا	۱۳۹۳

کارشناسان و کارکنان بازنشسته

۱۳۸۵	جامی درمیان، فاطمه
۱۳۸۵	جانباز، محمدتقی
۱۳۸۲	جانباز، علیرضا
۱۳۸۲	جمالی راد، علیرضا
۱۳۸۲	حمبلی بیرجند، محمدرضا
۱۳۸۷	چهاردهی، محمد
۱۳۷۹	چهکندوکی، اکبر
۱۳۵۸	حجازیان، محمدرضا
۱۳۹۳	حسن زاده، غلامرضا
۱۳۸۶	حسین زاده، محمد
۱۳۷۷	حسین زاده، فاطمه
۱۳۸۸	حسینی، سیدعبدا...
۱۳۷۷	حصاری، مرضیه
۱۳۸۰	حمیدزاده، حیدرعلی
۱۳۸۸	حیدرنا، علی
۱۳۹۱	حیدری، محمدعلی
۱۳۸۳	حیپانی، محمدحسن
۱۳۸۴	خادم، حسین علی
۱۳۸۹	خالقی، محمد
۱۳۸۸	خدادادی رحیم بیگی، علی
۱۳۸۰	خزاعی وفا، ضیاء
۱۳۸۴	خسروی، برات
۱۳۹۲	خسروی، حسین
۱۳۸۷	خسروی، علیرضا
۱۳۹۱	خسروی، محمدعلی
۱۳۹۱	خندان، علی
۱۳۹۳	ده تازیانیان، آذر
۱۳۸۵	دهقان تنها، علیرضا
۱۳۸۴	دهقانی، سیدعلیرضا
۱۳۸۹	دهقانی، اسفهرود، محمد
۱۳۸۷	دیمه ور، فاطمه
۱۳۷۶	ذقنی، حسین
۱۳۹۳	رزقی، علیرضا
۱۳۸۳	رسولی، محمود

کارشناسان و کارکنان بازنشسته

۱۳۹۳	رضاپور، محمدحسین
۱۳۹۳	رضایی، مهدی
۱۳۸۴	رضایی، ناصرالدین
۱۳۷۳	رضایی گل، غلامرضا
۱۳۸۸	رقیبی، نسرین
۱۳۸۳	زارعی، عباسعلی
۱۳۸۵	زنجیریان، علیرضا
۱۳۹۰	زواری، مجید
۱۳۹۳	سالاری، محمدرحیم
۱۳۸۳	ساوالان پور، جهانبخش
۱۳۷۷	سبزیان، حسن
۱۳۷۸	سرافرازی، فاطمه
۱۳۹۳	سعادت، سهیلا
۱۳۸۶	سلمانی، شیرمحمد
۱۳۹۳	سلیمانی، سیدحسین
۱۳۸۲	سورگی، نوروزعلی
۱۳۸۴	سیار، غلامرضا
۱۳۸۲	سیسکانی، حسن
۱۳۹۴	شاهبیک، ستاره
۱۳۸۷	شبخوان شوکت آباد، محمد
۱۳۸۹	شبخوان شوکت آباد، حسین
۱۳۸۲	شجاع تقی آباد، محمدکماج
۱۳۸۷	شرفی، علی اکبر
۱۳۸۹	شریف مقدم، حسینعلی
۱۳۸۹	شمشیرگران، محمدامین
۱۳۹۲	صادقی، احمدعلی
۱۳۸۲	صادقی، غلامرضا
۱۳۸۵	صالحی، محمدحسین
۱۳۸۸	صالحی فرد، زهرا
۱۳۸۶	صبوری نوقرستی، علی
۱۳۹۴	صفرزاده، محمدرضا
۱۳۸۸	صفوی، رضا
۱۳۸۸	ضیائیان، شوکت
۱۳۸۳	طاهری، غلامرضا



کارشناسان و کارکنان بازنشسته

۱۳۹۲	مجیدی، منصور
۱۳۹۱	مزگی نژاد، حجی
۱۳۸۴	معزی فر، محمدرضا
۱۳۸۲	معزی فر، غلامرضا
۱۳۸۱	ملایی، رمضان
۱۳۹۰	ملکی، برات
۱۳۸۴	ملی، اقدس
۱۳۸۰	مودی، علی اصغر
۱۳۹۴	موسوی، سیدمحمدعلی
۱۳۸۳	موسوی علم، بی بی حاجیه
۱۳۹۳	مهدی زاده، فاطمه
۱۳۸۸	مهدی زاده نوغند، محمدامین
۱۳۹۳	عباسی، سیدعلی
۱۳۸۴	ناستی، پروین
۱۳۹۴	ناصری، محمد
۱۳۹۴	نجفی، مختار
۱۳۸۱	نجومی، غلامرضا
۱۳۷۲	نخعی، محمدحسین
۱۳۸۲	نخعی، محمدحسین
۱۳۸۲	نخعی، مسعود آقا
۱۳۸۵	نعیمی پور، محمد
۱۳۸۵	نوفرستی، محمدعلی
۱۳۸۰	نیکی کار، علی
۱۳۷۹	وفایی فرد، رضا
۱۳۹۴	ولیداد، مهدی
۱۳۹۴	هنرمند، جواد
۱۳۸۵	هوشیار، محمدحسین
۱۳۶۸	یعقوب نژاد، فاطمه
۱۳۷۹	یعقوبی، علیرضا
۱۳۷۹	یوسفی، محمدحسین

کارشناسان و کارکنان بازنشسته

۱۳۹۴	طیب، صالح
۱۳۷۳	عابدی، غلامحسین
۱۳۸۸	عاملی، محمد
۱۳۹۰	عباسی حاجی آباد، ابراهیم
۱۳۹۲	عباسی حاجی آباد، غلامرضا
۱۳۷۲	عباسی شوکت آباد، علیجان
۱۳۸۴	عربی، علیرضا
۱۳۸۸	عربی، علی اکبر
۱۳۹۳	عرفانی فرد، محمد
۱۳۸۶	عطائی، محمدتقی
۱۳۷۸	عظیمی، عسکر
۱۳۹۲	علی آبادی، محمد
۱۳۷۶	علی نژاد مفرد، طاهره
۱۳۸۷	فرازان، ناهید
۱۳۸۴	فثکی، محمدعلی
۱۳۹۲	قائم پناه، محمدحسین
۱۳۸۸	قادری، عطا...
۱۳۷۵	قاسمی، محمدعلی
۱۳۹۴	قاسمی، محمدعلی
۱۳۹۱	قدیا، محسن
۱۳۸۳	قلی پور، علیجان
۱۳۸۲	قلی نژاد، محمد
۱۳۸۱	کالفی، سیداحمد
۱۳۸۹	کریمی نژاد، سید
۱۳۸۵	کمیلی دوست، محمدتقی
۱۳۸۳	کیانی نژاد، عبدالرحیم
۱۳۹۲	گلناری، مهدی
۱۳۷۹	گلناری، غلامرضا
۱۳۸۶	گنجی، فروغ
۱۳۸۱	گنجی، محمدرضا
۱۳۸۶	لاری یزدی، مجید
۱۳۸۶	لطفی فریز، محمد
۱۳۸۴	مالکی، علیرضا
۱۳۹۲	میرقعی، مریم



یادبود همکاران فقید

(بر اساس الفبای نام خانوادگی)



۱۳۸۸ زین پور، علیرضا

۱۳۸۸ شاد، حمیدرضا

۱۳۹۴ عطایی، محمد تقی

۱۳۷۴ علیرزاده، علی اصغر

۱۳۶۹ گلوخ مقدم، محمد علی

۱۳۷۸ گندمی، محمد ابراهیم

۱۳۷۵ مساح، اقدس

۱۳۸۲ مصباحی، گل‌عذار

۱۳۷۵ مویدی، غلام

۱۳۶۶ نادلی، محمد عظیم

۱۳۶۸ نوفرستی، برات

۱۳۸۳ هربوندی، غلامرضا

۱۳۷۵ هزاری، محمد

اعضای هیات علمی فقید

نام خانوادگی و نام تاریخ فوت

۱۳۸۹ ابراهیم پور کاسمانی، محمد

۱۳۸۲ امینی، نورالدین

۱۳۸۵ تفضلی مقدم، عباس

۱۳۶۸ ذوالفقاری، سید حسن

۱۳۹۵ شکوهی، غلامحسین

۱۳۷۹ گرامی، محمدرضا

۱۳۸۸ معصومی مفرد، فاطمه

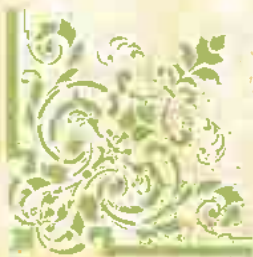
۱۳۹۳ مهران، نصرت آقا

کارشناسان و کارکنان فقید

نام خانوادگی و نام تاریخ فوت

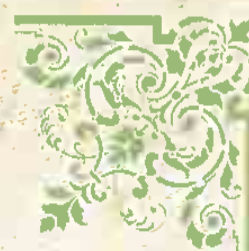
۱۳۸۰ افشاریان، پرویز

۱۳۸۰ رخشانی مقدم، فریدون





شماره تلفن واحدهای دانشگاه



حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه	
۳۲۲۰۲۴۱۲	معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی
۳۲۲۰۲۲۹۱	مدیریت امور آموزشی
۳۲۲۰۲۰۳۶	مدیریت تحصیلات تکمیلی
۳۲۲۰۲۲۳۵	مدیریت آموزش های آزاد و نوبت دوم
۳۲۲۰۲۵۲۰	امور دانش آموختگان
۳۲۲۰۲۲۳۵	دوره شبانه دانشگاه
۳۲۲۰۲۱۶۲	امور جذب هیأت علمی
۳۲۲۰۲۱۴۹	واحد رایانه مدیریت امور آموزشی

حوزه معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه	
۳۲۲۰۲۵۱۶ ۳۲۲۰۲۵۱۵	معاون پژوهشی و فناوری
۳۲۲۰۲۰۳۹	گروه کارآفرینی و ارتباط با صنعت
۳۲۲۰۲۱۴۳	کتابخانه مرکزی دانشگاه

حوزه معاونت دانشجویی دانشگاه	
۳۲۲۰۲۵۱۹	معاون دانشجویی
۳۲۲۰۲۵۱۸	مدیریت امور دانشجویی
۳۲۲۰۲۱۶۷ ۳۲۲۰۲۱۲۴	مدیریت تربیت بدنی
۳۲۲۰۲۱۲۵	اداره رفاه دانشجویی
۳۲۲۰۲۱۲۲	اداره امور خوابگاه ها
۳۲۲۰۲۴۷۷	اداره تغذیه
۳۲۲۲۹۲۵۱	خوابگاه ابوذر
۳۲۴۳۷۳۳۸	خوابگاه توحید
۳۲۲۰۲۴۸۸ ۳۲۲۰۲۰۰۷	خوابگاه های سرو ۳ و ۴
۳۲۲۰۲۱۲۱	خوابگاه های صدف ۱ و ۲
۳۲۲۵۴۰۶۴ ۳۲۲۵۴۰۴۹	خوابگاه گلستان (امیرآباد)
۳۲۲۰۲۲۵۰	آژانس تلفنی پردیس



تلفن های اصلی دانشگاه	
۳۲۲۰۲۱۰۴ ۳۲۲۰۲۳۰۱	مرکز تلفن پردیس شوکت آباد
۳۲۲۵۴۰۴۱ ۸	مرکز تلفن پردیس امیرآباد
۳۲۲۰۲۰۴۹ ۵۱	مرکز تلفن سازمان مرکزی

تلفن ادوینگار	نام واحد
دفتر ریاست دانشگاه	
۳۲۲۰۲۰۰۸ ۳۲۲۰۲۰۰۹	دفتر ریاست دانشگاه
۳۲۲۰۲۰۹۴۲	مدیریت طرح و برنامه
۳۲۲۰۲۲۴۴۵	روابط عمومی دانشگاه
۳۲۲۰۲۰۹۲	حراست دانشگاه
۳۲۲۰۲۱۷۰	گزینه‌ی دانشگاه
۰۲۱ ۸۸۸۱۱۵۲۰	دفتر نمایندگی دانشگاه در تهران

حوزه معاونت اداری و مالی	
۳۲۲۰۲۰۰۶	معاون اداری و مالی
۳۲۲۰۲۲۵۵ ۳۲۲۰۲۱۲۶	مدیریت امور اداری
۳۲۲۰۲۰۹۲	مدیریت امور مالی
۳۲۲۰۲۰۷۲	مدیریت طرح های انی
۳۲۲۰۲۰۰۵	اداره ساختمان
۳۲۲۰۲۰۰۵	اداره تاسیسات
۳۲۲۰۲۰۶۱	اداره کارگزینی
۳۲۲۰۲۱۲۶	اداره خدمات
۳۲۲۰۲۵۱۷	اداره دبیرخانه مرکزی
۳۲۲۰۲۱۲۷	واحد نقلیه
۳۲۴۳۹۰۲۵	تعاونی مصرف دانشگاهیان

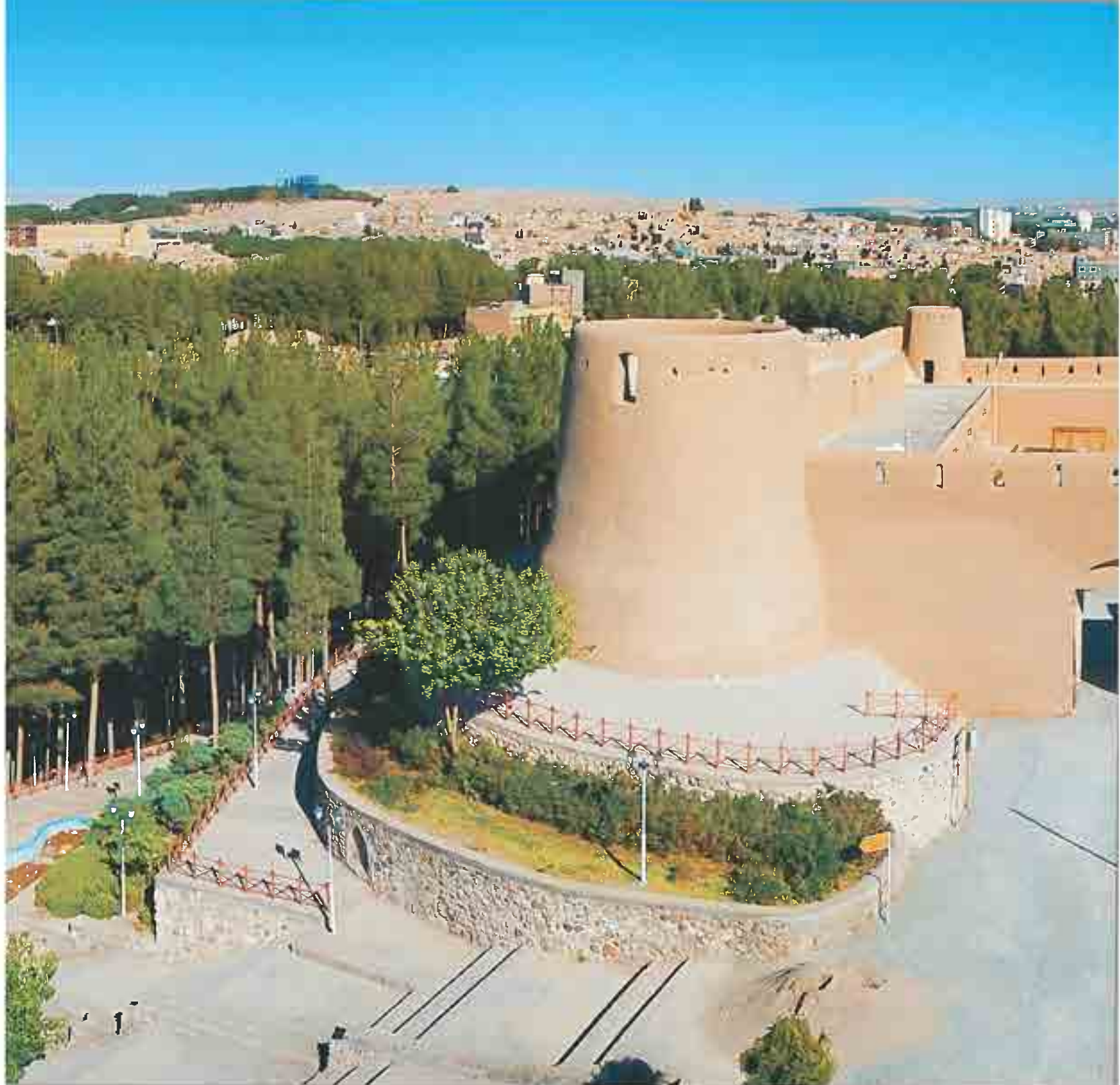


۳۲۲-۲۱۲۶	۳۲۲-۲۳۳۷	بانک تجارت پردیس شوکت آباد
۳۲۲۵۴۰۶۲		بانک تجارت پردیس امیرآباد
۳۲۲-۲۱-۴		درمانگاه فرهیختگان
۳۲۲-۲۰۶۶		مرکز مشاوره
حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و تشکل ها		
۳۲۲-۲۱۱۰	۳۲۲-۲۱۲۳	معاون فرهنگی و اجتماعی
۳۲۲-۲۱۳۸	۳۲۲-۲۰۹۱	مسئول نهاد رهبری
۳۲۲-۲۱۱۷		بسیج اساتید
دانشکده های داخلی دانشگاه		
۳۲۲-۲۱۲۰	۳۲۲-۲۰۴۴	دانشکده ادبیات و علوم انسانی
۳۲۲-۲۱۶۳		دانشکده برق و کامپیوتر
۳۲۲-۲۰۴۲		دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی
۳۲۲-۲۱۴۸	۳۲۲-۲۰۴۱	دانشکده علوم
۳۲۲-۲۰۷۸	۳۲۲-۲۳۴۶	دانشکده علوم ریاضی و آمار
۳۲۲۱۱۰۰۱		دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
۳۲۲۵۴۰۵۲		دانشکده کشاورزی
۳۲۵۴۰۶۶	۳۲۲۵۴۰۶۸	دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست
۳۲۲-۲۱۳۳		دانشکده مهندسی
۳۲۲۲۷۲۲۵		دانشکده هنر
دانشکده ها و آموزشکده های اقماری		
۱۳۸۸۱۹۵۰	۵۲	آموزشکده کشاورزی سرایان
۳۲۶۶۴۷۴۱	۴۴	آموزشکده کشاورزی سربیشه
۳۲۷۳۲۰۰۰	۳	دانشکده فنی فردوس
۳۲۶۲۲۲۴۸۸۴		آموزشکده معدن نهبندان
۳۲۶۲۶۲۶۶	۶۵	

کتابنامه

۱. بهنیا، محمدرضا. بیرجند: نگین کویر. انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۰.
۲. تکمیل همایون، ناصر. آموزش و پرورش در ایران. دفتر امور فرهنگی، ۱۳۸۵.
۳. حاجی صادقی، امیر. به سان رود. سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری، ۱۳۸۶.
۴. حداد عادل، غلامعلی. محض اطلاع: تحلیل محتوای جلد هفتم یادداشت های اسدا... علم تهران، فرا، ۱۳۹۴.
۵. خالدی، محمدعلی. دانشگاه بیرجند: بزرگ ترین و قدیمی ترین مؤسسه آموزش عالی خراسان جنوبی در مسیر تعالی. مدیریت طرح و برنامه دانشگاه بیرجند، ۱۳۹۰.
۶. رئیس السادات، سیدحسین. سیمای آموزش عالی در بیرجند از انقلاب اسلامی تا سال ۱۳۹۰، در: جستارهایی درباره بیرجند. به اهتمام علی محمد طرفداری و محمود رفیعی، انتشارات هیرمند، ۱۳۹۱.
۷. سبحان، علامرضه. مرد جهانی از بیرجند. گیئاشناسی، ۱۳۸۹.
۸. صهبا، برهیم. در سوگ سیدمحمد فرزاد. بی جا، ۱۳۵۸.
۹. ناصح، محمدامین و محمدرضا میری. از شوکتیه تا دانشگاه بیرجند. ویراست دوم، فکریکر، ۱۳۹۵.
۱۰. اهم فعالیت های دانشگاه بیرجند (از مهر ۱۳۸۸ تا مهر ۱۳۸۹). روابط عمومی دانشگاه بیرجند، ۱۳۸۹.
۱۱. راهنمای جامع دانشگاه فردوسی مشهد. روابط عمومی دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۹۰.
۱۲. مجموعه اهداف، وظایف و پست های سازمانی دانشگاه بیرجند. مدیریت طرح و برنامه دانشگاه بیرجند، ۱۳۹۱.
۱۳. نگاهی به دانشگاه سیستان و بلوچستان، روابط عمومی دانشگاه سیستان و بلوچستان، ۱۳۹۰.
۱۴. نگاهی به عملکرد دانشگاه بیرجند (از ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۸). روابط عمومی دانشگاه بیرجند. مهر ۱۳۸۸.





40th Anniversary of Establishment of Birjand University





The First Academic Staff of Birjand University at September 1977: Mr Mómammad Hassan Ganji Ph.D. (The Prior Chancellor of Birjand University), Dr Mahdzadeh, Delavar, Al-Hosseini, Molavi, Parsi and Yule Castle



General Information

Total Area (m ²)	Area of educational facilities ,including classrooms, laboratories, workshops, staff rooms, libraries ,computer center and offices (m ²)	Area of research facilities ,including research laboratories, observatory, greenhouse, etc. (m ²)	Off-campus research projects	University research projects	Published journals
8500000	51000	5300	96	42	5

Information about Education

	Subject	University of Birjand
Number of students	undergraduate	10260
	Graduate	2052
	Professional Doctorate in Medicine (MD)	0
	Assistant program	0
	Doctrol (Ph.D)	335
	Sum total	12584
	Number of Academic Staff	Instructor
Assistant Professor		202
Associate Professor		50
Professor		8
Sum total		310

Information about Research and Technology

	Subject	University of Birjand
Published articles	ISI articles	400
	ISC articles	350
	Scientific-research and scientific-promotional articles	300
	Articles presented at national conferences	1800
	Articles presented at international conferences	500
Number of research departments and research institutes	Internet	10
	bandwidth (megabytes per second)	50

campus for higher education would be done in showkat Abaad. A simple constructed model of the building was also available in that gathering. Mr. Sahab's written recordings also report that it was announced that the first building to be constructed was planned to be a library which would be named after the name of the aforementioned principal of "showkati" high school.

Unfortunately, the actualization of this project was postponed for one reason or another to 1977 and according to Dr. M.H.Ganji's sayings in his book "Educational Memoirs of Professor M.H. Ganji" in the presence of Dr. Manuchehr Ganji (Minister of Education at the time) Dr. P. Amozegar (Chancellor of Ferdowsi University at the time) and some other authorities the ceremonial ribbon was cut in "Showkati School" by the oldest teacher of the school who was alive at the time (Dr. Assadollah Nasseh). Professor Ganji also states that in the very same day at 11:30 a.m and in another formal ceremony in Showkat Abaad (today the main campus of university) in presence of the second Pahlavi's mother-in-law and his deputy Mr. J. Behbahanian, and Mr. Javad Shahrestani (the mayor of the capital at the time) the formal permission for starting the construction was given.

Back to the past to the beginning of 1977, an approximate number of 120 students were accepted to Birjand University in different branches of Pure Sciences: Mathematics, Physics and Chemistry to study in B.S. degree and Dr. M.H. Ganji was chosen as the first director of this educational establishment. The

name changed to "Educational Complex for Higher Education" after Islamic Revolution and expansion in the establishments of higher education. In the same year, college of Agriculture and faculty of Technology joined the main body of the complex. Sometime later, faculty of Persian Literature was added to the complex, too. It was at that time that the name turned to "University of Birjand".

It is of great pleasure, and honor for us that in 40 years, this university has got more than 320 members of assiduous academic staff and more than 12000 students in 10 faculties, educational departments and 180 academic fields and sub-fields, 3 research centers and 8 research departments, 4 satellite colleges which two of them have been recently changed to faculties.

It is worth mentioning that University of Birjand has got placed as the second ranked universities in Iran based on its number of students. It has got three campuses with the sum of 190000 square meter, 20 dormitories, 5 restaurant halls, the sum of 180 laboratories and educational and research workshops, one central library and four other faculty-related ones with the sum of 120000 books and journals. Also, any other reasonable and needed medical, sports and public service a student may need are now provided in the campus of the university too.

Needless to say, all the aforementioned achievements and services are available due to the dedication and sacrifice of administrators, academic staff, researchers, official employees and eager students.

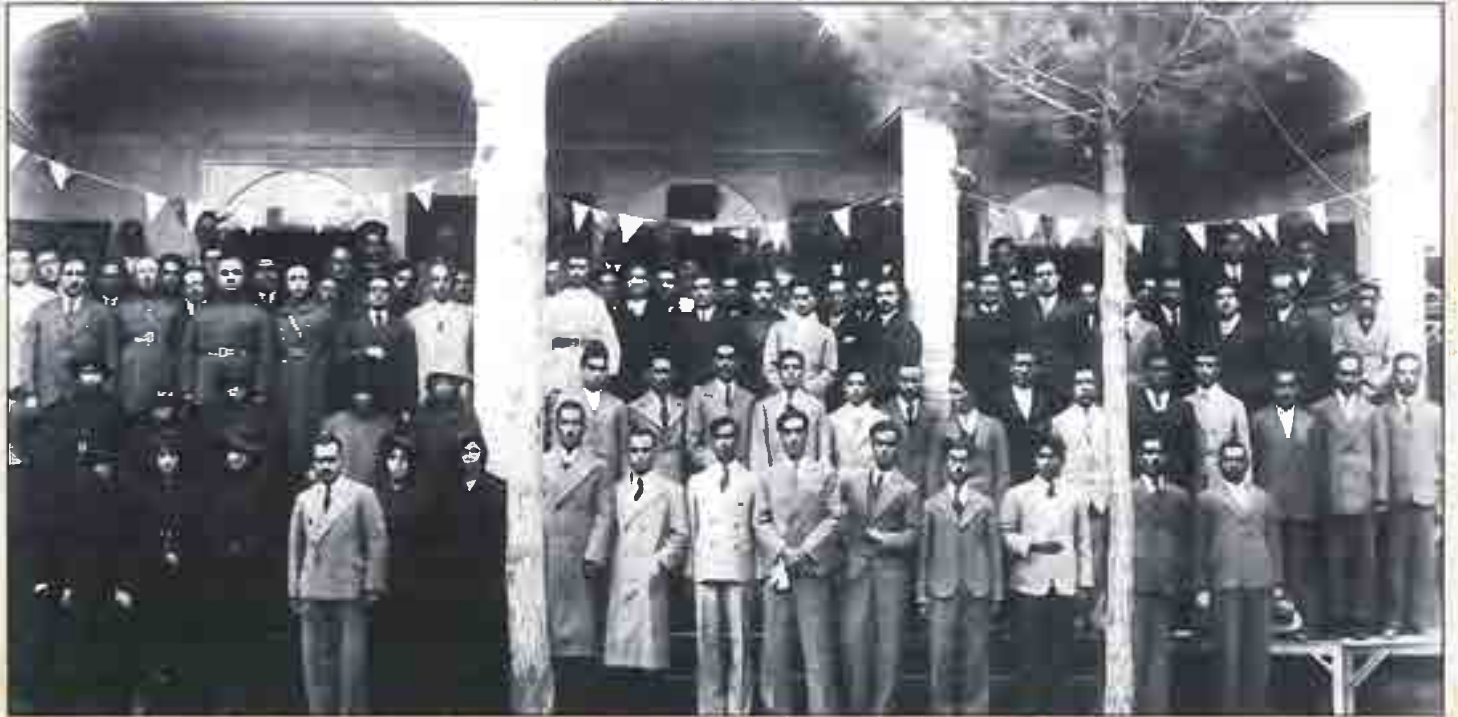
History

The first rays of a wise decision and the strong desire and ambition for establishment of a center for modern and higher education in our desert province goes back to 1966.

Ebrahim Sahba, the well-known poet of our region in his booklet named "Condolence on the Death of Mr. M. Farzan" and under a separate title writes about a dignified gathering in the main auditorium of what is today Sharif University. His notes read that the meeting was held upon the invitation of the minister of the Royal Court at the time as a reminiscence of Mr. Zabihollah Nasseh for his sincere and enthusiastic services

done for the cultural and educational progresses and developments in Birjand and Sistan and Balouchestan districts. He reports that in this gathering Mr. H. Hedayati (Minister of Education at the time), Dr. M. A. Mojtahedi (Chancellor of Aryamehr University at the time), Mr. J. Behbahanian (Sub-Minister of Royal Court at the time) and a large number of authorities and also a good number of our fellow citizens from Birjand were also present upon the invitation of the city officials.

In this meeting, it was announced that in near future, all the arrangements for the construction of a



Shokati-ye High School, Birjand, 1935

Acknowledgement

This booklet has had the best of cooperation of liaison office of Birjand University in different stages of its manifestation. The members of the supreme head committee of Birjand University with all the financial support which this work needed are hereby appreciated for their invaluable contribution in publishing this booklet.

I also present my cordial, warm and sincere gratitude to all my colleagues in different academic centers and offices of the university, too. In this short note, I feel obligated to thank these people for their cooperation in arranging and sending us every bit of the needed data.

Based on the order in which different faculties are introduced in this booklet, I would like to thank respectively the followings: Mr. Golmohammad Youssefi (Faculty of Literature and Humanities) Mr. Salman Rafiee (Faculty of Electronics and Computer Sciences), Mrs. Monireh Tarkavani (Faculty of Physical Education and Sports Sciences), Dr. Saeed Mohammadi (Faculty of Fundamental Sciences), Mrs. Fatemeh Abdollahi (Faculty of Educational Sciences and Psychology), Mr. Gholam Reza Amini (Faculty of Agriculture), Mr. Mohammad Amin Janbaz (Faculty of Natural Resources and Environment), Mr. Hamid Ramezani (Faculty of Engineering), Mr. Zabihollah Masudi (Faculty of Arts), Mrs. Afsaneh Asadollahi (Office of Vice Chancellor), Mr. Hossein Naimipour Younessi (Faculty of Agriculture in Sarbisheh), Mr. Hossein Khozaymeh (Faculty of Technology in Ferdows), Mr. Hassan Sanjari (Faculty of Mining in Nehbandan).

My sincere thanks also go to my colleagues in different offices for sending and confirming the relevant data to the liaison office of Birjand University: Mr. Rassul Puyanfar (Office

of the Chancellor of Birjand University), Mr. Mohammad Ali Khaledi and Mrs. Narges Assadollahi (Office of Budget Planning and Development), Mrs. Zinat Ahrari Moghaddam (Office of Graduate Studies), Mr. Nasser Ahmadi and Mrs. Maryam Shidfar (Office of Vice-Chancellor of Research and Technology), Mrs. Roya Movahedi (Office of Vice-Chancellor of Social and Cultural Affairs), Mrs. Zohreh Hassan-Pour (Office of Physical Education), Mr. Mohammad Hassan Rafieezadeh (Office of Public Relations), Mr. Ali Kardideh (Office of Vice-Chancellor of Student Affairs), Mr. Hassan Kazemi (Director of the Office of Constructional Affairs), Mrs. Zahra Ghavami and Mr. Mohammad Salari (the Agency of the office of the Supreme Leader at Universities in Iran).

I also appreciate the special attention of my kind colleagues in the liaison office of Birjand University: Ms. Nasrin Khermandar for her meticulous and generous assistance in the hard job of margination and graphics according to Academy of Persian Language and Literature guidelines for Persian orthography. Also thanks to Ms. Raziye Arezumandan for data adjustment and preparing statistical tables. Truly, they never hesitated to give a hand, always willingly and promptly. Last but not the least, I appreciate my enthusiastic student Mr. Mojtaba Hosseini for his generous help in photo selection, margination and graphics.

In the end, once again, I respect and honor the aforementioned colleagues and all those whose names did not come in this short list but helped us in different ways. My warm salute is extended to each and every one of them.

Mohammad Amin Nasseh Ph.D.
Head of Liaison Office of Birjand University



Introduction

"Khorasan", the land of the sun, has long been home to an educated and civilized breed of inhabitants and the native land of great sages, distinguished poets, mystics, preachers, celebrities and authors of their wealth of personality and morality Iran has ever been proudest.

South Khorasan, located in old "Ghohestan", encompasses a good number of eastern cities of Iran. It was seceded from the capital of great Khorasan province in 2004. Birjand, the capital of South Khorasan and the cradle of education, culture and literature with its ever direct involvement in the spread of cultural development and traditional religious education along with its pioneering role in the development of modern

education system has favored a splendid cultural and educational foundation.

Such a marvelous background suffices to explain why it's no surprise if the inhabitants of this province are best known for their unique wisdom, understanding, honesty, dignity and nobility all throughout the country.

The schools and institutions in the city of Birjand were founded at the beginning of the constitutional movement. These centers not only gave their services for the expansion of education and literacy to the people of this area, but also were considered as respected unique institutions for teacher training covering Old Khorasan, and Sistan and Baluchestan provinces. Little by little, this trend gave birth to the idea of establishment of a "complex for higher education" in 1977. University of Birjand which is now the greatest instructional and pedagogical establishment in this province is a worthy successor of those schools.

Thanks God, today, we are approaching the fortieth anniversary of the establishment of University of Birjand. No doubt, the qualitative and quantitative progress of this university over these years is the direct result of the nonstop efforts made by its chancellors, vice chancellors, academic and administrative staff.

Khalil Khalili Ph.D.

Chancellor of Birjand University



Shokuh-e Shargh

University of Birjand Prospectus 2016

©2016

Publisher:

University of Birjand

Tel: 056-32202008 Fax: 056-32202009

Mail Box: 615/97175

www.birjand.ac.ir

contact@birjand.ac.ir

Project Manager, Translator & Editor:

M. Amin Nasseh Ph.D.

Assistant Editor: Nasrin Khermandar

Data Adjustment & Preparing of Statistical Tables : Razieh Arezumandan

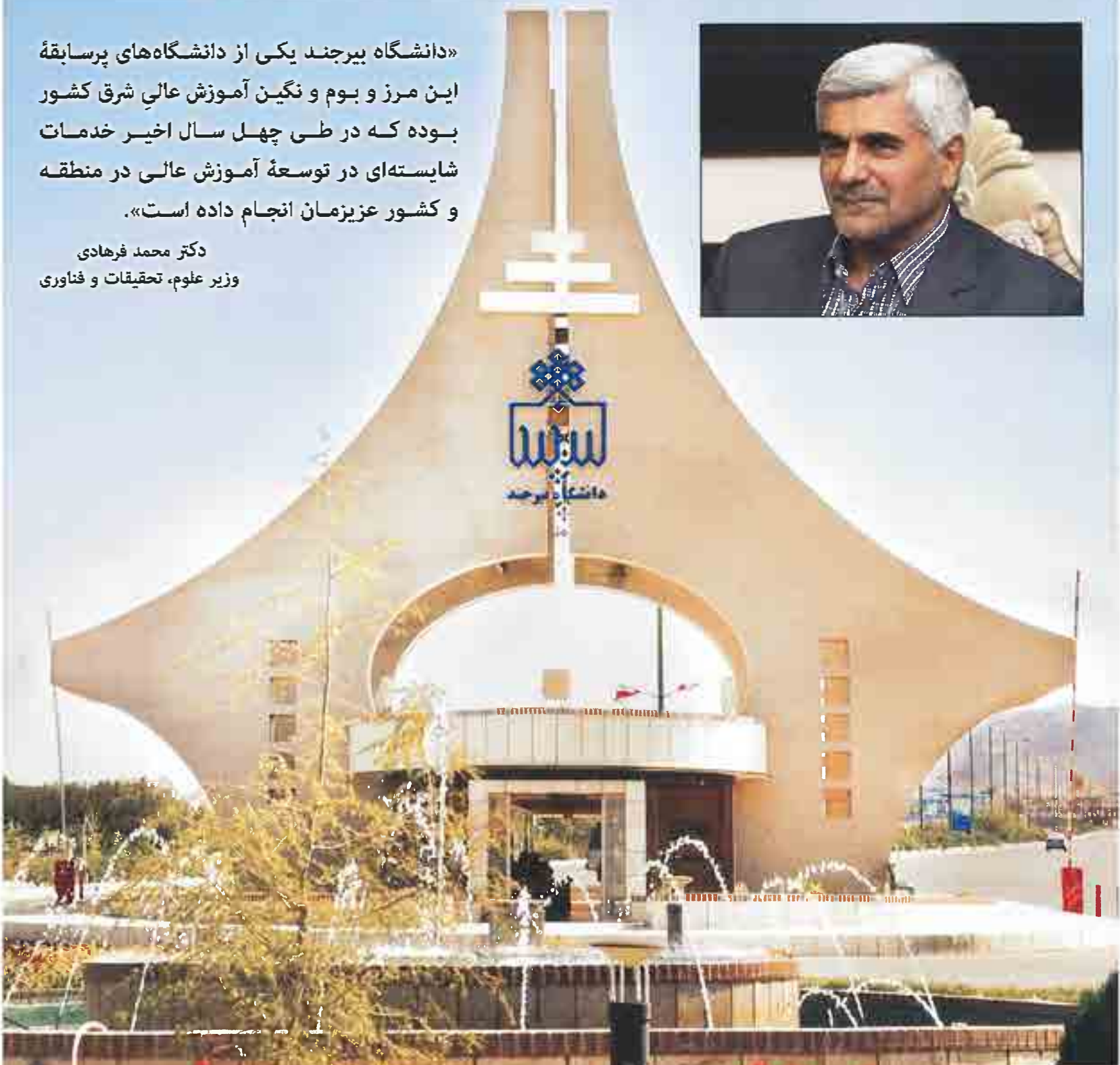
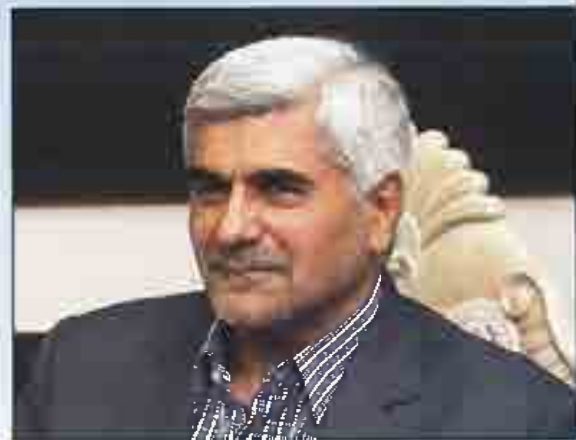
Graphics, Layout & Photo Selection: Sayyed Mojtaba Hosseini

Lithography and Print: Shadrang Publication Company

All rights reserved.

«دانشگاه بیرجند یکی از دانشگاه‌های پرسابقه
این مرز و بوم و نگین آموزش عالی شرق کشور
بوده که در طی چهل سال اخیر خدمات
شایسته‌ای در توسعه آموزش عالی در منطقه
و کشور عزیزمان انجام داده است.»

دکتر محمد فرهادی
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری



در پیکره شرق و وطن هست، نمایان

کم کم شده تکمیل و کنون هست سرازاز

بخشیده به سرتاسر استان، تعالی

ابناء وطن از عمرش راضی و خوشحال

خواهیم ز حق، حامی آن باد و مددکار

دانشکده سیر خرد چو یک مثل تابان

از مدرسه شوکتی آراست سر آغاز

قلبی است گرانبار ز آموزش عالی

از عمر شیر نفش بگذشته است چهل سال

تسریک بدین عمر پر از برکت و پر بار

گزارش کمیته محترم سراسر طالع کابیر خنبد
واحدین سراسر سراسر سراسر سراسر

**In the Name of God
the Beneficent, the Merciful**

